

中共中国科学技术大学委员会关于巡视整改进展情况的通报

(上接1版)

二是着力推进高素质思政教师队伍建设。通过高层次人才引进、青年教师常年招聘、校内调剂等方式，已经配齐师资队伍。制定《马克思主义学院思政课教师队伍建设计划》，努力打造一支信仰坚定、理论功底扎实、数量充足、结构优化的高素质思政课教师队伍。加大高层次人才引进力度，引进3名教授和1名学术潜力大的副教授，进一步提高了教师队伍的学术水平。三是建立健全思政课教师队伍评价体系。规范思政课教师评审体系，在原有管理与人文学科组下，针对马克思主义理论学科的特点、思政课教师的职业特点和岗位要求，单独设立马克思主义理论类别，并制定《中国科学技术大学教师岗位专业技术职务基本聘用条件（管理与人文学科组—马克思主义理论类别）》。

7.持续深化思政课改革创新，推动思政课程与课程思政协同育人。一是校党委将思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，深入贯彻落实中办、国办印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，制定学校《深化思政课改革创新、提高思政课教学质量的工作方案》，以打造系列思政精品课程为核心，以加强课程组建设为抓手，以制度建设为保障，以配齐建强思政课教师队伍为支撑，着力提升思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，充分发挥思政课的主渠道作用，将党的创新理论最新成果、习近平新时代中国特色社会主义思想的生动实践贯穿融入教学。二是统筹谋划全校研究生思政课程建设，每学期至少组织召开一次研究生思政课程研讨会。召开研究生思政课程建设工作研讨会，大力提升研究生思政课程质量，努力打造“金课”。三是全面推进学校课程思政建设工作，认真梳理各专业课程的思政元素和德育功能，实现价值塑造、知识传授和能力培养的有机统一。组织召开全校2021年课程思政建设工作研讨会，推动院系在培养方案和课程教学大纲之中融入思政元素。各学院积极发挥“一院一课”的示范引领作用，组织课程组开展研讨，所有本科教学院系及4个教学中心均提交了本科生课程思政教学方案设计，实现本科课程思政“全覆盖”。四是持续推进课程思政项目建设。在33项校级本科课程思政研究项目立项的基础上，继续推动课程思政研究项目建设，组织申报并推荐20个省级课程思政研究项目。发布《关于开展2021年研究生课程思政建设项目申报工作的通知》，2021年共有72门研究生课程获批立项。强化监督反馈，持续跟踪项目研究进展，认真做好课程思政项目阶段检查，着力选树优秀典型并进行宣传推广。是校党委将思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，深入贯彻落实中办、国办印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，制定学校《深化思政课改革创新、提高思政课教学质量的工作方案》，以打造系列思政精品课程为核心，以加强课程组建设为抓手，以制度建设为保障，以配齐建强思政课教师队伍为支撑，着力提升思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，充分发挥思政课的主渠道作用，将党的创新理论最新成果、习近平新时代中国特色社会主义思想的生动实践贯穿融入教学。二是统筹谋划全校研究生思政课程建设，每学期至少组织召开一次研究生思政课程研讨会。召开研究生思政课程建设工作研讨会，大力提升研究生思政课程质量，努力打造“金课”。三是全面推进学校课程思政建设工作，认真梳理各专业课程的思政元素和德育功能，实现价值塑造、知识传授和能力培养的有机统一。组织召开全校2021年课程思政建设工作研讨会，推动院系在培养方案和课程教学大纲之中融入思政元素。各学院积极发挥“一院一课”的示范引领作用，组织课程组开展研讨，所有本科教学院系及4个教学中心均提交了本科生课程思政教学方案设计，实现本科课程思政“全覆盖”。四是持续推进课程思政项目建设。在33项校级本科课程思政研究项目立项的基础上，继续推动课程思政研究项目建设，组织申报并推荐20个省级课程思政研究项目。发布《关于开展2021年研究生课程思政建设项目申报工作的通知》，2021年共有72门研究生课程获批立项。强化监督反馈，持续跟踪项目研究进展，认真做好课程思政项目阶段检查，着力

