



“很高兴收到你们的来信。得知你们顺利完成一年艰苦而又充实的西部支教活动，新一届队员又接力踏上征途，谨向你们、向中科大研究生支教团的全体同学表示诚挚问候。”9月1日，中共中央政治局常委、国务院副总理李克强给中国科大研究生支教团第十三员支教队同学回信，殷切期望同学们“把支教生活作为加油站，更加勤奋地学习工作，在报效社会中创造美好生活。”

14年来，中国科大研究生支教队员扎实地走在“爱心接力、薪火相传”的西部支教之路上，写下了一首首动人的青春之歌。李克强副总理热情洋溢的回信，给中国科大研究生支教团成员和全校广大师生以极大的鼓舞和激励，“志愿服务、报效社会”正成为越来越多科大学子的自觉行动……

不忘嘱托，在志愿服务中历练成长

“出征的时候，李克强副总理为我们壮行；支教回来后，又收到他的回信。这令我们倍感荣幸！”中国科大第13届支教队队员周文乐已开始她信息学院自动化专业的硕士研究生学习，李克强的回信，他和队员们看了一遍又一遍，仔细领会回信中的每一句话、每一个字。

给李克强副总理写一封信，是中国科大第13届研究生支教队成员的共同心愿。2011年7月5日上午，李克强来到中国科大视察科技创新情况并看望师生。在郭沫若广场东侧的校风纪念碑前，恰逢第13届支教队举行出征仪式。得知同学们即将前往宁夏海原支教一年，李克强走到同学们中间，亲切地与大家握手交谈，对同学们选择到西部去、到基层去、到祖国最需要的地方去的决心和勇气给予高度肯定，并勉励大家在实践中成长，在奉献中闪光。他还在同学们递上的《梅与牛——中国科大文化传统》的扉页上亲笔题写“志愿服务、报效社会”八个大字，为支教队同学壮行。

此后一年里，支教队8名同学时刻不忘李克强副总理的教诲和嘱托，从点滴做起，从工作中的每一件小事做起，以饱满的热情和高昂的斗志投入到支教的各项工作中去。

中国科大研究生支教服务地位于宁夏回族自治区南部的海原县，这是一个“想看绿色都是一种奢侈”的贫瘠、干涸的土壤，曾被联合国粮食开发署确定为最不适宜人类居住的地区之一。

马成福、尹碧波、陆潇榕等三名同学主动要求到最艰苦的西安中学任教，他们挤住在学校提供的一间宿舍里，小小的空间被一张小床、一个上下铺、三张小桌子、一个炉子挤得满满当当，走路都很费劲。由于当地严重干旱，他们只能在周末的时候去县城的“支教队员之家”洗一次澡。不过，生活条件虽然艰苦，却丝毫没有动摇支教队员们火热的志愿服务热情。

由于当地学生学习基础较差，教学条件也很简陋，刚开始时他们总感到难以掌握课程的难度程度，于是他们经常请教当地教师以及参加过支教的师兄师姐，不断摸索，逐渐形成了自己的一条教学方法。“在课堂上和学生积极互动，容易激发学生的学习热情。”尹碧波在西安中学带初二年级4个班物理课，他在教学中注意形式活泼多样，经常穿插各类教学实验，有效地诱发了学生的好奇心。由于条件差，学校没有什么实验设备，他就用纸、梳子等日常生活用品为道具，给同学们演示物理实验，引导同学们思考。

马成福负责初二年级2个班英语课，他在网上搜集了很多优秀的英语教学案例，在课堂中增加了很多活动环节，比如组织学生就某一个话题进行小组讨论，让同学上台表演情景模拟等，从而使英语课堂气氛非常活跃，同学们都很踊跃融入课堂气氛中。“给孩子们上课不仅要传授知识，更要帮助他们打开视野，所以我上英语课不局限于英语，常常会结合英语单词、句子，给同学们讲授课本之外相关知识。”

在海原二中，有一个同学们都很向往的地方——科技实验室，在这里支教的罗向平和钱晨同学负责筹建和管理这个实验室。“二中有物理、化学和生物实验室，但基本上形同虚设，孩子们几乎没有动手实践的机会。”罗向平说，为了培养同学们对科技的热爱，支教队员们向学校申请了一间空教室，又从母校和校外单位积极争取赞助，终于建成了一间科技实验室，配备了2台显微镜、1台天文望远镜、6个电子积木、1台电脑、生物标本和科技书籍。

