



郭沫若奖学金获得者风采

求知而前行 交流而成长

访数学科学学院徐景晟同学

* 学生记者 陈嘉祺 叶美艳



徐景晟，高二时参加科大少年班选拔，高三时通过浙江省“三位一体”招生计划进入科大。先后就读于生命科学学院、管理学院和数学学院，在不断学习中发现兴趣所在，最后将科研目标定在基础数学上。

在刘党政副教授概率论课程上，徐景晟对概率产生了兴趣，于是在学期末跟随刘副教授探究随机矩阵方向的科研问题，并做了题为《随机矩阵特征值线性统计量收敛速度》大学生研究计划。

心之所向 素履以往

访少年班学院王世龙同学

* 学生记者 陈嘉祺 叶美艳



王世龙，高中毕业于郑州一中，本科毕业于科大少年班学院理科实验班。他先后参加过杨上峰教授和曾杰教授课题组研究工作，本科阶段在《纳微快报》杂志发表文章。目前，王世龙正在加州大学伯克利分校继续自己的科研梦。

大一下学期，王世龙对杨上峰教授的无机化学课程产生了浓厚兴趣，他想

摒弃非爱之物 剩下顺其自然

访物理学院王铠泽同学

* 学生记者 许壹言 郭鉴锋



善于剖析自我、甄别好恶，是做出合理选择的前提条件之一。一路走来，王铠泽始终秉持这一观点，在人生大大小小的十字路口，做出了当下最合时宜的决断。

高中时，王铠泽就对数学和物理兴趣浓厚，再三思虑之下，将这两门学科作为大学深造的唯二选择。在中国科大招生老师的真诚邀请下，出生在祖国南

在科大，满足了徐景晟对于科研的幻想，浓厚的科研氛围和良好的师生关系让他沉浸在数学探索中。在科研中，他遇到一时解决不了的问题，坐在图书馆想了很久也没结果。这时他就会和老师沟通，同时思考其他数学问题。在他看来，同时研究多个数学问题是一个相互促进的关系，有利于解决较难问题。

相比之前以学好课程为主，徐景晟在大三后，学习方法逐渐转为科研导向。他整理出一些最前沿方向，通过网课学习、查阅文献等方法进行初步认知。后来在刘副教授的推荐下，暑期跟着宾夕法尼亚大学孙鑫老师深入做了部分研究，才找到自己真正感兴趣的方向。

谈到压力，徐景晟觉得很多压力其实来源于自身，如果不注意同行带来的影响，心态会轻松很多。科研主要的动力应是自我激励，而不是来自同行或老师。学习也一样，取得高绩点并不是主要动力，而是对于数学的好奇心。就像在学习概率论之后，他本能地想要了解后续应用拓展，于是选修了高等概率论。在科研方面，他一直想要做出一个

将所学的理论知识应用于具体问题的分析，于是加入课题组，在组内博士生的指导下利用Prato反应完成富勒烯功能化中前驱体的合成。大三时，王世龙加入曾杰教授课题组，主攻催化方向。在两个课题组，王世龙都得到很好的锻炼，享受到丰富的科研资源，比如主导一个小方向的研究，开展一些实验，协助完成一些测试合成工作。这让他感到即使作为一名本科生，也可以在科研上做出贡献，加深对课本知识的理解。

和大多数人一样，刚进大学的王世龙，也是按部就班的学习。但是随着加入实验室之后，他认识到主动学习的重要性，因此会主动搜集与研究方向相关的知识与课题，对专业大类别下各方向的细分有了自己的认知。

在大一期中考试中，他的力学课程成绩不及格。但他并没有因此受到打击，在意识到课程的困难程度后，他更加努力认真地学习这门课。对于他来

方的王铠泽正式北上，踏入了中国科大校园。在这里，本科生拥有自由转专业的机会。这一点更契合了王铠泽的想法，打算先选择物理专业尝试一下，若和想象有所出入，还有二次选择数学专业的机会。

科大物理学院师资力量雄厚，教学内容生动有趣。这让王铠泽的第一选择——物理，踏踏实实地陪伴了其四年本科岁月。

大一阶段，和所有的本科生一样，绝大多数时光都在课堂上度过。对待课程学习，王铠泽一直保持儿时的纯粹，“不懂就问”是其始终坚持的学习真理。他笑谈，可能自己成长为教师家庭的缘故，不会觉得请教一些看似简单的问题很尴尬。父亲对他一直以来的教导就是：不懂之处，你问到了就赚到了，没问到就错过了。就这样，聪明积极、谦逊有礼的王铠泽成为了任课教师心目中最美学生。

