

第二届全国大学生物理实验竞赛落幕

本报讯 2012年12月22日晚,经过一天紧张有序的角逐,第二届全国大学生物理实验竞赛在我校物理实验教学中心落下帷幕。全国共有182名大学生参加了竞赛,他们来自全国获得国家级物理实验教学示范中心、国家理科基础科学人才培养基地(物理基地)、国家工科基础课程物理教学基地和国家级精品课程(物理)的46所高校。竞赛命题分为基础性物理实验和综合

性、研究性物理实验题两类,既突出物理基础又充分体现学生的实践能力、动手能力和创新思维。各代表队由两人分别单独参加4小时的基础性物理实验竞赛;两人合作参加8小时的综合性、研究性物理实验竞赛。

经过评审专家组的评审,共有8名同学在综合性、研究性实验项目竞赛中荣膺一等奖,他们分别来自北京大学、兰州大学、清华大学、福建

师范大学;来自国防科学技术大学、南开大学等31所高校的62位同学分获二、三等奖。北京大学、南京大学、清华大学、哈尔滨工程大学、南京理工大学、国防科学技术大学、大连理工大学、北京大学的8名同学在基础性实验项目竞赛中获得一等奖;来自同济大学、复旦大学、武汉大学、清华大学等高校的51位同学分获该项目的二、三等奖。(物理学院)

我校召开2012年度优秀研究生颁奖大会

本报讯 2012年12月30日下午,我校在东活五楼学术报告厅召开2012年度优秀研究生颁奖大会。侯建国校长出席会议并讲话,大会由张淑林副校长主持。

2012年度,我校共有1名博士荣获“全国优秀博士学位论文奖”、14名博士荣获“全国优秀博士学位论文提名论文奖”、16名博士荣获“中国科学院优秀博士学位论文奖”、10名研究生荣获“中国科学院院长特别奖”、60名研究生荣获“中国科学院院长优秀奖”、312名研究生荣获“研究生国家奖学金”、25名博士荣获“国家级博士研究生学术新人奖”、34名博士荣获“校级博士研究生学术新人奖”。侯建国校长为获奖研究生颁奖,并合影留念。

颁奖仪式结束后,侯建国校长作了重要讲话。他代表学校向472位获奖研究生表示衷心的祝贺,向为培育优秀研究生付出辛勤汗水与心血的导师们致以诚挚的谢意,并结合当前我校研究生在学术领域中做出的优异成绩强调指出,近年来我校日益优化的学习、科研环境为研究生成长成才提供了肥沃土壤,研究生已经成为我校科学研究中一支重要生力军,而在座

获奖者能从全校研究生中脱颖而出,是大家在日常的学习、科研中积极进取、精益求精的努力成果。为大家颁奖,他感到十分高兴,同时也以一位学长身份对获奖的优秀研究生提出四点希望:一是要继续保持谦虚谨慎,为今后取得更大成就、获得更高荣誉而不懈努力;二是要脚踏实地,注重实干、踏实为学,为国家建设奉献真才实学;三是要懂得感恩,常怀感恩之心,今后用知识和能力回馈社会;四是要更加注重创新。在今后的科研与工作中,大家要更加注重提高自己发现、分析、解决问题的能力,要从掌握知识的被动者转变为创造知识的主动者,以创新的姿态承担起新时代赋予大家的责任与使命。

讲话结束时,侯建国向获奖研究生赠送了一句话:“励志如山,行道如水,不如山则不能坚定,不如水则不能通达”。他希望我校研究生能够坚定信念,明确目标,为成为国家未来各个领域的中坚力量而勇于克服困难,在实现目标的过程中善于创新,灵活求变,在面临挑战时战胜挑战。他也期待全校研究生既能志存高远,又能脚踏实地,通过自身的努力实现自己

的梦想,在不同领域中创造一番事业,为母校增光添彩。

最后,张淑林副校长在总结发言中语重心长地说,包括“全国优博”、“中科院优博”等在内的八项大奖是国家、中国科学院和学校授予优秀研究生的最高学术荣誉,这也必将成为大家人生中一个新的起点。希望同学们牢记校长、师长嘱托,珍惜母校荣誉,将获奖作为人生中新起点,在新的科研征程中不断拼搏,不断奋斗,让你们的名字更多记载在科大光辉的学术史册上!

