

中国科大四教师入选全省高校卓越教学名师/教学新秀

为彰显全省高校教师高超的教书育人技巧，大力弘扬尊师重教的良好社会风尚，培养教育家型教学名师，在庆祝第36个教师节之际，安徽省教育厅从省级教学名师、教坛新秀中推荐近两百名卓越代表集中进行风采展示，宣传新时代教师阳光美丽、爱岗敬业、无私奉献、成绩凸现的良好形象和光荣事迹。其中，我校程艺教授、张增明教授入选卓越教学名师，陈泉、邵伟两位老师入选卓越教学新秀。

卓越教学名师
程艺



卓越教学名师
张增明



卓越教学新秀
陈泉



卓越教学新秀
邵伟



数学学院教授。他曾是一名励志报效祖国的爱国青年，在海外完成学业后，于八十年代后期间回国工作。

他曾是一名优秀的数学工作者，是九十年代国家杰出青年科学基金的获得者。

他也曾献身管理工作，担任过中国科大分管本科生、研究生教育培养的副校长，也曾是安徽省教育主管部门的主要负责人，为学校，为安徽的教育事业作出了自己的贡献。

几十年的工作经历，最让他难舍的还是教师岗位。

四年前，当他在安徽省教育厅厅长岗位上完成任期后，毅然辞职，回到母校，实现了从官员到普通教师的彻底转变。四年来，他努力承担国家科研项目，悉心指导数名博士生，坚持为科大少年班和创新班本科生开设数学基础课程《数学分析》，每年工作量达到240学时，是科大授课时数最多的教授之一。课堂上，他循循善诱，深入浅出，不但以严谨的逻辑推理讲好课程，还把前人的创新思想，融汇在教学之中。课程深受学生喜爱，选课人年年超标，学生评价也始终位于全校基础课程前列。他精心编写大量学生课外研读材料，为夯实学生数学基础、拓宽视野，提高素养殚精竭力。

他和同事们通力合作，针对科大少年班和创新班培养模式，围绕国家拔尖人才培养总目标，大力推动《数学分析》“分层教学”改革和尝试，出版了三册教材。他们的改革思路和成果已经融入到科大新的本科生培养体系，并在全国产生了一定影响。

物理学教授。教育部高等学校大学物理课程教学指导委员会委员、国家级实验教学示范中心联席会物理学科组组长，曾获国家级教学成果二等奖，安徽省教学成果特等奖，宝钢优秀教师特等奖，安徽省教学名师等荣誉。

多年来深入开展物理实验教学改革，构建知识和能力并重的六级实验教学体系。开创研究性实验教学，激发学生的兴趣，让学生主导实验全过程。引入具有时代性、科学前沿性课题，将育人贯穿到实验教学的全过程，实现教学相长。

重视学科差异，积极探索从知识传授向能力培养转移，从科技能力向科学、社会能力培养的内涵式教学。积极挖掘大学物理实验的思政元素，将这些科学方法、爱国情怀融入到实验教学。

为做到疫情防控期间大学物理实验“停课不停教、停课不停学”，作为中心主任的张增明教授带头开发居家物理实验，提出了由疫情中的物理实验、实验安全、数据处理、居家实验、探究性实验、虚拟仿真实验组成的科大方案。通过线上指导，线下居家实验，师生互动，保证实验教学质量。多次在全国线上会议介绍、共享，推进高校开展居家实验。

主讲的《电磁学》课程注重实验与理论的结合，通过实验现象引入知识点，引导学生带着问题思考，加深学生的理解，培养学生独立思考、创新思维。

生命科学学院副教授。25岁获中国科大医学博士学位，远赴美国顶尖医学院从事博士后研究。2011年，29岁的她毅然回到母校，成为当年优秀人才引进中最年轻的女性。

九年来，她坚持价值引领，恪守师德规范，除担任本科生、研究生的专业基础课教学外，还承担大量科研工作，形成教学相长，教研互促的良性循环。教学和科研成绩获一致肯定，被学生选为“讲课最好的老师”，获评“安徽省教坛新秀”，入选“中国科学院青年创新促进会”会员。

她秉承以学生为中心、以问题为导向的教学理念，主讲《生物化学》和《分子生物学》课程，深受学生喜爱。为帮助学生更好理解原子水平的生命科学理论，她收集整理了大量视频动画，让教学过程形象生动，使理论知识贴近生活；为促进师生互动，激发课堂活力，她积极探索翻转课堂、微课、雨课堂等多元化智慧教学手段，为疫情期间的线上教学创造了良好体验；为应对教育国际化挑战，她还承担了学院首批全英文专业课程《分子生物学》的教学任务。

她的教学能力得到了同行的认可。曾获“全国高校生命科学类微课教学比赛”一等奖，以及“张宗植青年教师奖”、“海外校友基金会优秀教学奖”等殊荣。她坚持科教结合理念，一线科研成果显著，在《自然·通讯》等杂志上发表SCI论文20篇。

化学国家级实验教学示范中心教师，2019年安徽省教坛新秀。

主讲“仪器分析实验”课程之色谱分离技术及大型仪器的使用，如气相色谱仪、气质联用仪等，这类大型仪器虽然在日常生活中很难见到，但在生活的方方面面有着重要的用途，比如在食品安全方面，如三聚氰胺的检测、塑化剂的检测；环境中有害物质的检测等。由于大型仪器价格昂贵，结构复杂，邵伟团队制作了教学模具，还开发了系列虚拟仿真实验教学软件，让学生能更直观地了解仪器内部的结构、掌握仪器工作原理。邵伟老师作为第一完成人自主设计开发的“大型仪器的虚拟仿真实验系统”获2016年高等学校虚拟仿真实验教学资源建设成果一等奖。