从大二暑期开始，他正式进入实验室，在何俊峰教授的指导下参与一系列

让自己认可的科研成果。相比较高绩点，他认为学好一门课、学到知识点更为重要。有时也会遇到成果展示问题，当付出的努力并不能在考核或成果验收阶段得到较好展现，他学会接受，并且保持耐心。他时刻提醒自己不要急，耐着性子去把最后的百分之一完成。

科大转专业自由度很高，允许他慢慢找真正感兴趣的方向。大部分同学在高中毕业报专业时，没法深入了解专业，但经过一年多通修课学习后，在各个方面形成一些认识，有利于选择更适合的专业。在开始转专业时，他担心能否跟上数院的课程。后来主动与多位老师、学长学姐交流后发现，两个学院的必修课程上有很大重合性，他才下定决心转到数学学院，并且根据实际情况搭配出更适合自己的课程安排。

在学习数学上，他建议要投入充足的时间精力，并且要有足够的思考。首先要确保自己读懂定理，其次要对定理有感性的认知，能做到自己重写定理和证明，最后要能用自己的语言去证明划分逻辑框架并整合到体系之中。

说，自身越优秀，未来的生活就会越好。在这纯粹的内驱力激励下，王世龙一直保持着一种积极向上的学习态度。

在选择出国后，中科大良好的科研平台和国际影响力给予王世龙很大的帮助。因为加州大学伯克利分校的许多教授课题组里都有科大校友。

闲暇之余，王世龙参加了少年班学院的学生会，在办公室部门主要负责活动的财务报销与会议记录工作，锻炼了沟通协调能力。他还坚持体育锻炼，他认为这些都有利于个人意志的成长，做自己觉得有价值的事情，会提高自我认同感，提高自身各方面的能力。同时，他还担任了郑州一中在科大的校友会执行会长，主要负责联系高中的校友。

谈到内卷，王世龙觉得处在一个过度内卷的环境里会有很大压力。在他看来，学习一门课程，不仅仅是为了追求好成绩，更重要的是要将注意力放在学习知识本身。就像他主攻的合成化学催化

研究。何教授为人宽容，大力支持学生想法，为王铠泽的科研之路点亮了一盏明灯。2021年暑假，王铠泽远赴瑞士参与了洛桑理工学院的Summer@EPFL项目，并在Philip Moll教授的指导下，对新奇量子材料PtBi₂的量子震荡进行研究，进一步加深了自己关于凝聚态体系中的拓扑物相的理解。

除此之外，王铠泽在科研之余，还担任了“固体物理”这一门课程的助教学长。与初学时自下而上的知识掌握方式不同，担任助教再次系统学习时，更多的是以了解相关概念联动性为前提，从宏观视角出发，在整体框架中关注它们之间的联系。

王铠泽认为，理论物理学家伟大之处之一就在于，能将一些简单直觉的表达与纷繁复杂的实质相结合。正如，简洁的欧拉公式背后就蕴含着深刻的道理。能从最简单的情况出发，不断地增添现实佐料，最终论证出复杂的实际，是他很钦佩的一种研究方法。而中国科大物理系翁明其老师就是这样一位研究

而在科研方面，徐景晟认为首先要敢于科研，不畏惧，但也不要盲从。要有思考，追求一份有质量的科研经历。要学会交流，激发不同观点和灵感；要敢于问问题，不要因为自己刚入门而不好意思，很多问题的答案老师可能也不知道，但会给解决方向和建议。

同时，他希望学校今后开辟更多交流平台和针对本科生的科研项目，让本科生有更好的科研交流环境。在讨论班的建设上，他建议参考北大模式，将讨论班作为课程的一部分，让同学们更有主动性，并且丰富讨论班形式。

闲暇之余，徐景晟参加学校组织的文娱活动。大一时，他参加了院学生会和跑步协会。定期的运动锻炼让他保持清醒的大脑和健康的体魄。在科大的四年里，他见证了中区体育馆的修建，疫情期间在操场组织的多场唱歌活动等学校在丰富学生课余生活方面所做的努力。

