

# 我校出席对口支援共建新疆师范大学工作会议



本报讯 10月8日至10日，校党委常务副书记蒋一带队赴乌鲁木齐出席对口支援共建新疆师范大学工作会议，校党委副书记邓建松，有关职能部门、学院负责人陪同参加会议。

为深入贯彻落实中央援疆工作战略部署，进一步做好对口支援西部高校工作，应新疆师范大学邀请，我校作为组长单位，携手大连理工大学等教育部指定的对口支援高校以及天津大学、中央民族大学、合肥工

业大学等8所合作共建高校，谋划新时期“组团式”“协同式”对口支援、合作共建新疆师范大学工作方案。

9日上午，自治区人民政府副主席凯赛尔·阿不都克热木，自治区人民政府副秘书长梁勇，自治区党委教育工委副书记、自治区教育厅党组副书记、厅长祖力亚提·司马义，12所对口支援与合作共建高校校领导、相关职能部门、学院领导和专家学者，新疆师范大学校领导、援疆干部及处级干部代表参加对口支援共建新疆师范大学工作会议。新疆师范大学党委书记葛国主持，校党委副书记、校长吉满江·艾力作对口支援、合作共建工作汇报。

会上，蒋一作为组长单位代表致辞。他指出，学校牢记习近平总书记

嘱托，深刻认识到对口支援工作的重大政治意义，18年来不断拓展对口支援工作的深度和广度，支持新疆师范大学提升人才培养、科学研究、学科建设和师资队伍水平。要进一步创新工作方式，拓展工作内容，切实担负起组长单位的职责，建立起有效的工作协调机制，充分发挥各高校的优势、特长，实现强强联合、资源互补、深度协同，努力打造东西部高校对口支援、合作交流、



协同创新的标杆。

各高校负责同志分别作交流发言，表示将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，完整准确全面贯彻新时代党的治疆方略，以高度的政治责任感和使命感，全力支持新疆师范大学各项事业发展，为推动新疆教育事业高质量发展，在中国式现代化进程中更好建设美丽新疆作出应有贡献。

会上，邓建松等10所高校负责同志分别与新疆师范大学签署对口支援共建协议，我校与新疆师范大学签署实验仪器设备捐赠框架协议。

9日下午，蒋一作为召集人，主持召开对口支援共建新疆师范大学工作会议第一次工作例会。各对口支援共建高校领导、新疆师范大学领导及相关职能部门负责人参加会议，共同开展工作经验交流，商讨下一步重点工作计划，商议确定对口支援共建工作联席会议机制。

党委组织部、科研部、教务处等职能部门负责同志，数学科学学院、物理学院等学院负责同志，分别参加对口支援共建新疆师范大学职能部门及各学院座谈会，研讨两校相关部门、学院合作交流工作。会后，与会人员还一同参观了新疆师范大学新时代文明实践党史学习教育基地、国家通用语言文字基地和黄文弼中心。

(党政办公室 帮扶办公室)

## 郭光灿院士：中国科大在合肥的复兴之道

10月14日，由中国科大与中国高等教育学会校史研究分会主办的第二届科学家精神与大学校史研究论坛在中国科大举行。中国科学院院士、著名量子信息专家郭光灿受邀在线上作题为《谈谈科大在合肥的复兴之道》的报告。

郭光灿认为，为国家强盛而奋斗的使命感、攀登科学高峰的意志和精神，是中国科大在合肥复兴最重要的火种，使得学校在遇到种种困难后又点燃了复兴的星星之火。

“在中央大力支持下，中国科大自诞生之日起就承担着国家使命，‘全院办校、所系结合’的办学方针更是推动学校迅速发展。”在报告中，郭光灿回顾了中国科大的创建背景，详细介绍了中国科大从北京搬迁到合肥办学后面临的诸多问题，深入细致地分析了二次创业实现复兴的几大关键因素，阐述了中国科大在合肥的复兴之道。

中国科大到合肥办学后，在艰难困苦、濒临解体中重新崛起，是科大校史中最珍贵、最精彩的一个篇章。

哪些因素让中国科大在合肥实现复兴，是个非常值得研究的问题。

“1970年，我跟着运行行李、家具的车子，花了三天三夜才从北京来到合肥。”郭光灿回忆道，中国科大到合肥后，面临着师资极其短缺、教学科研设备破旧等诸多问题，当时学校处于放任自流状态，最重要的问题是士气低落，很多人感觉在学校前途未卜。郭光灿认为，中国科大留校的三届毕业生是学校在合肥复兴的关键，是科大复兴的“底牌”，这批年轻的骨干充分继承了为国家强盛而奋斗的使命感与攀登科学高峰的意志和精神。这种“科大精神”是科大在合肥复兴最重要的火种和精神力量。当然，钱临照先生等一批老科大人后来做了校领导，他们对科大复兴也起到了巨大的推动作用。

