

新闻简讯

○近日，教育部、中宣部公布高校与新闻单位互聘交流“双千计划”2022年度入选人员名单，我校人文与社会科学学院科技传播系黄雯老师入选。

○在第十三届北京国际电影节评比中，我校联合新华网、新华社安徽分社制作的5部“老一辈科学家精神”系列微电影《永怀初心》《月是故乡明》《科学之光》《永恒的东风》《科学的春天》在中国科学技术馆展映，其中《永恒的东风》荣获电影节短视频单元“年度特别关注短剧”。

○4月25日，中国科大——六盘水市校地合作座谈会暨六盘水科技成果转移转化中心签约仪式在东区举行，校党委常务副书记蒋一、六盘水市委书记张定超、六盘水师范学院院长何林等领导及相关负责同志出席座谈会。会议由校党委副书记邓建松主持。

○4月25日，国家高等学校学科创新引智计划“暗物质暗能量的观测与理论研究学科创新引智基地”项目启动会暨学术研讨会在中国科大举行。本次会议由中国科大蔡一夫教授主持，采用线上和线下相结合的方式，邀请了众多来自国内外相关领域的专家学者参加。

○4月25日，2022级本科生“科学与社会”研讨课第三场主题报告会在东区大礼堂举行。“中国航天公益形象大使”王赤院士以《月宫揭秘—月球探测的前沿科学问题》为题，为我校2022级本科生作“科学与社会”研讨课主题报告，本场主题报告也是2023年“中国航天日”系列活动之一。报告会由校党委常委、副校长周丛照主持，校党委书记舒歌群出席并赠送主题报告纪念牌，中国科学院国家空间科学中心、地球和空间科学学院、教务处、党委宣传部、科研部等有关负责人参加活动，2022级全体本科生到场聆听。

○4月25日，六盘水师范学院院长何林来校对接、交流对口支援工作。我校党委副书记邓建松主持座谈，两校相关部门、学院负责同志参加交流。

○4月26日，我校临床医学学院邀请中国科学院院士、山东大学讲席教授陈子江做客医学英才大讲堂，为全校师生带来“心有繁星，不惧前行”的主题报告。校党委书记舒歌群会前与陈子江院士亲切交流，并感谢她作为生医部顾问委员会成员一直以来对科大新医学的关心和指导，生医部执行部长周荣斌，临床医学学院执行院长/附属第一医院副院长翁建平，临床医学院副院长包巍、总支副书记吴晓雯，附属第一医院生殖与遗传分院长史庆华出席了讲座。

○4月27日，美国艺术与科学院院士James W. Head教授、欧洲人文和自然科学学院院士Michel Blanc教授应邀访问我校并做客“大师论坛”，分别为全校师生作了题为“我们为什么要重返月球？从阿波罗到阿尔忒弥斯到未来”和“行星探测未来科学目标和技术挑战：远景2061”的精彩主题学术报告。

○4月27日，第二届中国科大摄影摄像与数字艺术大赛获奖作品展在中校区现代艺术中心正式开展。经评审专家复评，共有6件作品获特等奖，8件作品获一等奖，21件作品获二等奖，29件作品获三等奖，47件作品获优秀奖。此次展览将持续至5月23日。

○5月4日，五四青年节到来之际，校党委书记舒歌群赴高新园区走访慰问学生代表并开展调研。校党委副书记邓建松，学生工作部（处）、研究生院、保卫与校园管理处、图书馆、餐饮服务集团、团委、高新园区管办等单位负责人陪同走访调研。

○5月4日，共青团安徽省委、安徽省青联决定授予20名个人第26届安徽青年五四奖章，我校火灾科学国家重点实验室特任教授王禹荣获“安徽青年五四奖章”。5月4日上午，团省委副书记梁贤琨一行来我校为王禹颁奖。

学习二十大 永远跟党走 奋进新征程
我校举行纪念五四运动104周年升旗仪式

本报讯 5月4日清晨，我校在东区郭沫若广场举行“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”纪念五四运动104周年升旗仪式。校党委副书记邓建松，校团委、物理学院负责人以及该院2022级本科生、班主任和自发前来观礼的广大师生校友参加。

早上7点整，升旗仪式正式开始。随着主持人一声“出旗”口令，由学院本科生组成的仪仗队迈着坚定有力的步伐，护卫着鲜红的国旗和蓝色的中国科学院院旗、中国科大校旗迈向升旗台，气氛庄严肃穆。伴随着《义勇军进行曲》，五星红旗冉冉升起，飘扬在郭沫若广场上空。紧接着《永恒的东风》旋律响起，全体师生齐唱校歌，升院旗、校旗。



青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望。升旗仪式第一项，重温入团誓词。在场所有团员青年集体宣誓，用青春之声和坚定的理想信念表达对祖国最真挚的情感。

首届“中科院青年五四奖章”获得者周宗权教授和物理学院2020级本科生范博延同学分别作为师生代表发言。

物理学院党委书记陈向军作总结讲话，他说，中国科大是由我党亲手创办的一所红色大学，承载着光荣与梦想。希望青年学子在第二个百年奋斗征程中将青春奋斗融入党和人民的事业中，以实际行动践行“强国有我”的铮铮誓言，争做堪当民族复兴重任的时代新人。（校团委 物理学院）

郭沫若奖学生获得者风采



彭浩然，来自深圳实验学校高中部，通过高考进入中国科大计算机学院学习。毕业后，彭浩然决定前往美国华盛顿大学攻读计算机博士学位，以期更深入地探究计算机科学的前沿领域。他坚信，只要保持对未知世界的好奇心和不断学习的态度，自己就能不断突破自我，迎接更多的挑战 and 机遇。

