

蓝图已绘就 奋斗正当时

——中国科大师生热议党的二十届四中全会精神

(上接第1版)

坚守育人初心 培育时代新人

少年班学院党总支书记孙广中表示，高校作为教育、科技、人才的关键交汇点，是推动新质生产力发展的重要阵地。中国科大少年班成立四十多年来，始终坚持将“科教融合”作为人才培养的重要途径。在新的历史机遇来临之际，学院将深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，坚持立德树人根本任务，聚焦拔尖创新人才培养目标，主动尝试、总结经验、积极探索、迎接挑战，进一步在实际工作中落实教育科技人才一体化发展，为推进中国式现代化作出更大贡献。

数学科学学院党委书记左达峰表示，学院将迅速组织全院师生深入学习、准确把握党的二十届四中全会精神，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来。学院将以此为契机，持续加强党的建设，落实立德树人根本任务，优化学科布局，激发创新活力，将全会精神融入办学治院全过程，为培养担当民族复兴大任的时代新人、服务国家高质量发展贡献智慧和力量。

马克思主义学院执行院长刘立表示，党的二十届四中全会审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》，擘画了未来五年中国现代化发展的宏伟蓝图。学院今后将继续大力推进新时代立德树人工程，思政建设紧跟新形势，紧扣新要求，进一步加强党对思政建设的全面领导，深入推动思政建设内涵式高质量发展，在守正创新中锐意进取，努力培养更多让党放心、爱国奉献、堪当民族复兴重任的时代新人。

教务处副处长、机关党委委员吴强表示，作为一名高校教育工作者，他深切体会到自主培养拔尖创新人才对于实现高水平科技自立自强、推进中国式现代化具有重大战略意义。他将始终牢记立德树人的根本任务，发扬敢为人先的首创精神，系统深化教育教学改革，深入推动科教融合3.0，积极探索长周期拔尖创新人才自主培养新机制，为建设教育强国贡献自己的力量。

“全国党建工作样板支部”管理学院管理科学系教师党支部书记张菊芝表示，作为一名管院青年教师，她认真学习了党的二十届四中全会精神，深感使命光荣、责任重大。她深刻认识到，必须将国家战略需求与立德树人根本任务紧密结合，把服务科技强国、教育强国、人才强国建设作为教学科研的出发点和落脚点。

今后，她将立足中国管理实践，在讲授课本知识的同时，向学生们介绍相关领域的研究前沿，推动科教融汇，培养具有创新能力和家国情怀的高素质管理人才，为建设数字中国和高水平科技自立自强贡献自己的力量。

附属中学初中党支部党员赵华表示，她将把学习贯彻全会精神与教育教学紧密结合，坚守为党育人、为国育才初心使命，落实立德树人根本任务；把国家发展战略部署融入思政课堂，引导学生关注国家发展，深入理解党的方针政策，培育学生的家国情怀和责任担当；不断提升自身素养，努力把学生培养成为有理想、有本领、有担当的社会主义建设者和接班人，为实现中华民族伟大复兴贡献智慧和力量。

聚焦科技前沿 勇担创新使命

物理学院近代物理系粒子物理与原子核物理教师党支部书记王鹏飞表示，科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力。作为物理学院近代物理系的科研工作者，他将牢记习近平总书记殷殷嘱托，坚决拥护党的领导，传承老一辈科学家的红色基因，砥砺前行、勇毅前行，力争在“十五五”期间取得更加突出的科研成果。

未来技术学院2024级研究生二班党支部书记杨博雯表示，作为新时代的一名物理专业研究生，她深刻认识到科技自立自强是国家强盛之基、安全之要。未来，她将胸怀“国之大者”，珍惜宝贵的学习时光，努力钻研前沿技术，勇于挑战卡脖子难题，力争在关键核心技术领域做出自己的贡献，把青春奋斗融入党和人民的事业，为实现“十五五”规划描绘的壮丽蓝图注入青春动能。

中国科学院材料力学行为和 Design 重点实验室党支部书记倪向贵表示，作为重点实验室成员，他们将以国家重大需求中的关键材料问题为导向，加强材料力学行为与设计的前瞻性和基础性多学科交叉原始创新研究和关键核心技术攻关，为先进材料的应用与开发奠定理论基石，努力增强先进材料的自主创新能力，抢占科技发展制高点，不断催生新质生产力，为开创中国式现代化建设新局面贡献自己的力量。