“中美联合培养物理类研究生计划(CUSPEA)的成功，极大增强和鼓励了科大人在复兴之路上奋勇向前的决心。”郭光灿说。CUSPEA是中国用来选拔派遣学生到美国攻读物理专业研究生的考试。该计划

由诺贝尔奖获得者李政道先生和中国物理学界合作创立，物理考试由美方教授命题。当年通过CUSPEA出去的学子，很多成长为世界知名科学家。在CUSPEA执行的10年中，一共录取915名赴美学生，其中中国科大录取248名，占录取总数的四分之一，而且中国科大毕业生摘取了其中6年的状元桂冠，录取人数和状元人数均居全国高校之首。这是中国科大历史上引以为豪的光辉一页。郭光灿表示，科大学子在CUSPEA上的成功，极大提振了信心，让大家看到在合肥也能做出比别的学校好的成绩来。

“在落后困难的时候，中国科大想翻身必须靠创新。”郭光灿坦言，创新是中国科大复兴的灵魂。在复兴的道路上，中国科大抓住了创新这一要义，在教学、科研上锐意改革，首创少年班、研究生院，在全国高校中建设首个大科学工程，创设回炉班解决科大教学师资短缺的问题，输送骨干教师出国留学深造，百分之百自选专业，对于困难学生进行隐

形资助等，这些敢为人先的创举在全国引起重大反响，也助推中国科大在复兴的道路上乘风破浪，稳居中国最好的大学之一。

如何突破科研条件的限制，在艰苦的环境下继续开展科研？郭光灿以自己个人的成长为例，详细讲述了他追随中国科大到合肥后的诸多探索，并介绍了他在量子光学、量子信息领域的研究历程，阐述了科大学子瞄准世界科技前沿与国家发展需求，超前部署发展量子信息、火灾科学等新兴学科、执着攻关创新推动科技创新突破的奥秘。

中国科大建校65年以来，一代又一代科大学子秉承“红专并进、理实交融”的校训，牢记“科教报国、追求卓越”的初心，传承和弘扬抗大精神、“两弹一星”精神和老一辈科学家精神，培养了大批德才兼备的优秀人才，取得了一系列举世瞩目的科研成果，赢得了“千生一院士，八百硕博生”和“创新之重镇，英才之摇篮”的美誉。今年7月，中国科学院、教育部、安徽省政府再次在合肥签署协议，继续重点共建中国科大，学校迈向建设中国特色世界一流大学的新征程。(林思纯 桂运安)

## 王扬宗教授：中国科学院贡献了新的大学类型

要，同时是我国特殊科教体制所致。当时，中国科学院作为全国科学的学术领导和主要研究中心，在《1956—1967年科学技术发展远景规划》中，承担了很多重要科研任务，但同时其他高等学校、产业部门的研究机构也急需大量科研人才，从而加剧了科技人才资源的竞争，中国科学院不得已自办高校和专业学校。

1958年，中国科学院创办14所高校，其中较为知名的是中国科大。1959年，中国科学院决定对1958年创办的大学进行调整，重点保留和建设中国科大，将其他学校或撤销，或交付地方。20世纪70年代末，为缓解急缺的各类工程技术人才问题，中国科学院还曾短暂接管了浙江大学等3所高校。

“正规研究生制度的建立，首先由中国科学院开始。”王扬宗表示。1953年底、1954年初，中国科学院

党组和郭沫若院长分别向党中央、政务院提交报告，提出“重点是建立研究生制度，以培养研究生”。这一设想得到党和国家的支持，授权中国科学院与教育部门联合制定研究生暂行条例。1955年8月5日，国务院批准《中国科学院研究生暂行条例》。中国科学院自1955年启动研究生招生工作，1978年3月1日，中国科大研究生院在北京正式成立，这是党中央、国务院批准创办的首个研究生院，对于我国研究生教育影响深远。1982年5月，中国科学院党组批准，同时使用中国科学院研究生院、中国科学技术大学研究生院两个名称。2012年，经教育部、中编办批复，中国科学院研究生院正式更名为中国科学院大学。

中国科学院以心怀“国之大者”的战略思维创办大学，满足了我国对科技紧缺人才的迫切需求。中国

科大创办于特殊时代，其系科专业设置填补了我国空白，尤其是当时与“两弹一星”研制相关的学科。依托中国科学院自身优势，作为培养新兴、边缘、交叉学科尖端科技人才的一所创新型大学，中国科大建校65年来不断推进自身建设，在人才培养和科技创新上取得一系列世界瞩目的成绩，如今正努力向中国特色、科大风格的世界一流大学迈进。

在报告中，王扬宗也提出自己的思考。他认为，20世纪50年代的特殊形势，使得中国科学院办大学得以实现，但也留下或深或浅的历史烙印，要从具体的历史背景正确认识中国科学院办大学的优势和局限，与时俱进地改革创新。