据了解,包括“全国优秀博士学位论文奖”“中国科学院优秀博士学位论文奖”、“研究生国家奖学金”等在内的八项大奖是为发展中国特色研究生教育、促进研究生培养机制改革、鼓励研究生学术创新、提高研究生科学研究积极性、优化研究生培养质量而专门设立的重要学术荣誉,在我校集中召开颁奖大会颁发优秀研究生奖项尚属首次,今后学校每年都将举行一次颁奖大会,对优秀研究生予以表彰。

(研究生院)

牛津学长返校谈学习与学术

弟学妹聊天,受到同学们的热烈欢迎。讲座与现场提问结束后,仍有不少同学围着陈宇林咨询各自感兴趣的问题。

在举行报告会之前,陈宇林与教务处进行了商谈,进一步落实科大本科生赴牛津大学交流事宜。两校本科生交流计划将于2013年暑期启动实施。

陈宇林2000年在中国科大少年班系教改试点班(9500)获物理学学士学位;2008年获得斯坦福大学博士学位。2008-2010年在斯坦福直线加速器中心分别担任博士后研究助理、Associate Staff Scientist、Staff Scientist,现任牛津大学物理系University Lecturer,研究兴趣为实验凝聚态物理。

(教务处)

图片新闻



2012年12月10日,我校生命科学院9名同学在“安徽省首届动植物标本大赛”决赛中获得优异成绩。他们带去的17组参赛标本活灵活现,制作规范,各具特色,从不同方面展示了动植物别样的美。其中蕨类植物标本获二等奖,“封印的龙葵”、“你的心有一道墙”获三等奖,剥制标本小白获优秀奖。

(生命科学院 供图)

我校3门视频公开课入选教育部“精品视频公开课”

本报讯 近日,教育部发文公布了第二批62门“精品视频公开课”名单,我校3门课程名列其中,分别是:石云里教授主讲的《科学简史·科学革命篇》,刘斌、黄金水教授主讲的《地震活动与地震学》,万元熙院士主讲的《核聚变——人类理想新能源》。至此,包括首批“精品视频公开课”在内,教育部共评审遴选出105门“精品视频公开课”,其中我校有5门。这些课程制作完成后都经过多次评审、修改和完善,并在“爱课程”网、中国网络电视台及网易等三个以上网站以“中国大学视频公开课”形式免费向社会开放,产生了良好的社会反响。(教务处)

《系统生物学与生命》视频公开课向公众开放

本报讯 2012年12月28日,教育部“爱课程”网(www.icourses.edu.cn)公布了第九批上线的36门大学视频公开课名单,由我校吴家睿教授主讲的《系统生物学与生命》视频公开课名列其中,这些课程通过教育部“爱课程”网和其合作网站中国网络电视台、“网易”同步向社会公众免费开放。

《系统生物学与生命》是我校2012年入选教育部精品视频公开课建设计划的3门课程之一。课程由中国科学院上海生命科学研究院副院长、中国生物化学与分子生物学会副理事长、国际系统生物学与分子生物学联盟的中国委员、我校系统生物学系主任吴家睿教授讲授,该课程应用系统生物学的基本概念和理论分析了生命现象,使学生能够从整体论、系统论的角度来认识生命和解释生命活动。课程系统地介绍了系统生物学的研究策略和研究方法,从复杂系统的角度探讨了人体病理活动,并介绍了抗击慢性病的系统生物学新方法和新技术。吴家睿教授长期致力于推动系统生物学在中国的发展,2005年在我校组建了中国第一个系统生物学系。(教务处)

