



官方微博

官方微博

总第 1039 期 2023 年 9 月 25 日

[Http://zgkdb.ustc.edu.cn](http://zgkdb.ustc.edu.cn)

Email:zgkdb@ustc.edu.cn

本期 4 版

# 中国科大报

中国科大的一  
流密码：从「所系结合」到「科教融合」

校党委书记 舒歌群

## 中国科大隆重举行 2023 年开学典礼暨建校 65 周年纪念大会



的中国科大以不断的创新催化安徽的发展蝶变，在重大平台建设、新兴产业发展、高端人才供给等方面为安徽作出了重要贡献，中国科大已成为安徽的“金字招牌”、成为安徽的骄傲、成为安徽最宝贵的资源。

校长包信和院士为同学们送上美好的祝福（全文另发）。他向中国科学院、教育部、安徽省长期以来对学校建设发展的关心与支持表示诚挚的感谢，向 65 年来为学校改革创新作出贡献的老领导、老同志和所有教职员致以崇高的敬意，向全球科大人致以节日的问候。

包信和指出，作为一所新中国为“两弹一星”事业创办的新型理工科大学，中国科大有着独特的办学情怀与精神积淀。65 年峥嵘岁月，科大精神历久弥坚，由抗大精神、“两弹一星”精神和老一辈科学家精神共同构成的中国科大精神谱系，

深深融入科大人的血脉，成为科大生生不息的力量源泉。习近平总书记多次考察中国科大，对学校的办学成绩给予充分肯定，并提出殷切期望。他强调，从“两弹一星”到新时代的号角，从科学的春天到创新盛世，一代代科大人用实践证明，世界科技的前沿、党和国家的需要，就是中国科大前进的动力和方向。

王志珍院士作为校友代表发言（全文另发）。她说，中国科大继承抗大红色基因，高起点地把大学定位在培养新兴、边缘、交叉学科的尖端科技人才，是一所新型的理工结合、科学与技术结合、教育与科研结合的大学。从北京玉泉路的创始地到合肥金寨路的新校园，人和物都发生了翻天覆地的变化，但是科大的创新精神始终没变。创新已经成为中国科大的传统，已融化在中国

科大人的血液中，已铸成科大人永恒的灵魂，希望年轻的学子们以创新为引领，建设世界科技强国。

地球和空间科学学院执行院长汪毓明教授作为教师代表发言，他结合亲身经历与同学们分享了人生感悟。他希望同学们能够保持一份初心，找到自己的追求，确定地走下去，做到极致，成为众多不确定中最确定的那一盏灯塔。

计算机科学与技术学院寇欣同学作为老生代表发言。寇欣 2021 年应征入伍，今年九月刚刚回到校园。她用“铁一般信仰，铁一般信念，铁一般纪律，铁一般担当”与同学们共勉，希望大家勇敢地前进，路虽远行则将至，事虽难做则必成。少年班学院邢祎航同学作为本科生新生代表发言。他说，来到魂牵梦绕的中国科大，将在这些科学的殿堂里，与大家共同勤学求问、探索未知、书写新的故事，绽放出独特的光芒。化学与材料科学学院杜莹同学作为研究生新生代表发言。她说，四年前满怀好奇与求知的渴望，叩开了中国科大这座科研殿堂的大门。四年后的今天，科大的印记已深深地烙刻在生命中，满怀期待踏上新的征程。

最后，全体师生起立，奏唱校歌，开学典礼在豪迈雄壮的校歌声中圆满结束。

（党委宣传部 刘爱华/文 郝海宏  
张纪豪/图）

1958 年，中国科大在北京创建，并创新性地实施“全院办校、所系结合”的办学模式，集中中国科学院的力量和优势，促进教育与科研相结合、科学与技术相结合，形成了中国科大和研究所相互支持、密切合作的优良传统。

65 年来，中国科大和中国科学院不断推进教育创新和科技创新，从建校之初的“全院办校、所系结合”1.0 版本，到本世纪初的“科教结合、协同育人”2.0 版本，再到新时代的“科教融合、争创一流”3.0 版本，中国科大与中国科学院在科学研究、人才培养、成果转化等方面实现了全面融合。这一全新的办学模式，在我国高等教育界独树一帜，改变了教育体制和科研体制相互割裂的情况。几经发展、不断优化，学校用实践持续推进“科技与教育”相结合。

初立校：全院办校、所系结合

20 世纪 50 年代，中国科技进入大发展时期。1956 年，党中央发出“向科学进军”的号召，制定并颁布《1956—1967 年科学技术发展远景规划》，提出当务之急是要“发展前沿、尖端科技，填补空白、薄弱学科”，“两弹一星”研制也被列入议事日程。1957 年，钱学森发表论文《论技术科学》，论证了科学与技术之间的相互促进关系，指出理工大学应该培养科学技术型人才。1958 年，钱学森、郭永怀向中国科学院提出建议：充分运用和发挥中国科学院的人才优势和实验室条件，创办一所新型大学。他们的倡议得到了中国科学院领导和众多科学家的一致赞同。

