何江：哈佛毕业典礼演讲台上的中国面孔

❋ 刘爱华

“当我能够为将这些知识传递到我的村庄贡献力量时，我的内心第一次有了一种作为未来科学家的使命感”。——何江

北京时间5月26日，哈佛大学2016年毕业典礼上，来自中国的学生何江，作为优秀毕业生代表之一登上毕业典礼演讲台，讲述中国故事。这是哈佛大学给予毕业生的最高荣誉，何江成为第一位享此殊荣的中国大陆学生，与他同台演讲的，还有著名导演史蒂芬·斯皮尔伯格。

从“郭奖”得主到哈佛毕业典礼演讲人

七年前，刚刚大学毕业的何江，带着象征中国科学技术大学学生最高荣誉——“郭沫若奖学金”的光环，来到哈佛大学继续深造。初到哈佛的何江发现，校园里经常能“偶遇”一些诺贝尔奖得主、学术“大咖”，而这些耳熟能详的名字，原来都是在教科书里才能看到的。

随着留学生活的展开，在课堂上、讲座中，何江发现，学生可以大胆地对“大咖”们的观点提出质疑，相互讨论，还能与他们相约一起啃汉堡、喝咖啡、泡酒吧，谈论学术问题，时不时地还会受到他们的鼓励。在这样的环境中，学生成长很快，也变得非常自信。

正是在一位教授的鼓励下，何江决定申请毕业演讲的资格。经过精心准备，何江凭借新颖的题材和流利的英语口语一路过关斩将，从全校数万名毕业生中脱颖而出。

申请哈佛大学的毕业典礼演讲，程序很严格，要通过3轮测试。第一轮，递交个人材料和演讲初稿；第二轮，从12名入选者中挑选4人，申请者可以对着演讲稿念稿；第三轮，从4人中选出1人，进行脱稿模拟演讲。最终，校方从申请者中各选出一名本科生和研究生。

何江的准备很充分，从题材到具体内容，细细打磨，加上多年苦练的流利口语，何江顺利入选。在哈佛毕业典礼的演讲台上，华人面孔很少，而几乎被文科生占据的演讲舞台，理科生更是凤毛麟角。何江的想法很简单，就是“想让美国大学生听听来自中国的声音”。演讲中，何江从科技与知识在社会的不均衡分布入手，结合自己的成长经历，阐述了对于科技的思考。“在未来，我相信将会有更多的中国人在类似的舞台上发出中国声音”。

“大学教会我独立思考的能力”

时间退回到2005年，何江高中毕业，坚定地报考了以学风淳朴著称的中国科大。入学的前两年，根据学校教学要求，生物专业的何江学习了很多数学、物理学科的专业课程。当时的何江很有些不解，多年后，当远在大洋彼岸的他攻读博士学位，将研究方向定为跨学科领域的生物物理研究时，他在中国科大打下的扎实的数理基础优势很快就显现了出来。

在一个人的求学过程中，大学阶段是塑造人生观和价值观的重要时期。何江在中国科大的四年，学业上精力勤勉，课余广泛涉猎各种社团活动。

大二时，作为中国科大学生自然保护协会的一员，何江跟随社团前往江西鄱阳湖湿地进行越冬水鸟调研。那是他第一次参与野外考察，缺乏经验的他，与团队紧密配合、努力学习。那个冬天，何江与团队记录了很多珍稀鸟类的行踪。在与保护区村民接触的过程中，他也深深地了解到科技知识在普通大众中传播的重要性。直到今天，何江对科学知识的传播依旧非常关注。就像他在毕业演讲中所说的，“比以往任何时候，我们的社会都更强调科学和创新。但我们的社会同样需要关注的一个重心是将知识传递到那些真正需要的地方”。

何江在哈佛的导师，是34岁就晋升哈佛大学正教授的青年科学家庄小威，二人本科都毕业于中国科大。“在她身上，我深切感受到什么是对科研的热情和喜爱，这是一脉相承的科大血液”。

科学知识可以随时学习，而科学精神的培养、独立思考的能力对个人发展至关重要。何江一直心怀感激，“大学教育对我的影响，除了学业成长外，最重要的就是教会了我独立思考的能力，明确了自己的兴趣所在”。

“将困难和压力转换为动力”

