

逆天颜值！内外兼修的建筑群要来了！

中国科大高新园区一期建设牵动着合肥城市的发展，也牵动着社会各界和科大师生关注的目光。目前项目进展如何？新校区建设有哪些亮点？建成后又带来什么意义？这里选刊部分图文，以飨读者。

科大高新校区

科大高新校区一期项目占地约595亩，建筑面积约48万平米，建设内容包括图书教育中心、师生活动中心、食堂、体育馆、学科楼、5栋学生公寓等。建成后将开设网络中心计算机大数据微电子学科、环境能源与材料学科、工程学科、信息学科研发中心。

目前，项目进展顺利。图书馆主体结构已封顶，正在进行二次结构施工。体育馆主体结构已全部完成，二次结构完成85%，钢结构全部完成。安装工程正在稳步推进，体育馆东西两侧幕墙施工进度顺利。学生公寓土9-1#~9-3#楼、食堂、师生活动中心主体结构已封顶，二次结构全部完成，正在进行外幕墙、内部消防水管、电气等安装。

设计亮点： 有机生长和大校区整体策略

承袭自然规划，融入园区空间肌理；延续纵向中轴，确立轴线主体建筑；连接水体，衔接自然；塑造城市东界面。

东西双桥 地下通道

在习友路上设置东西两座城市天桥，用以连接南北校区的人行交通。在进入南北校区大门东向立即设置机动车坡道和车行地下通道，用以连接南北校区的车行交通和地下车库。生活带城市天桥采用缓坡“虹桥”形式，除人行外，还可以通行自行车，贯通南北校区的非机动车交通。

提高平均层数 开发地下空间

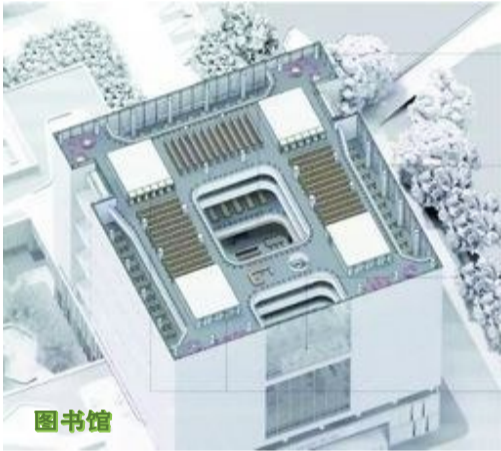
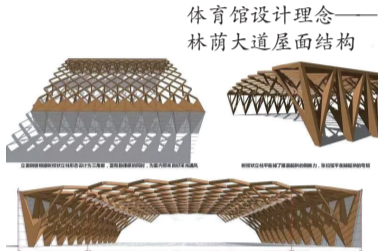
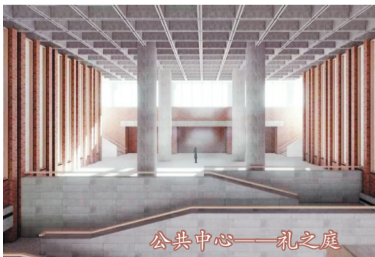
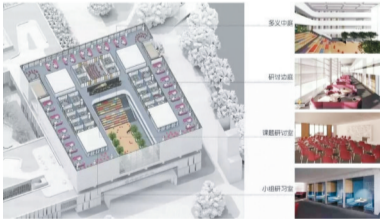
不同于本科生为主的新校区，以研究生为主的校区主要以自主学习、团队协作的科研实验为主要学习模式，学生公寓、实验科研用房是完全可以采用高层形式。同时设置较大面积的地下、半地下停车场，减少地面停车，增加绿地面积。

功能更新 立面改造

对既有现状建筑采用保留加改造的策略，将现状科研楼改造为信息学科研发中心，现状公寓及食堂改造为行政公共服务中心，并对其立面改造重新设计，融入整体化校园。

理性与浪漫交织 科技与人文统一

整体规划以刚柔相济、对比鲜明的两条功能带贯穿南北，布局合理，气势恢宏。科研学术带规则严谨，秩序井然，体现科大科研领先、理性严谨的治学传统；滨水生活带曲折绵延，婉转流畅，体现亲近自然、人



文荟萃的浪漫情趣。确立校区以“科大红”为色彩基调，延续科大既有校区传统，呼应先研院建筑色调，传承科大深厚人文底蕴。

体育馆项目以“林荫大道”为设计理念，采用支撑大跨屋顶的树杈结构，象征大学的林荫大道，枝繁叶茂。树杈结构的立体交错，象征中国科大学科交叉的精神。

体育馆屋顶跨度约64米，长轴方向约60米。为了让屋顶结构如蝉翼般轻巧，在结构设计中巧妙结合建筑树杈放射射件的特点，采用树杈状立柱+张弦网格屋面体系，支撑大跨度屋顶结构，巧妙利用复合结构中树杈状立柱，缩小中心张弦结构受拉区域的跨度，同时树杈结构也能平衡屋面拱壳结构的侧推力。

规划结构：一轴两带三街区

一轴：顺应先研院综合楼的中心地位，向南引伸出主轴线，布置图书教育中心作为对景，打造贯穿三块基地的轴线空间构架。

两带：新校区规划将科研区沿创新大道布局，打造校园“科研学术带”；生活体育配套设施延续先研院布局沿核心景观布置，形成“滨水生活带”。

三街区：三个校区统一的科研带和生活带共享中央核心景观带，共同形成完整、自然、开放的园区形象。

建成意义： 助力“科教兴市、人才强市”

