

学校召开2020年研究生招生工作会议

本报讯 4月21日，学校召开2020年研究生招生工作会议。为疫情防控需要，会议采取现场会议与视频会议相结合方式进行，现场会议在理化大楼科技展厅召开，包信和校长出席并讲话，各学院研究生教育分管副院长、教学秘书等相关人员参会，杨金龙副校长主持。

研究生院副院长倪瑞传达了教育部全国硕士研究生复试工作视频会议的精神，从科学制定复试方案、严格复试组织管理、精心开展咨询指导、切实加强组织领导等方面对《教育部办公厅关于做好2020年全国硕士研究生复试工作的通知》进行了解读。

研究生院招生办公室负责人从工作原则、组织领导、复试形式、内容、时间、工作要求、考生组织、风险应对方案等方面就研究生招生复试工作安排进行了详细说明。

随后，各院系相关负责人就硕士复试工作安排展开了讨论，围绕复试形式、复试时间、考场设置、网络技术手段使用、考生保障、风险防范等方面提出了建议。

最后，包信和作总结讲话。他首先对研究生院在研究生招生工作中付出的努力表示感谢，并对接下来的招生复试工作提出了要求。一要确保招生工作公平公正公开，确保政策透明、信息公开、程序规

范、监督机制健全；二要全面做好疫情防控工作，采取完善的防疫措施，保证广大师生生命安全和身体健康；三要重视对学生的人文关怀，技术手段使用、考场设置充分考虑学生实际情况，及时回应需求，对确有困难考生提供必要合理的支持和帮助；四要制定精准的招生工作方案，充分利用我校技术优势，合理统筹招生复试工作，完善预案准备，保证招生复试工作条理清晰；五要各院系加强复试组织领导，明确责任分工，建立完善的情况反馈机制，保证沟通渠道畅通。

（研究生院）

我校和海西州签署合作协议 大视场巡天望远镜项目正式落地冷湖赛什腾山天文台

本报讯 4月16日，我校和青海省海西蒙古族藏族自治州人民政府（以下简称“海西州”）共同签署了《关于“大视场巡天望远镜项目”合作协议》，标志着大视场巡天望远镜（Wide Field Survey Telescope，简称“WFST”）正式落地青海省海西州冷湖赛什腾山天文台址，项目建设迈出关键一步。

根据协议，海西州人民政府将成立WFST项目建设协调领导小组，筹措经费按照WFST项目需求建设完成望远镜圆顶和道路、场地平整、通讯、电力等配套基础设施，为望远镜安装和运行提供支撑。我校将围绕WFST建设对赛什腾山周边以及冷湖地区的灯光治理、冷湖镇天文科普发展规划等为当地提供咨询，并在此基础上与海西州进一步开展多领域深层次的校地合作。

WFST为我校和中国科学院紫金山天文台共建的“双一流”学科平台。望远镜口径2.5米，采用国际先进的主焦光学设计，提供大视场、高精度和宽波段巡天能力，性能先进。配备大面阵7.5亿像素拼接CCD探测器，具备强大的巡天能力，能够每3夜巡天整个北天球一遍。建成后，WFST将成为北半球具备最高巡天

能力的光学时域巡测设备，有望在时域天文、外太阳系天体搜寻和近场宇宙学等领域取得突破性原始创新成果。WFST的建设预期能够加快汇聚和培养国内、外天文领域的一流人才，产出国际一流的科研成果，构建国际一流的天文科学研究中心，全力推动我校成为国际天文时域巡天研究的引领者之一。

WFST项目包括望远镜本体、主焦相机、望远镜圆顶台址和数据存储分析四大分系统。项目于2018年3月1日启动以来进展顺利，2019年7月11日我校和中科院光电技术研究所签署了WFST本体项目建设合同，目前主镜已开始磨制工作；主焦相机由我校和中科院紫金山天文台联合研制，数据存储分析系统拟由我校超算中心建设。

望远镜选址是WFST建设、运行和取得科学成果的关键基础性工作，通过对国内多个天文台址监测数据的对比和考察，WFST项目工作组认为青海省海西州冷湖赛什腾山地区的晴夜数、夜天光背景、大气消光和视宁度等参数达到世界级优良天文台址观测条件，满足WFST对台址的要求。

（发展和改革办公室 天文学系）

学校召开党外人士座谈会 征求一流本科教育质量提升行动纲领的意见

本报讯 4月21日，学校召开民主党派、无党派负责人座谈会，征求他们对一流本科教育质量提升行动纲领的意见和建议。党委常委、统战部部长褚家如主持座谈会，校长助理、教务长周丛照出席会议。