放低期待 拥抱选择

作为郭奖获得者，彭浩然曾两次获得国家奖学金，三学年GPA综合排名年级第二。聊及学习方法，彭浩然认为更重要的是对于学习的心态。他认为，不管是学习还是生活，都不要对自己设太大限制，认真去做，欣然拥

不给人生设限 一切皆有可能
——访计算机科学与技术学院彭浩然同学

◇ 学生记者 方颖 王文怡

抱自己的选择。

对于彭浩然来说，学习不是一个单纯的目标，而是一个不断成长和进步的过程。在成绩的压力之外，他尽力从课程中发掘兴趣，并在实践中追求提高自己的能力和素质。他笑言：“放低自己对于结果的一些期待，享受学习的过程，这本身就是对努力的回报。”

勇于尝试 追寻热爱

彭浩然与计算机之间的缘分可以拉回到幼年时期，“我家里有一张特别有意思的照片，当时还没有电脑大的我，抱着计算机。”受母亲的影响，彭浩然在很小的时候就开始接触计算机，并在不断学习和尝试中，发现了自己对于计算机的热爱，这也是他选择中国科大计算机学院的一个原因。

当然，彭浩然的生活并不是完全为学习所占据。在课外，他积极参加校辩论队和合唱团，尝试着寻找一些新的体验和兴趣。

在谈到辩论队的时候，彭浩

然掩盖不住激动的神情，“和朋友讨论辩题，直到凌晨两点还热火朝天，站在宿舍楼门口不想回去，这种体验就算是多年之后也肯定难以忘记。”而作为学校合唱团的成员，彭浩然则说，他从小学三年级就开始进入合唱团了，到大学加入合唱团是自然而然的事情。在合唱团感受声音和心灵的共振，对于他来说是一种全身心的享受。

他认为，不管是学习还是生活中的兴趣爱好，都可以多多尝试，在不断探索学习的过程中，找到自己热爱的方向。

桃李不言 下自成蹊

虽说“师傅引进门，修行靠个人”，但遇上一个难得的好老师，有时可以事半功倍。彭浩然最想感谢的是他的导师张昱，“当时有一篇论文我很晚才写完，第二天早上6点要截稿。0点开始时，老师的光标在下面批注，我的光标在上面改，最后压线提交。”

时空跨越 初心不改

◇ 管理学院 PB19020 次仁塔杰

踏上了离乡的火车。火车开呀开，我掰着指头数着隧道桥梁，终是到达泉城济南。激动的心情还未平复，思乡之情就已悄然漫上心头。12岁出头的我，常想念父母、家乡，眼角时常憋着眼泪。

初中毕业，步入高中。我考上了天津的一所高中，在那里度过了三年时光。那时的我已坚强许多，成为一名小男子汉，思念家乡和亲人的情绪很难再让我轻易落泪。

高中毕业，我很幸运考到了中国科大，这里有来自五湖四海的众多优秀学子，让我颇感压力。我坚信，大学生生活不应沉溺于安逸，努力学习才应当是这几年的主旋律。为了保持良好的精神面貌，我在新生军训期间就积极向教官学习，成为班级排长，还有幸获得了军训标兵称号。后来的几年里，我在学生生活中，不忘家乡对自己的精神滋养，大三这年，我参加了安徽省青马班的培训和学习。

大学的日子过得很快，眨眼间，我就是即将毕业的大四学生。在科大学习最大的收获，就是让我变得更专注、更坚韧，也更自信了，也从老师同学那里得到了满满的关

怀。我常常在图书馆待一天，老师持续讲3小时的课程，我也能保持认真听讲的状态。身边同学实力有高下之分，但都在很专心地学习。这种浓郁的学习氛围对我影响很大。

大一时我什么也学不懂，几乎临近崩溃边缘。但向同学们请教，总能得到认真的解答。有时我向一个同学询问，其他同学也会凑过来出主意，帮助我克服困难。在自我成长和同学老师的帮助下，我的学习慢慢走上了正轨，并获得了国家励志奖学金、奋进奖学金、光华奖等荣誉。

得益于中国科大这个优秀平台，我有机会接触到了更好的资源。优秀的师兄师姐给我介绍他们所从事的行业；校企合作让我们接触到上市公司的创始人，聆听他们分享创业过程中的点点滴滴。作为科大的学生，大部分企业也都愿意给我提供实习机会。大一大二入学时，班主任老师就帮我申请了助学贷款，让我解决了学费问题，并为我提供助学金，帮助我解决部分生活费问题。在此想对大一班主任代如成老师表示感谢。大二转



院到管理学院，老师了解到我的情况，继续帮我申请助学金，交流时给予我许多职业发展建议，我要特别感谢第二任班主任董梅老师。

毕业之际，我就要离开这所帮助我逐梦、给予我满满关怀的大学了，心中充满不舍。毕业之后，我也会谨记学校校训，努力提高思想政治觉悟，提升自己的专业水平，成为一个德才兼备、红专并进的人。我将怀着感恩之心，将学校给予我的关爱、传授的知识带到祖国的边疆，竭尽所能参与祖国的建设。

人生是一条遥遥的长征路，沿着时光的路标往前走，有坦途，也会有崎岖。希望我们所有人都可以永远向前，不论出身何处，现处何方，都不忘初心，努力突破自己去实现梦想。最后，我衷心祝福母校越办越好。