

郭沫若奖学金获得者风采

编者按 “郭莫” 颁奖之际，本报编辑部与校研究生会和学生会合作，组织学生记者采访了部分获奖同学，倾听他们的精彩故事，以激励广大同学刻苦学习，锐意进取，不负青春。即日起，本报将陆续刊载访谈文章，以飨读者。

求知而前行 交流而成长

——访数学科学学院徐晟景同学

* 学生记者 陈嘉祺 叶美艳



徐晟景，高二时参加科大少年班选拔，高三时通过浙江省“三位一体”招生计划进入科大。先后就读于生命科学学院、管理学院和数学学院，在不断学习中发现兴趣所在，最后将科研目标定在基础数学上。

在刘党政副教授概率论课程上，徐晟景对概率产生了兴趣，于是在学期末跟随刘副教授探究随机矩阵方向的科研问题，并做了题为《随机矩阵特征值线性统计量收敛速度》大学生研究计划。

心之所向 素履以往

——访少年班学院王世龙同学

* 学生记者 陈嘉祺 叶美艳



王世龙，高中毕业于郑州一中，本科毕业于科大少年班学院理科实验班。他先后参加过杨上峰教授和曾杰教授课题组研究工作，本科阶段在《纳微快报》杂志发表文章。目前，王世龙正在加州大学伯克利分校延续自己的科研梦。

大一下学期，王世龙对杨上峰教授的无机化学课程产生了浓厚兴趣，他想

在科大，满足了徐晟景对于科研的幻想，浓厚的科研氛围和良好的师生关系让他沉浸在数学探索中。在科研中，他遇到一时解决不了的问题，坐在图书馆想了很久也没结果。这时他就会和老师沟通，同时思考其他数学问题。在他看来，同时研究多个数学问题是一个相互促进的关系，有利于解决较难问题。

相比之前以学好课程为主，徐晟景在大三后，学习方法逐渐转为科研导向。他整理出一些最前沿方向，通过网课学习、查阅文献等方法进行初步认知。后来在刘副教授的推荐下，暑期跟着宾夕法尼亚大学孙鑫老师深入做了部分研究，才找到自己真正感兴趣的方向。

谈到压力，徐晟景觉得很多压力其实来源于自身，如果不去在意同行带来的影响，心态会轻松很多。科研主要的动力应是自我激励，而不是来自同行或老师。学习也一样，取得高绩点并不是主要动力，而是对于数学的好奇心。就像在学习概率论之后，他本能地想要了解后续应用拓展，于是选修了高等概率论。在科研方面，他一直想要做出一个

将所学的理论知识应用于具体问题的分析，于是加入课题组，在组内博士生的指导下利用Prato反应完成富勒烯功能化中前驱体的合成。大三时，王世龙加入曾杰教授课题组，主攻催化方向。在两个课题组，王世龙都得到很好的锻炼，享受到丰富的科研资源，比如主导一个小方向的研究，开展一些实验，协助完成一些测试合成工作。这让他感到即使作为一名本科生，也可以在科研上做出贡献，加深对课本知识的理解。

和大多数人一样，刚进大学的王世龙，也是按部就班的学习。但是随着加入实验室之后，他认识到主动学习的重要性，因此会主动搜集与研究方向相关的知识与课题，对专业大类别下各方向的细分有了自己的认知。

在大一期中考试时，他的力学课程成绩不及格。但他并没有因此受到打击，在意识到课程的困难程度后，他更加努力地认真学习这门课。对于他来

说自己认可的科研成果。相比较高绩点，他认为学好一门课、学到知识点更为重要。有时也会遇到成果展示问题，当付出的努力并不能在考核或成果验收阶段得到较好展现，他学会接受，并且保持耐心。他时刻提醒自己不要急，耐着性子去把最后的百分之一完成。

科大转专业自由度很高，允许他慢慢找真正感兴趣的方向。大部分同学在高中毕业报专业时，没法深入了解专业，但经过一年多通修课学习后，在各个方向形成一些认识，有利于选择更适合的专业。在开始转专业时，他担心能否跟上数院的课程。后来主动与多位老师、学长学姐交流后发现，两个学院的必修课程上有很大重合性，他才下定决心转到数学学院，并且根据实际情况搭配出更适合自己的课程安排。

在学习数学上，他建议要投入充足的时间精力，并且要有足够的思考。首先要确保自己读懂定理，其次要对定理有感性的认知，能做到自己重写定理和证明，最后要能用自己的语言去证明划分逻辑框架并整合到体系之中。