2020年新冠肺炎疫情防控期间，实验教学面临严峻挑战。邵伟老师以气相色谱仪实验室为直播授课场景，教学中灵活运用“虚实结合”模式，穿插演示虚拟仿真实验教学项目，有效引导学生体验和操控虚拟仿真实验。同时采用翻转课堂教学模式，穿插数十个问题与学生在线实时互动，学生参与度高，屏对屏的在线教学效果达到甚至好于面对面授课效果。

教学之余，邵伟致力于科普工作。在《大学化学》科普特刊发表5篇文章。主持微信公众号“化学科普园地”，每年撰写数十篇原创文章。



本报讯 9月7日，中国科大“华米创新创业基金”捐赠签约仪式在东区理化大楼一楼科技展厅举行，华米科技创始人、董事长兼首席执行官、我校92级校友黄汪，副总裁章晓军，公共事务副总裁吴海啸，公共事务总监朱永梅；中国科大校长包信和院士，校党委常委、校长助理、教育基金会副理事长傅尧以及创新创业学院、资产经营有限公司、校团委等部门负责人参加仪式。

我校荣获第九届“挑战杯”安徽省大学生创业计划竞赛优胜杯

本报讯 9月7日，第九届“挑战杯”安徽省大学生创业计划竞赛在安徽工程大学闭幕，我校以金奖数第一、总分第三的佳绩，荣获“优胜杯”。

9月5日至6日，大赛终审决赛举行封闭答辩。经过分组答辩、专家评审等环节，我校参赛作品脱颖而出，《生态卫星监管一体化系统》、《医疗影像的“标准量具”-生物光学仿体的三维打印制备与表征

学校举行“华米创新创业基金”捐赠签约仪式

包信和院士代表学校欢迎华米科技一行来到中国科大，对华米科技向学校的捐赠表示了感谢，回顾了多年以来黄汪校友与华米科技对中国科大教育事业的支持，尤其在疫情期间，为学校的防疫抗疫工作提供了巨大的帮助。向参会嘉宾介绍了中国科大去年成立的创新创业学院，表示该院的建立是为了更好地让研究工作面向国家需求和践行立德树人的教育理念。并勉励在座同学以黄汪师兄为榜样，学习他回馈社会、报答母校的精神。

黄汪校友代表华米科技讲话，讲话中他回忆了自己初入科大校园的感受。回顾自己的创业经历，在科大的求学经历让他在创业中不惧错则，不断尝试，最终能够找准方向，奠定了专业主义、长期主义的

理念。他表示在“红专并进，理实交融”校训的引导下，面对科技创新创业大潮，科大人将会有更大的作为。

在与会嘉宾的见证下，傅尧、章晓军代表中国科大与华米科技签署了捐赠协议。包信和校长代表中国科大向黄汪校友颁发了捐赠证书。

此次是华米科技第七次向学校进行捐赠，设立总额1000万元的“华米创新创业基金”，面向全体在校学生及毕业五年内的校友，鼓励和支持其开展创新创业项目。

捐赠仪式结束后还举行了“创新创业大讲堂”（首期）暨第130期“校友论坛”。

（对外联络与基金事务处 创新创业学院 校团委）



“挑战杯”竞赛是大学生课外科技文化活动中具有导向性、示范性和群众性的创新创业竞赛活动。本次竞赛是“挑战杯”全国赛的省级选拔赛，全国决赛暂定于今年11月在东北林业大学举办。

（创新创业学院 校团委）

新闻简报

○9月8日，中科院国际合作局李寅局长率团一行14人赴我校调研并听取学校国际化工作汇报。包信和校长在东区专家楼会见了李寅一行，并感谢国际合作局长期以来对中国科大的支持。校党委常委、副校长杜江峰主持交流研讨会。

○9月9日，第三届青橙奖揭晓。我校大数据学院何向南教授名列其中，达摩院专家委员会给出的获奖理由：他聚焦个性化推荐，为信息过载精准施策。该奖项将为青年科研学者提供100万元人民币奖金和全方位的研发资源支持，全国每年仅有十位青年科研学者获此殊荣。

○9月12日，学校在东区大礼堂举行新生应急疏散演习。在疫情防控常态化下，为做好本次演习，学校分批次安排新生入场进行演练。随着消防警报声的拉响，新生们按照演习方案迅速撤离现场并有序前往疏散区域集结。随后，营连承训教官清点人数、逐级上报并进行了简单总结点评。学校新生应急疏散演习作为入学教育重要内容，已连续举办十多年。

○9月12日，在第21个“世界急救日”到来之际，由校医院、校团委、军训团等部门联合举办的“院前单人心肺复苏及AED使用”急救知识和艾滋病防治知识培训举行，2020级本科新生分两批参加培训。

○9月13日，我校工程科学学院召开“十四五”学科建设规划研讨会。中科院院士、中科院核能安全技术研究所所长吴宜灿，中科院广州能源研究所所长马隆龙，北京大学段慧玲教授、清华大学冯西桥教授与孙洪波教授、上海交通大学齐飞教授等专家参加了研讨会。校领导罗喜胜、何淳宽、褚家如，工程科学学院伍小平院士、陆夕云院士，院、系有关人员参加会议。