1988年，何江出生于湖南省长沙市宁乡县一个普通农村家庭。在那个经济相对比较落后的地区，何江的父母都很重视孩子的学习。每天晚上的“睡前故事”是父亲给孩子的必修课，而必修课的主题，就是“好好学习”。在父母的影响下，何江始终明白，教育和不断学习的重要性。

2005年，互联网在中国已经进入快速发展期。城市里的孩子，家家几乎都拥有了电脑。而何江在上大学之前，连电脑都没怎么“摸过”。大一下学期，学校开了一门计算机程序设计课程，连键盘都不怎么会用的何江，学习的困难可想而知。

怎么办？克服困难，将压力转换为动力。何江找同学借了一个键盘，整整一个月的时间，何江有空就在宿舍里用键盘拼命练习打字，遇到不懂的地方，就主动向同学请教。学期末，何江这门课得了高分。

“一个人只有了解、认清了自己，才能在未来的路上走得更远”。成长于一个经济都相对落后的地方，何江对很多新鲜的事物都“不懂”，而恰是因为“不懂”，更加促使他主动涉猎不同领域的知识，“取长补短”。

刚到哈佛时，何江一口“中国英语”，为了找机会练习口语，他硬着头皮申请给哈佛的本科生当辅导员，“也不知道自己哪里来的勇气，反正就是想多讲讲英语”。从入学第二年开始，何江给哈佛的本科生做辅导员，这种方法让他的英语表达方式很快从“中式”转到了纯正的“美式”。到了读博士期间，何江就可以给哈佛本科学生上课了。

哈佛毕业后，何江将前往麻省理工学院从事生物工程方向的博士后研究，利用2D或3D打印肝脏细胞技术，进行药物筛选、疾病模拟，以及癌症早期的灵敏检测。

第35届郭沫若奖学金部分得主访谈

求真 务实 高标 坚持

——访化学与材料科学学院伦正言同学

❋ 学生记者 王易佳

凡听过他名字的人在提起他时都会毫不吝惜自己的赞美之词——大学四年始终成绩优异，遥遥领先于其他同学；科研方面，在实验室期间，就在国外的顶级学术刊物发表过第一作者、第二作者的高水平论文；学业出类拔萃，却毫无高处不胜寒的架子，随和率性的个性让他交友甚广，拥有许多朋友。加州大学伯克利分校、加州理工学院、普林斯顿大学、哈佛大学……对于许多人来说，能被这些国际顶尖高校中的任何一所青睐都绝非易事，可他竟同时收到这些世界名校的offer。他，就是伦正言，一位绝对的“学神”。

伦正言在大一就因为实验课上突出的表现被师兄邀请，进入实验室，踏上了科研之路。他选择进入一个人数不多的小组，因为与大组相比，他更青睐这种师兄与本科生一对一的辅导，他也确实从中获益匪浅。“小组的厉害不代表你个人的水平，就像选学校，找一个知名度高的学校不如找一个不那么知名学校的厉害的老师。”不在乎环境拥有多少资源，而在于你能从环境中得到多少东西，这是伦学长的箴言，也是他在为自己挑选大环境时的不变准则。就如他的专业选择了材料方向，因为他喜欢这种可进可退发展灵活的专业，可以学习很多知识并可广泛应用，有很大的发展空间。

学神不是一天炼成的，伦正言身上充分体现了这一点。认真负责的态度，非常高的效率，而讲求效率正是伦正言最显著的优势，这是他长期自我培养与不懈追求的结果：他习惯于认真听课，跟随老师课堂上的带领及时吸取新知识；他习惯于当天完成作业，并添加编注为复习做准备；他会抑制好奇心，在课程中放下部分疑惑，到了一定时间、有了一定知识储备再回头审视；每件事他都习惯规定时间节点，习惯一切在事前做好充分准备，正因为有这种放眼全局的统筹规划，他从来不会为拖延所困，即使在事务繁杂的申请季也能让自己有条不紊从容应对。

他有一定程度的“洁癖”，在学习与生活上都如此。他对整齐度的要求很高，会依条理整齐保存书和讲义，写作业也一向以书面清晰整洁著称。他交志同道合的朋友，对某些三观不一的人会急他们所急，却不愿有太多交集。“随性又挑剔”是他对自己的评价，伦的性格由此可见一斑。