合肥微尺度物质科学国家研究中心师生联合第二党支部书记王凌表示，全会强调聚焦关键核心技术攻关，直面国家重大需求。面对电子信息领域仍存的诸多挑战，他将继续带领团队深耕攻关，坚持基

础研究与应用转化并重，力求破解高性能电子信息材料与器件的关键瓶颈，为2035年基本实现现代化贡献力量。

火灾安全全国重点实验室教工第一党支部组织委员张晓磊表示，全会聚焦“十五五”规划编制，彰显了“一张蓝图绘到底”的战略定力与制度优势。作为一名从事安全科学与工程领域研究的党员，他将坚持以党的二十届四中全会精神为指引，面向国家在公共安全、火灾安全方面的重大需求，开展科学研究与技术攻关，深入践行“六个坚持”要求，为实现高水平科技自立自强作出自己的贡献。

人工智能研究院研究员陈昭昀表示，人工智能技术的发展，是增强国家核心竞争力的重要支撑，更是守护国家安全与长远发展的坚实保障。作为人工智能研究院的一员，他将胸怀“国之大者”，不断攻关关键技术，把科研成果转化为服务经济社会高质量发展的强劲动能，为实现中国式现代化和中华民族伟大复兴贡献智慧与力量。

附一院神经外科教学执行主任李冬雪表示，学习党的二十届四中全会精神后，他深刻认识到建设现代化产业体系、发展新质生产力对推动高质量发展和实现科技自立自强的全局性意义。未来，他将立足临床一线，坚持以原创引领、以规范赋能，聚焦关键核心技术攻关，推动优质医疗资源下沉与同质化培训体系建设，助力青年医师成长为兼具临床能力、科研素养与教学传承的“能手、学者、师者”，全力打造颅底与脑干外科领域的“新质生产力”。

立足本职工作 主动担当作为

马克思主义学院党总支书记褚建勋表示，党的二十届四中全会明确强调发展具有强大思想引领力、精神凝聚力、价值感召力、国际影响力的新时代中国特色社会主义文化，这对进一步践行落实“两个结合”提出了更高的要求。在AI智能媒体技术突飞猛进的今天，我们要面向国内外发展具有强大“四力”作用的新时代中国特色社会主义文化，弘扬和践行社会主义核心价值观，大力繁荣文化事业，加快发展文化产业，提升中华文明传播力影响力。不仅做到更大范围、更深程度的思想引领、精神凝聚和价值感召，加快中华民族伟大复兴进程，还要为构建人类命运共同体和努力营造强大的国际影响力。

资产经营有限责任公司副总裁刘辉灿表示，他将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，立足自身岗位，深入实施赋予科研

人员职务科技成果所有权和长期使用权试点工作，强化产学研协同，推动更多原创成果走出实验室、走向生产线，助力科技自立自强和新质生产力发展；深化校企合作，以规范经营、风险防控为核心，盘活资产，确保国有资产保值增值，服务学校“双一流”建设，助力教育强国建设。

出版社常务副总编辑李攀峰表示，“十五五”期间，出版社将依托中国科大和中国科学院的优势，强化精品选题策划，聚焦科技前沿，做好学术著作出版工作，为提升全民科学素质贡献力量。同时加速推进教材数字化转型，打造具有创新性、先进性的高水平教材，加强数智融合，利用AI技术提升出版效率和质量，推动出版业态升级。

公共事务学院2025级知识产权硕士研究生党支部书记张一均表示，知识产权强国建设已上升为国家中长期战略重点，希望自己快速掌握学科知识，通过系统估值、质押融资、专利池运营，用专业技能将脑机接口芯片、碳纤维回收技术打包成许可、可入股、可证券化的“知识产权包”，让每一项突破性专利都能落地成生产线上的订单、税收和就业岗位，通过“法律+金融”双轮驱动，将理论知识真正转化为经济发展的动力。

环境科学与工程系研究生第二党支部组织委员叶明表示，认真学习党的二十届四中全会精神后，他深切感受到了新时代青年学子的使命与担当。作为环境学科的青年学子，他将立足生态文明建设和碳达峰、碳中和“双碳”目标，聚焦污染防治、资源循环、绿色低碳技术创新等领域，把个人发展融入国家战略需求之中，在实干中锤炼本领、在创新中勇于突破，以青年学子的真学、真研、真干，为推进中国式现代化贡献科大学子的智慧与力量。