“魅力人文—兴业讲坛”景凯旋先生学术报告会举办

本报讯 2012年12月27日晚,“魅力人文—兴业讲坛”系列报告会在东区理化大楼一楼报告厅举行。南京大学海外教育学院副院长景凯旋应邀作题为《二十世纪东欧批判文学》的报告。景凯旋教授以东欧特有的文化现象“萨米亚特(地下出版物)”为切入点,结合捷克、波兰、匈牙利等东欧国家的历史与国情,阐述了20世纪东欧文学中关于人的自由、平等和人的道德责任等问题,指出东欧各国的自由知识分子作为关键性的社会力量在东欧剧变过程中曾经发挥过非常重要的作用,强调一个社会中的知识分子必须承担起维护社会良知和社会责任的角色。

接着,景教授重点介绍了20世纪东欧文学中的“生活在真实中”、“公民社会”、“无权者的权力”、“反政治的政治”这四个观点。

整场报告会座无虚席,与会同学积极发言、踊跃提问。(人文学院 教育基金会)

(上接第1版)二是“抓改革”。以我校承担的7项国家教育体制改革试点任务为抓手,把改革任务落实到具体工作中去,形成“做工作”与“抓改革”相互促进、紧密结合的格局;三是“抓学习”。学校将继续努力把领导班子和各部门学习研究、破解难题的能力作为一项重要工作来抓,以适应新形势和学校的快速发展。

校党委书记许武作了题为《立德树人,大力弘扬优良校风,实干兴校,奋力推进改革发展》的重要讲话。他首先从六个方面回顾总结了一年来校党委的主要工作后,他就加强学校建设与发展谈了思考:一是坚持立德树人,大力弘扬优良校风。二是坚持实干兴校,

奋力推进学校改革发展。他希望各级干部认真研究制约学校进一步发展的瓶颈问题,谋划好“牵一发而动全身”的大事,扎实推进学校内部体制机制改革。校党委将在全校大力倡导“实干兴校”的工作作风,让想干事的人有机会,会干事的人有舞台,干成事的人有地位。

会上,相关部门负责人作了重点发言。会议进行了分组讨论。

会议表彰了2012年度杰出研究校长奖及第五届“平凡基金—教育奖”表彰决定。俞汉青教授、谢毅教授、彭承志研究员因在科学研究、人才培养等方面所作出的杰出贡献获得年度杰出研究校长奖,李娟、白永胜、程文龙、郑焱、冯群强、方刚、龚明、何克东、刘坚、虞正

亮等10人在本科招生、本科教学和管理等方面做出杰出贡献获得“平凡基金—教育奖”。

大会还对八届三次教代会优秀提案进行了表彰。黄丽华代表《希望西区能建一个与东区一样的教工食堂》(编号4号)、王永代表《从南区到西区的校车问题》(编号10号)、张斯伟代表《加强本科生班主任队伍建设》(编号17号)、董雨代表《邀请教授面向低年级本科生开设“放飞科研”系列专题报告》(编号22号)、胡水明代表《关于建立对课堂教学的教师评价制度的建议》(编号26号)等5件提案获优秀提案。在主席台上就座的校领导分别为获奖代表颁奖。

大会通过了《中国科学技术大学教职工代

表大会实施细则》。

在大会质询阶段,分管校领导和有关部门负责人分别就教职工关心和关注的诸如科大附中实验室建设、校园建设规划、科大花园、科研项目管理、师资队伍结构及职称晋升、课程设置等热点问题和重要事项回答了代表们的提问。

会议号召,全校师生员工在校党委的统一领导下,围绕“135”创新发展工作思路,紧扣主题和主线,加快推进“科教结合、协同创新”,科学实施“十二五”规划,努力开创世界一流大学建设的新局面!

(汪银生 曾皓)