选树优秀典型并进行宣传推广。

8.强化价值引领，培养家国情怀。一是推动校、院、系上下联动，制定《引导和鼓励毕业生赴基层和国家重点单位就业实施办法（试行）》，引导和鼓励毕业生树立家国情怀，将个人理想追求融入党和国家建设事业中，让青春在为祖国、为民族、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。二是优化和完善校外兼职辅导员选聘工作。制定《中国科学技术大学学校外兼职辅导员选聘和管理办法（试行）》，优先聘请重点行业、重点单位党员干部担任校外兼职辅导员，开展学生思想政治教育工作。三是增强少年班学生的荣誉感、责任感。制定《少年班学院学生荣誉提升行动方案》，以立德树人为根本，通过搭建系列平台，开展特色活动，打造荣誉体系，提高学生的获得感、认同感、归属感和荣誉感。定期举办十八岁成人宣誓仪式，积极开展志愿朋辈帮扶、暑期社会实践、蔷薇访学等活动，推动少年班学院高质量发展，努力办好少年班，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

9.从培养教育入手，加大本科生党员发展力度。一是加强新生入学教育，为所有本科新生发放《百位著名科学家人入党志愿书》；拍摄“中国科大庆祝建党百年高校示范微党课”，由校党委书记领衔主讲，学校“双创”带头人和党史学习教育学生宣讲团成员共同讲述老一辈科学家“忠党爱国、献身科学、艰苦奋斗、攻坚克难”的伟大情怀和感人事迹，以榜样的力量引领带动广大学生向党组织靠拢。二是做好推优入党工作，印发《中国科学技术大学推优入党工作实施细则（试行）》，举办三级团校，加强骨干培养，依托全校基层团支部成立497个党史党章学习小组，鼓励引导优秀同学提交入党申请书。修订院级团组织、团支部考评方案，进一步强化推优入党在考评中的比重，加强专职辅导员和骨干教师担任学生党支部书记工作。三是加强专业培训。全面升级改版网上党校系统，加强网上党校的课程建设，设置入党积极分子、发展对象、新党员培训三个模块，完善发展党员过程中的系列培训。9-10月，分别在“双带头人”党支部书记培训班、党务工作者培训班、教工支部书记论坛上对师生党支部书记进行系统培训，共培训680人次。四是层层压实责任。对各院级党组织发展党员工作进行调度，在党建工作领导小组扩大会暨季度书记调度会上进行通报。

10.加强关注学生思想动态和心理状况。一是制定学生思想动态和心理健康状况年度调查计划，及时掌握学生思想动态和心理状况。二是完善学生学业帮扶与指导工作机制。制定学业困难学生的帮扶方案，加强对学业困难学生的学业帮扶和心理援助。制定《中国科学技术大学本科生学业指导专家工作实施细则（试行）》，完善和加强本科生学业指导工作。制定《基于“教学管”联动的学业帮扶工作方案》，加强学业帮扶与指导全过程建设，使得学生困有所帮、惑有所解，实现学有所获、业有所成。

11.全面推进思想政治工作体系建设。一是贯彻落实《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，加快构建学校思想政治工作体系，把立德树人融入学生思想道德、科研创新、社会实践等环节，贯通教学、科研和管理服务体系。制定《关于加强研究生思想政治工作体系建设的指导意见》，成立研究生思想政治工作办公室，加强研究生班主任工作队伍建设。二是配齐建强思政课教师队伍。严格按照教育部规定的师生比要求，通过公开招聘和校内调剂，配齐专职思政课教师队伍。加大思政课教师激励力度，增强教师的职业认同感、荣誉感、责任感。三是优化提升辅导员队伍结构。加大优秀毕业生留校担任专职辅导员力度，提升专职辅导员人数占比。面向全校辅导员和学生工作队伍，组织参加新任辅导员培训班、在职提高培训班、心理健康教育与辅导能力提升专题网络培训，提升辅导员的综合素质。四是不断加强心理咨询师队伍建设。启用中校区、高新区的心理健康教育与咨询中心。

