



中国科大报



官方微信

官方微博

总第 945 期 2020 年 6 月 5 日

Http://zgkdb.ustc.edu.cn
Email:zgkdb@ustc.edu.cn

ZHONGGUO KEDA BAO

学校党委理论学习中心组学习 习近平总书记给科技工作者代表的回信精神

本报讯 6月1日下午,校党委理论学习中心组召开集中学习会,深入学习贯彻习近平总书记给科技工作者代表的回信精神和对科技工作者的系列重要指示精神。会议由中国科大党委书记舒歌群主持。在校领导班子成员,党委常委、纪委委员,党群部门主要负责人参加了学习会。

本次党委理论中心组集中学习,是本年度学校领导班子第八次集中学习研讨。舒歌群指出,习近平总书记给科技工

作者代表的回信中,充分肯定了科技创新在疫情防控斗争及社会经济发展中的重要作用,也对广大科技工作者提出了新的希望。我们要认真组织广大党员干部和科技工作者深入学习贯彻习近平总书记回信精神的深刻内涵,要把认真学习贯彻回信精神,与深入学习贯彻习近平总书记致中科院建院70周年贺信精神和对中国科大系列重要指示精神相结合,不断增强科技报国的责任感、使命感;与大力弘扬新时代科学家精神和工匠精神相

结合,引导广大师生勇攀高峰、潜心研究,树立有情怀、有理想的科研价值观;与贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》相结合,继承和发扬“科教报国、追求卓越”的科大精神,着力培养又红又专的社会主义科技人才。

会上,副校长罗喜胜领学习近平总书记给科技工作者代表的回信精神和对科技工作者的系列重要指示精神。与会校领导结合工作实际,交流了学习体会。他们表示,习近

平总书记给科技工作者代表的回信,充分体现了以习近平同志为核心的党中央对广大科技工作者的关心与期望,大家备受鼓舞。要继续立足本职工作,面向国家重大战略需求,瞄准世界科技前沿,不断坚定自主创新的信心和决心,着力攻克关键核心技术,勇闯科研“无人区”,不断推进学校“双一流”建设,为把我国建设成为世界科技强国作出新的更大的贡献。

(党委宣传部 曾皓)

学校召开全国“两会”精神传达学习会

本报讯 6月3日,学校召开2020年全国“两会”精神传达学习会,校党委书记舒歌群主持会议并讲话。校长包信和,在校校领导,校党委、纪委委员,机关各部门主要负责人,全国、安徽省人大代表、政协委员,各民主党派负责人现场参加了会议。各学院、重点科研机构、直属单位主要负责人以视频方式收听收看了会议。

会上,全国人大常委、校长包信和院士传达了2020年全国人民代表大会会议精神。第十三届全国人大三次会议审议批准了政府工作报告、计划报告、预算报告、全国人大常委会工作报告和“两高”工作报告,审议通过了民法典,作出了建立健全香港特别行政区维护国家安全的法律制度和执行机制的决定。此外,包信和还传达了尤权同志参加

安徽代表团审议时讲话的主要精神及安徽代表团参会情况。包信和指出,尽管今年“两会”受新冠肺炎疫情影响,会期和场次适当精简,但广大代表委员认真履行职责,大会取得圆满成功。全校上下要把学习宣传贯彻大会精神特别是习近平总书记重要讲话精神作为重大政治任务,各级领导干部切实肩负起政治责任,坚定信心、主动作为,统筹做好疫情防控常态化和学校各项工作,做好“六稳”“六保”工作为决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚贡献力量。

全国政协委员、安徽省政协副主席、农工党中央常委、生命科学学院牛立文教授传达了中国人民政治协商会议第十三届全国委员会第三次会议精神。他传达了关于政协第十三届全国委员会常务委员会所作工作报

告、提案工作情况报告以及全国政协十三届三次会议提案审查情况报告的审议情况。他还介绍了本次会议根据疫情防控要求和会期安排,创新采访形式,通过网络视频安排采访活动等情况。

随后,校党委副书记蒋一传达了习近平总书记在“两会”期间的重要讲话精神。习近平总书记4次“下团组”发表的一系列重要讲话、作出的一系列重要指示,对党和国家全局以及各项工作作出重要论述、提出明确要求,为战胜风险挑战、确保实现既定目标任务,进一步坚定了必胜信心、指明了奋进方向。

舒歌群在总结讲话中,就学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国“两会”精神,做好学校下一步工作提出五点意见。一是要深刻

理解“人民至上”的理念,办好人民满意的教育。做好民法典的学习、宣传教育和贯彻。二是要强化辩证思维,做好疫情防控常态化条件下复学复研工作。在后续工作中,突出疫情防控重点,抓好常态化疫情防控下返校、招生、就业和复学复研工作。三是要坚持底线思维,坚决筑牢校园安全稳定防线。要深刻认识维护学校安全、学生安全的极端重要性,关注学生心理健康问题、食品安全问题、实验室安全问题。四是要强化责任担当,稳保学校重点工作。切实做好毕业生就业创业工作,研究第二学士学位工作;实施好强基计划;着手准备新一轮学科评估等。五是要树立“过紧日子”思想,提升办学治校管理效能。坚持实事求是,把更多力量和资源向学生和科教一线集中,在务实功、求实效上下功夫,力戒形式主义、官僚主义。

会后,在校校领导、有关部门负责人就学生返校工作召开了专题工作会。

(党委宣传部 崔劼)

俞书宏院士获第二届全国创新争先奖章

本报讯 5月29日,中国科大俞书宏院士荣获第二届全国创新争先奖章。2020年是第二届全国创新争先奖的评选之年,拟评选表彰10个奖牌团队,300名奖状个人,其中包括30名奖章个人。