启动中国科大高新园区建设，是加快推动中国科大在中部地区率先建成世界一流大学的需要。有利于拓宽中国科大的办学空间，改善办学条件，提升办学功能，促进内涵发展，建设中国科大高新园区，能够充分发挥智力资源优势，在人才培养、学术研究、成果转化、科技创新等领域起到带动作用，加大高层次创新人才培



建设中的中国科大高新园区

养的规模和质量，促进高新技术向现实生产力转化，有力支撑国家创新驱动，服务区域社会经济发展，真正在区域源头创新活动中，汇聚一流人才、形成一流成果、作出一流贡献，从而加快推动合肥综合性国家科学中心的建设。

根据科大高新园区建设目标，建成后学生规模将达到18000人，并成为科研教学的主校区。中国科大高新园区将努力成为战略新兴产业的促进者、区域发展的助推器、学习型社会的建设者。通过实施“高校教师产学研用践行计划”，深化“科技特派员计划”，积极参与科技“小巨人”成长计划，大力提高教师服务经济社会发展的能力，不断为壮大创新人才队伍增添新力量，为合肥“科教兴市、人才强市”发展战略的实施提供了有利保障。

（信息来源：中国科大官方微信）

（上接1版）

在英才班培养方案中，学生数学和物理基础课程的学分数不得低于30学分，约占毕业课程总学分要求的20%，在课程深度上较普通学生也有更高要求。

周从照表示，科技英才班注重因材施教和个性化培养，努力突破“流水线式”人才培养的局限，选配最优秀的师资，全面实行学业导师制，全方位构建科技英才班的管理和支撑体系，建成“注重基础、强化交叉、突出前沿”的英才班课程体系，形成“科教结合、所系结合、理实结合”的科技英才班培养模式。

在强化数理基础的同时，本科生进入科研实验室也是中国科大的传统。以曹原为例，在进入其毕业论文指导老师、中国科大教授曾长淦的实验室后，曹原在研究选题以及结果分析上得到了后者的充分指导。另一方面，曾长淦放手让曹原发挥理论功底好和编程能力强的优势，自主动手编程做计算。两人定期讨论研究进展，明确下一步工作思路。这使得曹原有机会在本科阶段就参与完整的科研训练，并在《物理评论B》这样的国际著名期刊上发表了文章。

在科技英才班的培养理念里，身体素质、心理素质、人际交往能力、表达沟通能力同样十分重要。这些综合素质，被严济慈物理科技英才班的主管教授袁军华称为“隐形能力”。

“学校采用多项举措，希望英才班的学生们能够在本科的学习过程中提高综合竞争力，能以更高的起点发展未来的事业。这些能力中，许多都是课业以外的‘隐形能力’，这就需要老师尽早抓紧时间培养这些没有直接分数考查的素质。”袁军华说。

在这样的理念推动下，中国科大创建了科技英才班独有的文体活动传统，推动英才班学生每人学一门艺术、掌握一项终身受益的体育运动技能。从2018年开始，英才班每年举办秋季短程马拉松、春季越野跑活动。

升格局

除了学术能力外，眼界、格局、情怀，这些品质都是中国科大科技英才班人才培养的重要着力点，也是助力英才班毕业生在今后的人生道路上持续卓越的动力。

选派本科生到国内外一流大学和科研机构开阔眼界，是中国科大本科人才培养的常规做法，对于英才班的本科生更是加强了这方面的要求。

“在正常教学之外，英才班的同学先后赴中科院力学研究所，航天三院、五院及航天员培训中心，中国工程物理研究院等参观、学习。”

受访时，该校钱学森力学科技英才班学生毛岸竹回忆说，在这一过程中，他们直接接触力学领域科学研究和工程应用前沿、各实验室设备和课题的现场介绍，这对他们理解力学概念、了解力学应用前景、坚定力学学习信念等都起到了良好作用。

除到国内科研机构参观外，中国科大还积极实施英才班学生的境外暑期研修计划、学期交流和海外毕业设计等项目，提高学生培养的国际化程度。

比如，近年来，中国科大通过校际合作协议以及教授们的海外联系，在三年级暑假有计划地派遣英才班的拔尖学生到国际一流大学实验室，进行为期8-10周的科研实践，部分学生此后还会继续在国外高校完成一年的毕业论文工作。同时，中国科大也同样重视吸引国外一流大学优秀学生来校交流，打造学术共同体。2013年以来，中国科大统筹举办“未来科学家国际夏令营”，已逐渐成为英才班国际交流活动的重要品牌之一。

除开阔英才班学生在学术领域的眼界外，中国科大尤其注重培养学生的“科教报国，红专并进”的格局和情怀。

“大学是个培育人的地方，从中走出来的学生或多或少都会带有该所大学的气质。在中国科大的几年里，它教会了我心存天下。以前觉得家国天下是那样的遥远，如今中国科大让我拥有了实现自己抱负的可能，让我有信心也有勇气争做时代的先锋。”受访时，“华夏计算机科技英才班”学生、ACS世界大学生超级计算机竞赛冠军占谢超说。

“在中国科大，有许多优秀的学生与曹原一样，天资聪颖，不畏挑战。中国科大的这种培养模式，正好切合了‘曹原们’的成长需要，令他们如鱼得水。”作为中国科大教务处常务副处长，曾长淦说：“前不久，学校发布了‘一流本科教育质量提升计划’的行动纲领，让每位学生都能充分享有更加个性化的优质教育资源，相信将来我们一定会培养出更多的优秀学生。对此，我充满信心。”