伦正言对成绩非常在意，因而尽力争取优异：“对学生来说，GPA很重要，非常重要。”他觉得GPA在本科阶段是决定性的，既是学习能力的体现、基本功的证明，也是最可触可感的最实际的评判标准。个人能力口说无凭，要想证明最好的方式是拿成绩说话，尤其是需要长时间积累的总体成绩。因此尽管伦正言参加了许多公益活动，在实验室投入了较多时间，但他仍会秉持“以GPA为先”的原则自己度量把控。“当然，对于GPA也不要太过纠结，尤其不要在单门课上纠结考分。”他微笑补充说。

亲身体会让他明白扎实掌握知识尤为重要。“懂是一个层次，让别人懂是更高的层次。平时我都是以第二个层次来要求自己的。”正因如此，他由衷敬重那些注重基础学科教学的老师。四年中，给他深刻最为印象的是教授微积分的李娟老师，“她能够用通俗合理的方法让你明白一门很难的课。”伦正言对李老师过硬的基本功与认真负责的态度万分佩服。

平日，伦正言乐于通过担任助教和家教来锻炼和检验自己所学的知识。他当过两学期助教，任教经历虽不多却带给他许多关于教学的想法与体会。对于助教学科的选择，他会刻意选择知识较难掌握、但对今后研究有帮助的课程。一方面他通过多花时间以随堂方式温习课程；另一方面，他以自己的付出和耐心，帮助学弟学妹更好地学习这门课程。他喜欢整理书面材料帮助大家分析作业与往届考题，以提高学习效率，达到比习题课更好的效果。这种细致贴心的做法彰显了他认真负责的态度，使他收获了同学们的一致好评。

对于母校，伦正言充满感激，他把一切都看在眼中，记在心里。科大师生之间和谐、友善、淳朴的纯粹关系令他温暖与难忘，认为这里没有商业化色彩、没有官僚主义的氛围让人很舒服。“科大的发展需要老师和同学们的共同努力，衷心盼望科大越来越好，越来越强，将来也可以为母校的发展尽一份自己的力量。”

在伦正言的身上，淋漓尽致地体现了求真务实的品格。知识是材料，思想把它们融合成形，而日复一日的历炼，终于煅成了武器，让他所向披靡。

第35届“郭奖”获奖名单及毕业去向

张　翔	少年班学院	美国麻省理工学院
王若水	少年班学院	美国康奈尔大学
张瀚涛	少年班学院	美国卡耐基梅隆大学
谢雨佳	少年班学院	美国佐治亚理工学院
王　昊	数学科学学院	美国哈佛大学
周正清	数学科学学院	美国斯坦福大学
付伟博	数学科学学院	美国普林斯顿大学
苏　朕	物理学院	美国斯坦福大学
邹益健	物理学院	加拿大圆周理论物理研究所
王佳慧	物理学院	美国斯坦福大学
宋天城	物理学院	美国华盛顿大学
邓海韬	化学与材料科学学院	美国斯坦福大学
伦正言	化学与材料科学学院	美国加州大学伯克利分校
祁一峰	化学与材料科学学院	美国麻省理工学院
章　晔	化学与材料科学学院	美国加州大学伯克利分校
白冠华	生命科学学院	香港科技大学
李济安	生命科学学院	中国科学技术大学
魏志远	工程科学学院	清华大学
钱栩良	工程科学学院	美国布朗大学
孙佳宇	工程科学学院	清华大学
杨天威	工程科学学院	清华大学
李　韧	信息科学技术学院	美国普渡大学西拉法叶校区
邹夏婷	信息科学技术学院	美国加州大学洛杉矶分校
程玉娇	信息科学技术学院	美国加州大学伯克利分校
焦盛哲	信息科学技术学院	美国加州大学洛杉矶分校
张智帅	计算机科学与技术学院	美国约翰霍普金斯大学
李　也	计算机科学与技术学院	香港中文大学
刘力源	计算机科学与技术学院	美国伊利诺伊大学香槟分校
李晓磊	地球和空间科学学院	中国科学技术大学
杨　硕	地球和空间科学学院	美国加州理工学院
梁扬帆	管理学院	美国卡耐基梅隆大学
陈　懿	管理学院	美国西北大学
李志霞	核科学技术学院	美国伊利诺伊大学香槟分校
叶　卉	人文与社会科学学院	中国科学技术大学