第二，坚持“教育者先受教育”，加强师德师风建设，大力培养“四有”好老师

12.构建师德师风建设协同机制。一是校党委将师德第一标准体现到教师管理各环节，贯穿教育教学各方面。二是充分发挥各级党组织在师德师风建设方面作用，制定并推进落实《关于院级党组织在重要工作中把好政治关的实施办法（试行）》。三是发挥教学评价、舆情监测等系统作用，建立师德师风问题发现与处理联动机制。

13.注重典型示范引领，提升“四有”好老师建设效果。一是校党委认真学习习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表的回信精神，教育引导广大教师当好学生成长的引路人，举办“黄大年式教师团队”专题报告会，充分发挥先锋模范典型带动作用。二是大力选树宣传师德典范。校党委将评奖评优工作与推进师德师风长效机制紧密结合起来，树立典型，弘扬正气，凝聚力量，我校叶邦角教授获“2021年安徽省教书育人楷模”荣誉称号。举办年度教职工表彰大会，对在立德树人、攻关创新、管理服务等方面表现优异的教职工进行表彰，进一步提升教师队伍职业荣誉感。三是加强教师队伍思想引领和事业发展指导，厚植爱国爱校情怀。在新进教职工岗前培训、青年骨干教师研修班中，增加党史学习教育、弘扬科学家精神等内容，设置专题教育环节，强化青年教师思想政治教育。组织召开在岗导师培训交流研讨会，校党委书记为“德创导师学校”揭牌，并作专题报告。建设“德创导师学校”网页培训系统，并提供丰富线上教育资源。2021年共举办各类培训班37个，总课程数量266项，培训5870余人次，总计完成87990学时。四是强化师德规范，落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，对师德违规问题“零容忍”，对师德失范行为“一票否决”。开展师德警示教育活动，举办2021年度全校警示教育大会，通报师德失范典型案例，教育引导广大教师自觉加强师德修养，严格遵守师德规范，时刻自警、自省、自重、自励，真正做到以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。

第三，加强教材建设，服务学生全面发展、健康成长

14.健全完善教材管理制度，大力推动教材建设。一是成立由校党委书记、校长担任主任的教材工作委员会，设立教材专家委员会，制定《中国科学技术大学教材工作委员会工作条例（试行）》，加强和规范学校教材建设与管理，提高教材建设水平，全面提升人才培养质量。二是健全管理机制，出台教材管理细则。制定《中国科学技术大学教材管理规定》，充分发挥教材工作委员会作用，完善教材选用、更新、配备等工作流程和机制。三是完善教材建设激励机制。设立专项基金，支持教材建设。制定《中国科学技术大学教材建设管理与奖励办法》《中国科学技术大学本科生教材出版立项管理办法》《中国科学技术大学研究生优秀教材出版立项管理办法》，建立优秀教材编写激励保障机制，支持和鼓励教师编写高质量教材。四是启动出版社“教材出版振兴行动计划”，设立教材出版振兴计划专项经费，对遴选确定纳入“教材出版振兴计划（2021—2025年）”教材目录的教材予以支持。

15.全面落实“马工程”重点教材统一使用工作。全力推进未使用“马工程”重点教材的问题整改。充分认识“马工程”重点教材统一使用工作的重要意义，将“马工程”重点教材使用情况排查作为常规工作之一，每年坚持定期排查，确保“马工程”重点教材使用率达100%。

第四，坚持“五育并举”，深化教育教学改革，大力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

16.加快构建德智体美劳全面培养的教育体系。一是坚持“五育并举”，落实学生德智体美劳全面发展要求。修订《中国科学技术大学本科生综合素质评价实施办法》，完善学生综合素质评价体系。二是全面提升学生劳动素养。制定《中国科学技术大学关于全面加强新时代劳动教育的实施方案》，把劳动教育纳入人才培养全过程，结合“第二课堂”，构建较为完备的劳动教育体系。三是切实提升各项体育工作。制定《中国科学技术大学体育工作提升方案》，建立健全学生体质健康“指导、培训、监测、评价、反