周丛照简要介绍了我校开展“一流本科教育质量提升年”活动的开展背景、行动路线，并从五个方面详细解读了一流本科教育质量提升行动纲领中的20条指导意见。

与会人员在充分肯定一流本科教育质量提升行动纲领的基础上，围绕加强思政课教学、创新创业教育、英文网站和英文课程建设，加强人文素质教育等方面展开讨论，各抒己见、踊跃发言。

褚家如在总结讲话中指出，各民主党派和无党派人士是学校事业发展的一支重要力量，定期举办座谈会，向民主党派、无党派负责人通报学校重大事项，虚心听取意见建议，这是科大在长期办学实践中形成的优良传统，学校将进一步加强制度建设，促进学校民主决策科学化、民主化。

（党委统战部 教务处）

聚焦“六有”要求 培养时代新人

□ 蒋一

为谁培养人、培养什么人、如何培养人，是办好中国特色社会主义大学的根本问题。2016年4月26日，习近平总书记在视察中国科大时指出，青年是国家的未来和民族的希望，希望同学们肩负时代责任，高扬理想风帆，静下心来刻苦学习，努力练好人生和事业的基本功，做有理想、有追求的大学生，做有担当、有作为的大学生，做有品质、有修养的大学生。习近平总书记的重要讲话，为我们加强和改进高校思想政治教育工作的培养担当民族复兴大任的时代新人指明了方向，提供了遵循。

做“有理想、有追求”的大学生，就是要高扬理想信念的旗帜，把对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念作为毕生追求。习近平总书记指出：“青年的理想信念关乎国家未来。青年理想远大、信念坚定，是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。”青年学生朝气蓬勃、视野宽广、开放自信，但他们的知识体系搭建尚未完成，价值观念塑造尚未成形，对各种似是而非的思潮易缺乏精准识别。为此，高校必须坚持不懈传播马克思主义科学理论，抓好马克思主义理论教育，为青年学生一生的成长奠定科学的思想基础；必须坚定理想信念，牢固树立“四个自信”，使青年学生面对迥然不同甚至截然相反的思想、观念和价值时，真正做到“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”。中国科大是我们党亲手创办的一所红色大学，自诞生之日起“科教报国”就已融入了科大人的血脉。学校突出思想引领和价值引导，将“六有”要求作为推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑的

重要内容，融入学生思想政治教育之中。通过校史馆、博物馆、科学家塑像、校长长廊等载体，对师生进行浸润式教育，弘扬学校老一辈科学家主动把个人发展融入国家民族需要的爱国精神，倡导潜心教书育人和执着科学研究的报国情怀，激励广大师生的爱国之情和报国之志。重视对学生进行全过程的“爱国荣校”教育。为期一年的一年级学生入学教育以“传统育人”为主要任务，教育学生学习了解科大的历史，传承中国科大“红专并进”精神；为期一年的四年级学生毕业教育以“报国人行”为主要任务，教育学生把个人的理想同祖国的前途，把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，扎根人民，奉献国家。这些举措，有力地提升了学生对“红专并进、理实交融”认同精神及“科教报国、追求卓越”初心使命的认同感和责任感。

做“有担当、有作为”的大学生，就是要勇于担当和作为，让勤奋学习成为青春飞扬的原动力，让增长本领成为青春搏击的正能量。习近平总书记强调：“新时代中国青年要珍惜这个时代、担负时代使命，在担当中历练，在尽责中成长，让青春在新时代改革开放的广阔天地中绽放，让人生在实现中国梦的奋进追逐中展现出勇敢奔跑的英姿，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人！”时代呼唤担当，民族振兴是青年的责任。青年勇挑重担、勇克难关、勇斗风险，中国特色社会主义就能充满活力、充满后劲、充满希望。在今年抗击新冠肺炎疫情这场没有硝烟的战争中，以“90后”为代表的青年一代不惧艰险，挺身而出、担当奉献，充分展现了新时代中国青年的精神风