“全院办校、所系结合”的方针，对中国科大创办和崛起起到了有力的推动作用，但随着学校南迁合肥实施起来也存在种种困难，在新时代应思考如何更好地贯彻这一方

10月14日，第二届科学家精神与大学校史研究论坛上，中国科学院大学教授王扬宗应邀作题为《中国科学院办大学的历史回顾与思考》的报告。“中国科学院为我国高等教育所做的重要贡献，就是办了‘科技大学’这一新的大学类型。”

王扬宗说，所谓的“科技大学”，是指学校名字包含“科学”“学院”“科技”的大学。这种新型大学自中国科学院创办大学开始，其中最著名的就是1958年创办的中国科大。2012年正式获批的中国科学院大学，在有意无意之间成为一种最新的类型——“科学院大学”，即依托大型科研院所组建的大学。

王扬宗认为，中国科学院创办的“科技大学”，不仅有其名，而且有其实，是以基础学科和新兴学科为主干，不同于一般理工院校。

王扬宗以大量的翔实史料，对中国科学院办大学的历史经验作了梳理。他认为，中国科学院办大学有着历史的特殊性，既是20世纪50年代教育革命特殊形势下的产物，也是培养“两弹一星”紧缺人才的需

提出他对下一步感染病科技支撑工作的重点理解。张文宏特别介绍了西方100 Days Mission与中国非药物干预措施各自的利弊以及国情特征，“中国的经验值得世界去学习，世界的经验也值得中国学习”。

面对中国疫苗研发的若干问题，张文宏表示，我国mRNA疫苗的研发目前已经步入正轨。灭活疫苗的迅速研发和全人群广覆盖需要巨大的人力和物力共同发力，必须

认识到我国政府在这方面具备强大的产业技术能力，以及做出了为终止疫情的巨大努力。张文宏指出，病毒的进化并无明确的强弱方向，也无温顺与否之分，病毒最终的发展会倾向于更隐蔽的方式，以此在竞争中可以更快地实现基因传递，再加上人类不断感染以及注射疫苗建

立的免疫屏障，会表现出病毒变弱的趋势。

张文宏特别提出，新型冠状病毒病毒COVID-19强大的繁殖与传播能力使彻底消灭病毒变得困难，只有加强全国性医疗资源的储备，技术平台的發展，实现疫苗的全覆盖才能使疫情及时得到控制，经济及时

得到恢复。“所以这最佳的时间点只有一句话，那就是人民至上、生命至上，等科技储备到位了，这一个时间点就到了，当然来得越早越好。”

最后，校长特别助理薛天代表中国科大为张文宏赠送了本次科学文化沙龙主讲嘉宾的纪念证书。

(科技传播系)

## 校离退休干部工作委员会召开2023年工作会议

本报讯 10月13日上午，校党委副书记邓建松主持召开校离退休干部工作委员会2023年第一次工作会议，校党委组织部、人力资源部、财务处、资产与后勤保障处、保卫与校园管理处、工会、医院、对外联络与基金事务处、离退休干部工作处等相关单位负责人参加会议。

会上，离退休干部工作处处长刘艳作离退休工作主题教育进展汇报。刘艳表示，离退休干部党委、离退休干部工作处始终以“让老同志满意、让学校放心”为目标，以主题教育为契机，领导班子围绕课题进行深入调研，调研成果显著。主题教育期间持续深入开展“我为老同志办实事”实践活动19项，提升广大离退休教职工的获得感、幸福感、安全感。与会成员讨论完善了《中国科学技术大学离退休专项工作经费管理办法》相关条款，对2023—2024年度“暖心行动”项目进行了认真讨论。

邓建松在总结讲话中指出，“暖心行动”旨在引入社会资源更好的服务学校高龄空巢、独居和重病老人等特殊群体，是学校对离退休老同志的关心关爱之举。他强调，“暖心行动”的实施要做到程序规范化、公司规范化、价格合理化，离退休工作处要做好全程监督，确保“暖心行动”能真正惠及离退休教职工。他代表学校对各职能部门一如既往地支持离退休工作表示感谢，并表示学校将继续支持离退休工作，希望离退委各部门共同努力，进一步提高离退休工作水平，全心全意为全校离退休教职工做好相关服务。

(离退休干部工作处)

针。科教融合究竟如何落实？王扬宗表示，这关系着中国科大和中国科学院大学的发展和前途，在新的历史时期需要不断探索、深入实践。

(郑静雯 桂运安)

## 张文宏主任应邀主讲中国科大第七期科学文化沙龙

本报讯 10月10日，第七期中国科大文化沙龙在东校区1958咖啡厅举办，主题为“重大传染病的应对与科技支撑”，特邀主讲人为第十四届全国政协委员、国家传染病医学中心主任、复旦大学医学院内科学系主任、2022年度上海市科学技术普及特等奖获得者张文宏。

张文宏首先分析了传染病疫情流行的规律性趋势，指出科技支撑对于感染病快速应对的关键作用，