馈”为一体的管理工作体系。四是显著强化美育育人功能。制定《中国科学技术大学艺术教育提升方案》，建成艺术教学中心，开齐上好艺术课程，着力提升学生审美和人文素养。五是加强科学道德与学风建设教育。组织开展2021级研究生新生入学教育暨科学道德与学风建设活动，各研究生培养单位不定期邀请院士和知名专家学者举办科学道德与学风建设宣讲报告会，持续推动科学道德与学风建设工作。

17.进一步做实加强扩大办学规模前期调研论证。一是在前期办学指标论证的基础上，进一步凝练办学方向和学校特色，再次对本科生、研究生、师资队伍、校园建设、经费等办学指标开展论证，并经教代会主席团会、校长工作会议、校党委常委会会议审议通过，确保“十四五”规划制定的办学指标切实可行。二是为了促进“科大新医学”发展，分别制定了生命科学与医学部生命科学院、基础医学院、临床医学院、生物医学工程学院的“十四五”发展规划，为生命科学与医学部“十四五”期间的快速发展奠定了良好基础。

（三）在科技创新服务经济社会发展方面的整改情况

第一，心怀“国之大者”，充分发挥攻关创新的“国家队”作用，支撑高水平科技自立自强

18.坚持“四个面向”，完善卓越科技创新体系。一是坚持“四个面向”，心系“国家事”、肩扛“国家责”，制定《关于加强攻关创新工作的指导意见》，以服务国家为最高追求，以基础研究和服务国家战略需求为主攻方向，以构建卓越创新体系为着力点，以服务社会经济发展为目标，为实现国家科技自立自强提供关键的科技支撑。二是优化科研基地布局。围绕国家需求中的重大科技问题，积极开展全国重点实验室体系重组工作。三是鼓励基础研究。制定《中国科学技术大学原创探索类项目实施方案（试行）》，引导和激励科研人员投身原创基础研究工作，扎实提升原始创新能力。四是推进学科交叉融合。充分发挥学科交叉融合的优势，激励开展面向国家重大需求的引领性研究，催生重大原创成果。针对“双碳”等国家重大战略需求，部署相关方向创新团队培育基金，培育跨学科创新团队。发挥“理工医”相结合优势，持续推进中国科学院临床研究医院建设，打造国际一流的临床研究平台。牵头建设合肥综合性国家科学中心大健康研究院，开展大健康领域前瞻性、战略性、关键性科研攻关。

第二，加强产学研深度融合，大力推动科技成果转化

19.健全科技成果转化转移体系，推动科技成果向现实生产力转化。

一是加强科技成果转化转移政策宣贯。编印《科技成果转化政策法规选编》《中国科学技术大学科技成果转化服务手册》，召开全校科技成果转化工作会议，对科研人员加强政策宣贯，帮助科研人员了解并积极参与科技成果转化，争取将学校基础研究的优势转化为推动地方经济社会发展的核心动能。二是建立部门间协作机制，由科技成果转化办公室牵头，会同资产经营有限责任公司、先进技术研究院等单位，形成常态化的部门工作协调模式，形成推动科技成果转化的合力。三是制定学校《关于进一步加强科技成果转化工作的意见》，健全服务于科技成果转化的科创体系，营造有利于科技成果转化的生态环境。四是深化学校科技成果使用权、处置权和收益权改革，制定《中国科学技术大学赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权试点工作方案》，开展科技成果赋权改革，进一步激发科研人员创新热情，促进科技成果转化。

20.鼓励应用技术研究面向国民经济主战场，形成“立足合肥、覆盖安徽、辐射全国”的科技成果转化体系。一是完善校企联合实验室管理制度，探索“揭榜挂帅”，通过企业“出题”、高校“答题”方式，推进技术创新，构建龙头企业牵头、学校引领、新型研发机构支撑相互协同的创新机制，形成长期稳定的关键核心技术攻坚合力。

（下转第3版）