“有了科技实验室后，我们在班级组建了科技兴趣小组，开展科普活动。”钱晨说，近距离接触科学使同学们很兴奋，参与热情极高，每天晚饭时间以及晚自习前后，学生们

经历铸就人生，奉献体现价值

——李克强副总理给我校研究生支教团第13届支教队员回信引起强烈反响

玉泉 曾皓 晓果

都会来到科技实验室摆弄一番。

为了解同学们的成长环境，更深入地贴近学生的心灵，支教队8名队员在课堂之外，还常常利用节假日，或徒步、或骑行、或乘车，翻山越岭，走遍海原的每个乡镇，对家境贫寒、无力求学的学生进行家访，将社会各界的关心和支持送到贫寒学生手中，帮助辍学的同学回归校园。罗向平和队友去过一个叫刘套的小山村，那里是海原最贫困的地方，坐车在山路上盘旋3、4个小时才到达学生的家中。“当地干部知道我们来这里后，都非常惊讶，因为那里实在是太人迹罕至了。”

经过一年的西部支教生活，今年7月初，支教团队员们回到科大校园。7月5日下午，在第13、14届支教队举行交接仪式的座谈会上，同学们不禁又回想起去年出征时与李副总理在科大校园的不期而遇。当有人提议给李副总理写封信，汇报一年来的工作与成长时，立刻得到全体队员的响应。第13届支教队队长吴茂乾同学执笔起草了这封信，大家又通过座谈、讨论、电话、电子邮件等形式反复沟通，数易其稿，将长长的一封信寄往北京、寄往中南海……

收到同学们的来信，李克强副总理十分高兴。9月1日，他在百忙中提笔给中国科大支教团同学回信，对它们表示诚挚问候，并提出殷切期望：“强国必须强教。一批批有知识、肯担当、能奉献的青年志愿者奔赴中西部贫困地区支教，不仅传授知识，为那里的孩子开启了一扇了解世界的窗口，照亮了他们的希望和梦想，而且自己也在实践中认识社会、历练成长，很有意义。经历铸就人生，奉献体现价值，希望你们把支教生活作为加油站，更加勤奋地学习工作，在报效社会中创造美好生活。”

薪火相传，在爱心接力中点燃梦想

“李克强副总理的回信，语言恳切，尽显对支教队员的爱心，对支教事业的关心，以及对支教成绩的开心。作为第二届支教队的老队员，我也倍感荣幸！”管理学院副教授杨锋这样表达自己学习李克强回信后的感受。

2000年8月，作为中国科大研究生支教团第2届支教队的一员，23岁的杨锋来到海原县西安中学支教。在海原，他曾给孩子们解释“lake”这个英文单词，但无论怎样形容都无法让孩子们明白“湖泊”到底是什么样的。因为孩子们实在想象不出一个地方有那么多水。他还记得一个年过七旬的老人，走了十几里路到学校找到他，只为说一句话：“非常感谢老师！我这一辈子第一次在家里听到了读书的声音，这是我的孙子在读书。”

“每当想到这些，我的血液中总会有激荡和悲怆。那一年的时光深深印刻在我的生命中，成为我非常宝贵的精神财富。”支教结束后，杨锋回到学校深造，获得管理学博士学位，之后留校工作，现在是管理学院副教授，已发表70多篇学术论文，并入选了2010年教育部“新世纪优秀人才支持计划”。

据统计，自1999年以来，中国科大已经连续组织了14届共87名品学兼优的应届毕业生分赴青海循化县、甘肃榆中县和宁夏海原县等地开展为期一年的志愿服务工作。这是当代青年学子奉献大爱与智慧的一年，也是他们扎根基层接受灵魂洗涤的一年，更是他们在奉献中求索人生价值、铸就坚定信仰的一年。

——历届支教队员所代课程中，既包含了物理、数学、英语等主科，也包含了信息、生物、体健等副科。由于完成教学任务出色，支教队员们深得服务中学的信任，承担了很重的教学任务。以第13届支教队员为例，人均周课时高达12节。队员们平时不仅要完成备课、上课、批改作业等常规的教学活动，还承担了班级的日常管理工作；

——在西安中学，中国科大“支教接力班”自2007年启动以来，已经走到了第5个年头。接力班由支教队员承担主课教学任务，旨在通过支教接力的形式，保持历届支教队员的教学连贯性，形成围绕学生成长发展的教学模式。第一届接力班35名初中毕业生中有6人考入重点高中、18人考入高中，成绩在全县乡镇中学里名列前茅；第二届“支教接力班”2010年9月组建至今，在年级4个平行班级里历次考试成绩均位列第一；