全国创新争先奖是继国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖之后,国家批准设立的又一重大科技奖项,是仅次于国家最高科技奖的一个科技人才大奖。该奖主要表彰在科学研究、技术开发、重大装备和工程攻关、转化创业、科普及社会服务方面作出卓越贡献、在国内外具有影响力的优秀科技工作者和优秀科研团队。

俞书宏院士长期从事无机合成化学研究,坚持原创性研究,积极推动科研成果转化和应用。近年来,他建立了人工仿生合成珍珠母、人工木材等多级结构材料的合成方法,阐释了其生长机理,发现了无机仿生材料跨尺度合成的新途径,在无机化学领域取得突出成就。(人力资源部)

包信和：打造理工医交叉融合的“新医学”人才“双通道”

医学关乎民生福祉,关乎社会安全,关乎经济发展。“医学作为一个独立的学科门类有其自身规律和特点,医学人才培养必将经历相当漫长和艰苦的奋斗过程。”2020年两会期间,全国人大代表、中国科学技术大学校长包信和就医学人才培养、本科教育等问题接受新华网采访。

瞄准“新医学”培养医学科学家

如何能够吸引优秀人才从医?包信和表示,应该从“营造良好的发展环境、搭建吸引人才的体制、建立科学的培养机制”三个方面着手,推进全社会形成尊医重卫的社会氛围,让更多的年轻人愿意从医,让更多的医生安心从医,让更多的优秀人才向往从医。同时,积极推进制度和机制创新,尊重人才需求,激发人才活力,调动其主观积极性。

包信和认为,科技进步带动医学的发展,渗透着化学、物理、生物、信息等多学科的交叉融合。目前,中国科大已试行“扎实理科+临床医学”的培养方案。他表示,“学医”路上,科大瞄准“新医学”,以生命科学与医学部为“新医学”改革创新试点,突破当前临床医学本科专业、临床医学专业学位论文点和科学学位点的人才培养体系限制,打造理工医交叉融合的“新医学”人才“双通道”,培养理工背景临床医生和医学科学家。

此外,中科大面向全校大一、大二在校本科生设立医学英才班。在“中国科大与北京协和医学院生物医学交叉学科人才培养计划”的基础上,与北京协和医学院签署创新医学人才培养合作协议。2019年学校获批新设“临床医学”本科专业,2020年获批“临床医学科学学位博士授权点”。

构建“十大”育人体系 打造本科教育教学改革创新试验区

本科阶段是学生走向成熟的重要阶段,培养

德智体美劳全面发展的有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养“六有”大学生是科大人才培养目标。

学校以入选教育部第二批“三全育人”综合改革试点高校为契机,构建“十大”育人体系,同时将“科学精神”和“爱国主义教育”等课程打造成具有鲜明科大特色的课程思政“金课”。同时,优化本科教育管理体系,设立本科生院,统筹协调本科生教育工作。对一、二年级本科生统一推行书院制管理,创建兼具住宿、研讨、课外活动和交流等多种功能的学生社区。此外,学校坚持“精品办学、英才教育”理念,进一步完善英才教育体系。以少年班学院为引领,进一步打造本科教育教学改革创新试验区。

据悉,该校积极推动拔尖人才培养体制机制创新和教育教学改革,构建由拔尖计划英才班、强基计划英才班和科教融合英才班组成的英才教育体系,利用科教结合优势,优化学生全过程成长条件。同时,突出“专业精新活”的鲜明特色,不断完善通识教育与专业教育有机融合的“2+X”培养模式。优化本科人才培养方案以及专业和课程体系,在强化数理基础的同时,提升学生计算思维,形成“数理+计算思维+X”的人才培养特色等等。

包信和补充说,在实现本科生自主选择专业基础上,全面深化化学分制改革,学生可按需定制个性化交叉学科培养方案,做到“一生一案”。对数学、物理等通修课程,学校按专业类、理工类、通识类进行分类,对占用学时较长的课程试行“分层教学”改革。此外,学校积极为学生境外交流提供资助,让有意愿的本科生在校期间都能有机会赴境外开展交流。

(原载新华网2020年05月28日)

长三角研究型大学联盟发布第二批合作项目

本报讯 5月29日,长三角研究型大学联盟第二批合作项目发布会在浙江省湖州市举行。我校与复旦大学、上海交通大学、南京大学、浙江大学等联盟高校共同发布第二批合作项目,开启联盟深化合作新篇章。党委常委、校长助理、秘书长傅尧及学校有关单位负责人参加发布会。

在首批合作项目的基础上,此次发布的五个项目分别是复旦大学牵头的三元空间群智能创新平台项目,上海交通大学牵头的转化医学创新中心项目,南京大学牵头的长三角文化遗产保护与文化资源共享研究联盟项目,浙江大学牵头的人工智能拔尖人才培养项目和中国科大牵头的首届长三角研究型大学联盟创新创业论坛项目。

发布会上,联盟高校分别介绍了各自牵头项目的情况。我校牵头的首届长三角研究型大学联盟创新创业论坛,将通过举办高水平创新创业大赛,邀请知名投资人、知名企业高管、创新创业教育专家进行主题演讲,组织联盟高校知名校友与青年创业者对话交流创业路上的风雨历程等活动,促进联盟高校创新创业教育经验共享、资源共享、成果共享,合力探索“敢闯会创”创新型人才培养的机制体制。

会议期间,参会高校领导进行了实地调研,并就如何推动长三角研究型大学联盟工作做深做实,为长三角更高质量一体化发展作出更大贡献进行了交流讨论。2019年5月,我校和复旦大学、上海交通大学、南京大学、浙江大学等五所高校共同组建了长三角研究性大学联盟。同年9月7日,长三角研究型大学联盟发布首批合作项目。

(党政办公室 创新创业学院)