毕业后，徐景晟就要去宾夕法尼亚大学继续深造，在未来的日子里，祝愿他时刻好奇，时刻向上，在数学的探索中越走越好。

化剂方向，仅从这一点看，之前学习的数学分析其实作用并不大，但如果再回到大一，他还是愿意经历这样的学习过程。他建议学弟学妹多学习技能武装自己，兴趣的力量是无穷的，找到自己热爱的方向并坚持，一定会取得好的结果。

事实上，王世龙也经历过迷茫期。比如他感觉自己就是“学不会”力学相关课程；出国还是保研，面对一条未知前景的道路，他也会产生焦虑。这种情况下，他选择和同学一起自习、运动，缓解焦虑的情绪。他说，无论是同学还是课题组学长学姐，团队的关怀都给予了很大的帮助。他的心态非常好，坦然面对各种问题和困难，不放弃绕开，会思考如何解决问题。正因为对自己所选的方向充满热爱，所以他相信最终会做出成果。

“心之所向，素履以往。生如逆旅，一苇以航。”祝愿王世龙永葆赤子之心，在科研的路上继续探索下去。

者，其方法论对王铠泽的影响极其深远。

对于未来，王铠泽选择跳出中文舒适圈研究环境，去德国马普所继续深造。在申请学校时，王铠泽又展现出了极其成熟的选择观：明确非爱，剩下随缘，名校光环皆为次要，观念契合方为首选。

日常生活中，他也始终坚持这一观点，除却自己不感兴趣的事物，其他领域都乐意尝试，比如学习其他语言，或者动手做小电子产品等。王铠泽感慨道，在这里，他遇到了给予本科生独立开展课题机会的良师，也结识了一群志同道合的益友，中国科大让他有一种实实在在的归属感。

也许，当下的我们未必能够即刻勾勒出最理想的生活图景。即便将未来具象化，绝对运动之下的时代，也未必按照个人规划之轨如期如愿。按照王铠泽的观点，不妨换一种思维方式，摒弃非爱之物，剩下顺其自然。在感兴趣范围内做抽签选择，时代或许会给予人生意外的馈赠。

中国科大首届贵州研究生支教队续写支教荣光

既当班主任又当任课教师，既在课堂上答疑解惑又在操场上陪同军训，既关爱留守儿童又传递科普知识……连日来，中国科大首届贵州研究生支教队的3名支教队员在贵州省六枝特区第三中学忙碌着，用实际行动践行志愿精神、续写科大研究生支教团荣光。

7月中下旬，刚刚抵达贵阳，支教队员们就参加了2022年贵州省万名大学生志愿服务西部计划乡村振兴基层项目省级培训，在六枝团委指导下到达六枝特区开展支教预备工作。8月15日，贵州省六枝特区第三中学的初三学生提前返校，支教队员们也提前上岗。作为适应阶段，3名支教老师承担了九

年级2个班数学和1个班的物理教学工作。除了白天的正常课程安排，还在晚自习轮流答疑解惑。

每周20节课，担任2个科目的任课教师，还担任1个班的班主任……这是支教队长赵骏波开学两周来的工作任务。面对三尺讲台下一张张稚嫩的面庞，一个个求知的眼神，他们感到了作为教师的使命感与肩上的责任，他们不怕苦累与挑战，每天奔走于

各个班级，在课余时间虚心向当地老师请教学习，尽心尽力把知识教给孩子们。

开学第三周，七、八年级开始了社会实践活动——军训。作为班主任和任课教师，支教队员们全程陪同学生军训。从最开始班级同学受伤时的手忙脚乱，到后来应对突发事件的从容不迫，支教队员学会了处理孩子遇到的各种问题，与他们共同进步和成长。

班里有部分留守儿童，由于父母长期不

在身边，这些孩子比一般孩子更渴望关怀与帮助。中秋节前夕，支教队员们积极参加“康乃馨妈妈”关爱留守儿童活动，他们带着孩子们一起做游戏，和他们谈心，鼓励他们积极向上，把阳光温暖传递给孩子们。

目前，支教队员们正在筹备科普讲座，准备前往更偏远的乡镇中小学，把所学知识分享给那里的孩子们，把科学种子播撒在贵州这片广阔的土地上。（校团委 言枝娇）