——“一帮一”启明星导航活动旨在帮助

家庭经济困难学生实现自己的求学梦想，自2004年在支教团服务地实施以来，共筹集资金76余万元，累计共使海原县第三中学、第二中学、职业中学、罗山中学、兴仁中学和西安中学的4480余名中学生受益；

——“光明行”健康助学配镜活动于2008年启动，旨在帮助因长期恶劣的成长条件的影响而患上高度近视却无力配眼镜以至影响正常学习的学生，四年来，累计为8000多名同学提供了免费视力检测，为800多名同学免费配送了眼镜；

——在海原三中，为青春期学生搭建的“青春心语屋”交流平台自2009年以来已成功举办了“大手牵小手”、“掌上明珠”、“大声说出我的爱”、“以书会友”等20期主题活动，每一期活动都由孩子们自主设计并组织，活动现场座无虚席。它让同学们在紧张的学习之余有了一个可以抒情表意、敞开心扉、倾诉烦恼与分享喜悦的地方，成为青春期孩子们打开心灵的温馨港湾；

——第12届支教队面向支教“接力班”组织了一个名叫“梦想角落”的图书捐赠活动，目前这一活动已被推广辐射到海原西安中学、海原二中、海原三中。支教队员们通过微博、BBS、母校现场募捐、科大图书馆更新书籍、科大支教回访团捐赠、石家庄二中捐赠等，已经募集到900多本书籍、1300多册杂志；

海原地区的水碱性重，是一种“苦咸水”，为了给学生改善水质，第13届支教队同学联系企业赞助，给西安中学安装了一台价值6.3万多元的饮用水净化装置，这是目前海原县唯一的一台净水设备，它足以满足全校师生饮用优质水的需求；

——“或许，我们每一个支教队员所做的工作都很微不足道，但是一届一届负责任地坚持做下去，一定会出现意想不到的、很精彩、很有价值的结果。”第11届支教队队长马琼同学说，支教队的工作为西部的孩子们开启了瞭望梦想的一个窗口，而在以前，这扇窗对它们来说或许是关着的。

——届届科大支教队员肩负爱与责任，为海原的孩子们送去了知识和温暖，开启了他们对未来的美好憧憬。与此同时，支教队员们也在历练和奉献中不断成长。

“与其说是奉献青春和力量，毋宁说是收获经验和智慧。”第9届支教队队长付雷说，一年的时间里，我们不仅学会了在陌生环境里自力更生，学会了如何与外界沟通、如何融入新集体，而且教学能力和水平也有了大幅度提高。更重要的是，我们对世界、对人生、对价值的看法，都因此而发生了深刻的变化。

“支教回来已经两年多，现在我刚刚毕业参加工作，主动选择到基层，在安徽淮南的窑镇工作。我的QQ上有我教过的500多个学生，他们并不多话，每天上线只是简单地说一声‘老师好！’说实话，我很感动！没有他们的话，我会感觉比较孤单。”第11届支教队员官成说：“支教的经历是我永远的一份宝贵的财富，它为明确我的信仰奠定了基础。”

“支教工作帮助了西部的孩子，西部的孩子也帮助了我们，造就了我们。他们给了我们精神上的动力，因为那里的条件那么苦，而孩子们却那么坚强！这种坚强，促使我们更加珍惜美好生活，更加增强帮助他人的信念。”第12届支教队副队长马缨说，每当新学年开学，支教团都会组织大一新生报告会，给大家讲过去一年的生活、体验和收获，让新生看到科大有这么一群年轻人，花了一年的青春，做了自己一辈子难忘的事情。

“每次报告会后，都有很多大一新生‘缠’住我们，联系我们，想加入支教团。这是因为爱心接力的种子已在他们心中深深埋下。”马缨说。

牢记教诲，在报效社会中创造价值

李克强副总理回信在中国科学院院网和中国科大校园网上刊登后，已经回校学习、工作的支教队队员，正在海原县志愿服务的支教队员和全校广大师生，几乎在同一时间获取信息，大家认真阅读回信，仔细体会回信中的每句话，感受着中央领导的关怀和期望。师生们纷纷表示，一定要按照李克强同志回信中所要求的，在实践中认识社会，在奉献中体现价值，