貌。正如习近平总书记3月15日给北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员回信中指出的，“广大青年用行动证明，新时代的中国青年是好样的，是堪当大任的！”作为一所培养高素质科技创新人才的高校，中国科大将“六有”要求和“红专并进、理实交融”的校训精神融入人才培养的全过程，着力培养学生掌握科学知识，砥砺担当之志，锻造作为之能。围绕学生成长成才，学校始终坚持全员、全过程、全方位育人，充分利用信息化技术手段和大数据分析平台，建立起涵盖学生思想、学业、生活、心理、安全与健康的“六大预警与援助体系”，构建“教、学、管”联动、多部门协作育人模式，为学生的全面发展提供精准支持。学校坚持科技英才教育理念，通过实施拔尖创新人才培养计划和大学生研究计划，提升创新能力，锻造求真务实、踏实做人做事的精神品格，增强担当意识，锤炼过硬本领。

做“有品质、有修养”的大学生，就是要自觉树立和践行社会主义核心价值观，追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。习近平总书记指出：“新时代中国青年要锤炼品德修为。青年要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，不断修身立德，打牢道德根基，在人生道路上走得更正、走得更远。”对新时代的中国青年来说，实现远大理想，修身养性是最基本的前提和基础。当代大学生要锤炼百折不挠的意志品格、奋勇争先的精神力量、不怕失败的心理素质、乐观向上的人生态度，积极应对人生路上的各种困难和挫折，就要从扣好人生

媒体科大

第一粒扣子做起。中国科大成立了党委教师工作部和师德师风建设委员会，按照“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”的要求，加强师德师风建设，建立健全师德师风建设长效机制。教师以德立身、以德立学、以德施教，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，从而担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。立足学生的道德实践养成，学校在全校发挥思想政治理论课育人主渠道作用的同时，坚持以文化人、以文育人。通过创作“青春与信仰”“学习在路上”等多种形式的网络文化产品、开展“感恩教育年”主题活动和“社团传统文化月”等活动，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观；通过开展“读书、评书、荐书”活动，举办“高雅艺术进校园”、高水平人文讲座，推进体育俱乐部建设等举措，引导学生始终保持积极的人生态度、良好的道德品质、健康的生活情趣。自2016年起，连续四年开展了年度最美“六有”大学生的评选活动，发挥典型示范作用，激励青年学子争做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

习近平总书记曾三次视察中国科大，殷切希望学校在基础性、战略性工作上多下功夫，努力办出中国特色世界一流大学，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为建设创新型国家、建设世界科技强国作出新的更大的贡献。我们将牢记嘱托，砥砺前行，潜心立德树人，执着攻关创新，把“六有”要求贯穿于教育教学全过程，为培养和造就又红又专、堪当时代大任的优秀人才而努力奋斗。

（原载2020年04月25日《安徽日报》理论版）

骆利群教授在『少年班论坛』进行线上讲座

本报讯 4月16日晚，少年班学院成功举行了本学期第二次线上“少年班论坛”。邀请到了81级少年班校友、世界著名神经生物学家、美国国家科学院院士、美国艺术与科学院院士、斯坦福大学教授骆利群主讲。报告题为“My Exploration in Neuroscience”，他以自己的科研和生活故事为线索，给大家呈现了一场精彩的前沿科学探秘和人生智慧分享。

少年班学院副院长姜洪源主持论坛，介绍了骆利群教授的科研成就。其后，院长卢征天致辞。

骆利群教授首先讲述了自己的求学经历和对神经科学的兴趣由来。他从三个方面展示了他神经科学领域的探索，深入浅出。首先，他以神经元的形态发生为主线，将个人研究历程与具体科学问题穿插讲述，带领观众在微观层面“游历”了神经系统；又以果蝇为模式动物，介绍了研究神经元发生的分子生物学方法，以及参与神经元发生的蛋白质相互作用，并以嗅觉系统为例，阐述了通过神经元之间的精妙配合和逐级传递机制。

骆教授分享了自己作为大学教授神经生物学的几个小故事，展示了他对“教学相长”的切身体会。他在教学中为了向学生讲解概念而精心绘制的示意图，竟意外地用在了自己的科研论文中，成为有力的辅助说明；而一次课后讨论为学生带来的启发，又成就了师生二人之后在科研上的合作。这一点也获得了很多在场同学的共鸣。骆教授以两项近期实验室工作为例，介绍了前沿基因学方法如何运用在神经生物学研究上，并对神经生物学的未来做出展望。报告的最后环节是提问交流。同学们热情高涨、频频提问，骆教授倾力解惑，与广大听众展开了将近一小时的热烈讨论。“少年班论坛”开办以来，为同学与大师交流提供了良好的平台。本学期观看人次已逾千。（少年班学院）