就这样，中国科大应运而生。建校之初，学校设置 13 个系，分别对应中国科学院 13 个研究所，并紧密围绕“两弹一星”研究任务，如核物理、空间技术、计算机技术、无线电电子学等。这些专业设置，不仅瞄准国际科学发展前沿，也适应中国未来一段时期的科技发展方向。

1958 年 7 月 28 日，学校筹备处召开第一次系主任会议，确定了“全院办校、分头包干”的办学模式，即各系的教学和管理工作由相关研究所“对口分包”。这也成为学校“全院办校、所系结合”办学方针的源头。

这一时期，“全院办校、所系结合”主要表现在三个方面：一是各系系主任均由中科院相关研究所领导兼任；二是相关专业课程由研究所从事一线研究的科研人员亲自执鞭授业；三是高年级学生到有关研究所参加课题研究实验，并在研究人员的指导下，从事科研实践，撰写毕业论文。

截至 1966 年，学校为国家培养了 4710 名毕业生，85% 分配到科研部门和高等院校工作，绝大部分成为业务骨干。仅前三届毕业生，当选为两院院士者就有 30 余人，在全国高校同期毕业生中名列第一。1970 年，为响应国家号召，学校南迁合肥。（下转 2 版）



## 学校举行 65 周年校庆校史展览开展仪式

本报讯 9 月 19 日上午，为弘扬优秀校史文化，传承中国科大红色精神谱系，共同迎接学校 65 周年华诞，中国科大举行 65 周年校庆系列活动

之校史展览开展仪式。校党委书记舒歌群，校长包信和，学校相关部门和学院负责人，以及部分师生代表出席此次开幕式。

1958 年 9 月 20 日，中国科大在北京正式成立。作为老一辈革命家、科学家携手创办的、为以“两弹一星”为代表的尖端科学技术事业而建立的红色大学，中国科大的创办被称为“我国教育史和科学史上的重大事件”。在党中央、国务院的关怀下，在中国科学院、教育部和安徽省的领导下，在社会各界的支持下，学校 65 年来取得了辉煌的办学成就。

包信和在致辞中表示，历史是文化与精神的永恒依托，是薪火传承、继往开来的不竭动力。相比其他许多大学，中国科大建校时间虽然不长，但其历史内涵却十分丰富。值此建校 65 周年校庆之际，校史馆重新布展，重点新增了近五年来学校的重要历史事件、重要工作以及重大成果

等，用大量的图片、实物和档案资料更加全面地展示学校的办学历程和发展成就。

包信和强调，今天，校史馆已经成为学校保存历史记忆、开展校史教育、感受校园文化的重要阵地和主要窗口，同时还是展示学校风采的一张“名片”。希望广大师生能够主动走进校史馆，回顾学校艰苦的创业历程，感受中国科大人报国、追求卓越的爱国情怀，传承由抗大精神、“两弹一星”精神和老一辈科学家精神构建的中国科大精神谱系，共同讲好科大故事。

随后，舒歌群与包信和共同为校史展览揭幕。仪式后，全体来宾步入校史馆参观校史展览。

（档案文博院 党委宣传部）



不断地在人才培养、科技创新等领域取得一系列令世界瞩目的成绩？是什么力量成就了今天的中国科大？

郭传杰在报告中从使命驱动、

## 科大精神的解读与传承 ——我校举办校风传承月特邀报告会

本报讯 9 月 20 日下午，为增进广大师生对科大精神的理解，引导广大师生传承优良校风，营造热烈的校庆氛围，学校特别邀请中国科学院原党组书记、中国科大原党委书记郭传杰，于建校 65 周年纪念日当天，在东活五楼报告厅作题为《科大为什么能——科大精

神的解读与传承》的报告。

郭传杰回顾中国科大在不同历史发展时期的创业、创新实践。在中国一流高校中，中国科大建校仅用 65 年，便赢得“创新之重镇、英才之摇篮”的美誉，成为“科技、教育、人才”一体化发展的典型代表。他由此提出问题、引人追问：65 年来，中国科大为什么能够接续

谨遵规律、家国情怀、科学精神四个方面展开对科大精神的解读。其一，在“向科学进军”的号召下，中国科大应运而生，肩负起崇高使命与历史责任，从第一代科大开始，科教报国成为每一代科大人的文化自觉和为社会主义现代化建设攀登科学高峰的强大精神支撑。其二，使命决定方向，中国科大锐意创新，探索形成了独特的办学道路、途径，在人才培养中找到并总结出正确的规律，其中最重要的三条规律是：采用精品办学，（下转 3 版）