在报效社会中创造美好生活。

“积极参加社会实践，倾力践行志愿服务，向生活学习、向群众学习、向社会学习，这是青年学生开阔视野、磨练意志、增长才干的重要途径。”校党委书记许武表示，李克强副总理的回信对科大支教工作给予了充分肯定，也对青年大学生的成长成才给予了殷切期望，我们要认真组织广大师生深入学习贯彻李克强回信精神，把支教工作做得更好，把培养德才兼备的高素质人才工作做得更好。

校党委副书记鹿明说，许武书记、侯建国校长以及张淑林副校长等历来十分关心支教队队员的成长和支教队的工作，每年都会专门看望支教队同学，和大家谈感受、话体会、说打算；支教队员出征前在校内接受为期一年的教学技能、组织能力、体能训练、生活技能、心理辅导、医疗急救等方面培训，也得到了全校各相关部门的全力支持，这充分体现了全校上下对支教事业的高度重视和支持。我们要以学习贯彻李克强副总理回信精神为契机，进一步加强大学生的思想政治教育，努力培养有知识、肯担当、能奉献的新一代高水平创新人才。

校学工部部长董雨表示，年轻人缺乏经历就缺乏发现，缺乏发现就缺乏感动，缺乏感动就缺乏对社会的责任意识，因此，志愿服务、爱心接力不仅仅是一年的事情，而应该成为一个人一辈子的事，它代表了一个个人成功、成长、成才的方向。

研究生院副院长屠兢说，每次参加支教队的活动，都十分感动。学习李克强副总理的回信，使我深有感触。研究生院将继续配合有关部门，积极做好支教工作。也希望参加支教的同学更上一层楼，更好地报效社会，实现自己的人生价值。

第8届支教队队长李福丽致信母校说，“有知识、肯担当、能奉献”是李副总理对青年志愿者的高度评价，短短九个字，既肯定了我们以住在志愿服务中所表现出的较高素养、务实作为、崇高境界，又是对我们未来发展的殷切希望和谆谆嘱托。不断学习汲取知识、面对历史使命主动担当、服务社会发展甘心奉献，是每一个曾经“支教人”的底色，以前我们做到了，在今后更长的人生道路上我们会更加坚定地去践行。

第12届支教队队长周光明说，看到李副总理的回信，内心久久不能平静。“我很替西部的孩子们高兴！这表明我们的工作乃至整个国家的支教事业，得到国家领导人和社会各界的高度肯定和广泛支持，最大的受益者就是西部的孩子。只要有更多有知识、肯担当、能奉献的青年志愿者到西部去，那里的孩子受教育状况一定会有很大改善。”

正在海原支教的第14届支教队队员们读到李克强回信后也倍感温暖，9月5日晚，他们从各自所在的支教点，相约回到平日只在周末回城休息、聚会、开会的“支教队员之家”，认真学习李克强回信精神，畅谈学习体会。

“科大支教队在海原有着很深的群众基础，我们来到这里后没有感到丝毫的陌生，当地学校的老师就像是久未谋面的老朋友一样。我知道这是为什么，因为支教团历届师兄师姐们用自己的青春和汗水谱写了一页美丽的赞歌，把中国科大研究生支教团这面旗帜深深地印在了海原县父老乡亲的心中。”正在海原三中支教的第14届支教队队长郑伟同学说：“李副总理的回信令我们倍受鼓舞，也进一步增强了我们克服困难和压力、高质量完成支教事业的信心。”

“刚到学校的时候，食堂还没有开，看到学生就着水吃已经快风干了的大馍却笑得异常灿烂时，我知道，我面对的将是一群贫穷而又乐观、坚强，对知识充满渴望的孩子。”在西安中学承担初三数学课教学的支教队副队长龙家立同学表示，读了李克强的回信，感受到莫大的鼓舞，我们一定会用饱满的激情和昂扬的斗志来对待支教工作，更加勤奋地学习、工作，深刻思考社会，将所学知识运用到实际工作中，创造美好生活。

负责兴仁中学初一年级英语教学的范逸文同学说，这里的山都是黄土堆成的，这里没有宽广的河流，也没有奔腾的小溪，生活用水靠下雨天储存雨水。“但是，跟孩子们相处不久，我已经深深感受到了他们对知识的渴望与对我们支教队员的热情。在这里，孩子们就是我的一切。作为支教队一员，我会不辜负李副总理的殷切期望，努力工作，在奉献中实现自身价值。”

“李副总理的回信让我倍受鼓舞，或许我的人生基本上只能在三尺讲台边站上这一年，但是现在，我们以一种近乎狂热的热情，在热爱着教育，对自己的每个学生负责。”在西安中学负责初三物理课教学的洪佳楠同学说。