说，自身越优秀，未来的生活就会越好。在这纯粹的内驱力激励下，王世龙一直保持着一种积极向上的学习态度。

在选择出国后，中科大良好的科研平台和国际影响力给予王世龙很大的帮助。因为加州大学伯克利分校的许多教授课题组里都有科大校友。

闲暇之余，王世龙参加了少年班学院的学生会，在办公室部门主要负责活动的财务报销与会议记录工作，锻炼了沟通协调能。他还坚持体育锻炼，他认为这些都有利于个人意志的成长，做自身觉得有价值的事情，会提高自我认同感，提高自身各方面的能力。同时，他还担任了郑州一中在科大的校友会执行会长，主要负责联系高中的校友。

谈到内卷，王世龙觉得处在一个过度内卷的环境里会有很大压力。在他看来，学习一门课程，不仅仅是为了追求好成绩，更重要的是要将注意力放在学习知识本身。就像他主攻的合成化学催

而在科研方面，徐晟景认为首先要敢于科研，不畏惧，但也不要盲从。要有思考，追求一份有质量的科研经历。要学会交流，激发不同观点和灵感；要敢于问问题，不要因为自己刚入门而不好意思，很多问题的答案老师可能也不知道，但会给解决方向和建议。

同时，他希望学校今后开辟更多交流平台 and 针对本科生的科研项目，让本科生能有更好的科研交流环境。在讨论班的建设上，他建议参考北大模式，将讨论班作为课程的一部分，让同学们更有主动性，并且丰富讨论班形式。

闲暇之余，徐晟景参加学校组织的文娱活动。大一时，他参加了院学生会和跑步协会。定期的运动锻炼让他保持清醒的大脑和健康的体魄。在科大的四年里，他见证了中区体育馆的修建，疫情期间在操场组织的多场唱歌活动等学校

在丰富学生课余生活方面所做的努力。毕业后，徐晟景就要去宾夕法尼亚大学继续深造，在未来的日子里，祝愿他时刻好奇，时刻向上，在数学的探索中越走越

化剂方向，仅从这一点看，之前学习的数学分析其实作用并不大，但如果再回到大一，他还是愿意经历这样的学习过程。他建议学弟学妹多学习技能武装自己，兴趣的力量是无穷的，找到自己热爱的方向并坚持，一定会取得好的结果。

事实上，王世龙也经历过迷茫期。比如他感觉自己就是“学不会”力学相关课程；出国还是保研，面对一条未知前景的道路，他也会产生焦虑。这种情况下，他选择和同学一起自习、运动，缓解焦虑的情绪。他说，无论是同学还是课题组学长学姐，团队的关怀都给予了很大的帮助。他的心态非常好，坦然面对各种问题和困难，不放弃离开，会思考如何解决问题。正因为对自己所选择的方向充满热爱，所以他相信最终会做出成果。

“心之所向，素履以往。生如逆旅，一苇以航。” 祝愿王世龙永葆赤子之心，在科研的路上继续探索下去。

摒弃非爱之物 剩下顺其自然

——访物理学院王铠泽同学

* 学生记者 许壹言 郭鉴锋



善于剖析自我、甄别好恶，是做出合理选择的前提条件之一。一路走来，王铠泽始终秉持这一观点，在人生大大小小的十字路口，做出了当下最合时宜的决断。

高中时，王铠泽就对数学和物理兴趣浓厚，再三思虑之下，将这两门学科作为大学深造的唯一选择。在中国科大招生老师的真诚邀请下，出生在祖国南

方的王铠泽正式北上，踏入了中国科大校园。在这里，本科生拥有自由转专业的机会。这一点更契合了王铠泽的想法，打算先选择物理专业尝试一下，若和想象有所出入，还有二次选择数学专业的机会。

科大物理学院师资力量雄厚，教学内容生动有趣。这让王铠泽的第一选择——物理，踏踏实实地陪伴了其四年本科岁月。

大一阶段，和所有的本科生一样，绝大多数时光都在课堂上度过。对待课程学习，王铠泽一直保持儿时的纯粹，“不懂就问”是其始终坚持的学习真理。他笑谈，可能自己成长于教师家庭的缘故，不会觉得请教一些看似简单的问题很尴尬。父亲对他一直以来的教导就是：不懂之处，你问到了就赚到了，没问到就错过了。就这样，聪明积极、谦逊有礼的王铠泽成为了任课教师心目中最完美的学生。

从大二暑期开始，他正式进入实验室，在何俊峰教授的指导下参与一系列

研究。何教授为人宽容，大力支持学生想法，为王铠泽的科研之路点亮了一盏明灯。2021年暑假，王铠泽远赴瑞士参与了洛桑理工学院的Summer@EPFL项目，并在Philip Moll教授的指导下，对新奇量子材料PtBi₂的量子震荡进行研究，进一步加深了自己关于凝聚态体系中的拓扑物相的理解。

除此之外，王铠泽在科研之余，还担任了“固体物理”这一门课程的助教学长。与初学时自下而上的知识掌握方式不同，担任助教再次系统学习时，更多的是以了解相关概念联动性为前提，从宏观视角出发，在整体框架中关注它们之间的联系。

王铠泽认为，理论物理学家伟大之处之一就在于，能将一些简单直觉的表达与纷繁复杂的实质相结合。正如，简洁的欧拉公式背后就蕴含着深刻的道理。能从最简单的情況出发，不断地增添现实佐料，最终论证出复杂的实际，是他很钦佩的一种研究方法。而中国科大物理系翁明其老师就是这样一位研究

者，其方法论对王铠泽的影响极其深远。

对于未来，王铠泽选择跳出中文舒适圈研究环境，去德国马普所继续深造。在申请学校时，王铠泽又展现出了极其成熟的选择观：明确非爱，剩下随缘，名校光环皆为次要，观念契合方为首选。

日常生活中，他也始终坚持这一观点，除却自己不感兴趣的事物，其他领域都乐意尝试，比如学习其他语言，或者动手做小电子产品等。王铠泽感慨道，在这里，他遇到了给予本科生独立开展课题机会的良师，也结识了一群志同道合的益友，中国科大让他有一种实实在在的归属感。

也许，当下的我们未必能够即刻勾勒出最理想的生活图景。即便将未来具象化，绝对运动之下的时代，也未必按照个人规划之轨如期如愿。按照王铠泽的观点，不妨换一种思维方式，摒弃非爱之物，剩下顺其自然。在感兴趣范围内做抽签选择，时代或许会给予人生意外的馈赠。

中国科大首届贵州研究生支教队续写支教荣光

既当班主任又当任课教师，既在课堂上答疑解惑又在操场上陪同军训，既关爱留守儿童又传递科普知识……连日来，中国科大首届贵州研究生支教队的3名支教队员在贵州省六枝特区第三中学忙碌着，用实际行动践行志愿精神、续写科大研究生支教团荣光。

7月中下旬，刚刚抵达贵阳，支教队员们就参加了2022年贵州省万名大学生志愿服务西部计划乡村振兴基层项目省级培训，在六枝团委指导下到达六枝特区开展支教预备工作。8月15日，贵州省六枝特区第三中学的初三学生提前返校，支教队员们也提前上岗。作为适应阶段，3名支教老师承担了九

年级2个班数学和1个班的物理教学工作。除了白天的正常课程安排，还在晚自习轮流答疑解惑。

每周20节课，担任2个科目的任课教师，还担任1个班的班主任……这是支教队长赵骏波开学两周来的工作任务。面对三尺讲台下一张张稚嫩的面庞，一个个求知的眼神，他们感到了作为教师的使命感与肩上的责任，他们不怕苦累与挑战，每天奔走于

各个班级，在课余时间虚心向当地老师请教学习，尽心尽力把知识教给孩子们。

开学第三周，七、八年级开始了社会实践活动——军训。作为班主任和任课教师，支教队员们全程陪同学生军训。从最开始班级同学受伤时的手忙脚乱，到后来应对突发事件的从容不迫，支教队员学会了处理孩子们遇到的各种问题，与他们共同进步和成长。

班里有部分留守儿童，由于父母长期不

在身边，这些孩子比一般孩子更渴望关怀与帮助。中秋节前夕，支教队员们积极参加“康乃馨妈妈”关爱留守儿童活动，他们带着孩子们一起做游戏，和他们谈心，鼓励他们积极向上，把阳光温暖传递给孩子们。

目前，支教队员们正在筹备科普讲座，准备前往更偏远的乡镇中小学，把所学知识分享给那里的孩子们，把科学种子播撒在贵州这片广阔的土地上。（校团委 言枝娇）