附属中学高二(4)班团支部书记纪伊诺表示，党的二十届四中全会为未来五年中国发展描绘了美好蓝图，让青年学生备受鼓舞。作为学生代表，她深刻认识到自身肩负的使命。在今后学习中，将更加努力学习，学好课内外知识，提高自身素质。作为团支部书记，她将带领青年团员积极参与志愿服务，增强大家的社会责任感。相信在党的坚强领导下，中国一定能够实现既定目标，创造更加美好的未来。

(党委宣传部)

中国科大“钱学森教育思想”研究团队发表拔尖创新人才培养模式研究成果

近日，中国科大“钱学森教育思想”研究团队在国家科学思想库核心媒体《中国科学院院刊》发表题为《科教融合培养拔尖创新人才的模式创新与发展——以中国科学技术大学为例》的研究论文，系统阐述了以中国科大科教融合培养拔尖创新人才的历史脉络、实践模式与育人成效，为高水平研究型大学落实教育、科技、人才一体化发展提供了重要理论与实践参考。

本研究将我国科教融合发展历程创新性划分为“破冰式融合”“探索式融合”“多元式融合”“升级式融合”四个阶段，并基于中国科大科教融合培养拔尖创新人才实践提炼出三种培养模式。建校初期，中国科大开创“全院办校、所系结合”的链式模式，由钱学森等“两弹一星”功勋科学家亲自制定培养计划，面向“两弹一星”等国家战略需求培养尖端科技人才。21世纪初，发展为“科教结合、协同育人”的协同模式，中国科大与中国科学院相关院所合作设立科技英才班，通过“两段式长周期培养”“所系协同育人机制”，实现基础学科与前沿科研的深度融合。党的二十大大以来，进一步升

级为“科教报国、争创一流”的一体模式，聚焦国家战略科技领域，构建教育、科技、人才互为因果的协同培养体系。



作为中国科大首批科技英才班之一，钱学森力学科技英才班始终践行力学系首任系主任钱学森先生“工程科学”教育思想，构建了“数理通修-工程科学基础-力学专业核心-科研创新能力训练”的培养框架。依托中国科学院力学研究所和校内科研平台，实现“本科生全员进实验室”“本科生百分百参与科研实践”。

钱学森力学科技英才班成立于2009年，截至2024年共12届256名毕业生中，98.83%赴国内外知名高校和科研机构深造，多名毕业生获国家级人才项目。以钱

学森力学科技英才班实践探索为重要内容的《中国科大本科力学拔尖人才培养传承创新与实践》曾获2018年度高等教育国家级教学成果二等奖。近年来该班学生连续获国家自然科学基金青年学生基础研究项目资助，相关培养案例多次入选教育部“拔尖计划2.0”交流刊物，已成为全国力学拔尖创新人才培养的标杆。

研究结果显示，新时代科教融合需坚持三大核心理念：将教育、科技、人才作为办学三大关键要素进行统筹推进；面向科技前沿与国家战略动态调整培养目标；敢于人先、守正创新持续推进拔尖创新人才培养的改革创新。在近代力学系与中国科学院力学研究所的最新合作中，钱学森力学科技英才班已按航空航天、新材料设计、人形机器人等战略科技领域重组培养方向，依托空天飞行高温气动全国重点实验室、超常规环境非线性力学全国重点实验室、人形机器人研究院等平台，推动科研资源向育人资源转化，为服务中国式现代化培养更多战略科学家和卓越工程师。

“钱学森教育思想”研究团队由工程科学学院于2021年牵头成立，近年来团队

系统梳理研究钱学森教育思想及在中国科大的教育实践，并在钱学森力学科技英才班的教育管理过程中传承和发展。团队在拔尖创新人才培养研究中取得了一系列进展，包括在《中国教育报》发表文章《培养勇攀高峰的技术科学人才》，牵头组织撰写教育部高等学校力学类专业教学指导委员会负责的《关于中国力学领域教育现状的报告》，牵头组稿《中国科大教学评论之钱学森纪念专辑》，获得2025年校级本科教学成果奖特等奖，多次在全国力学教学研讨会和拔尖创新人才培养研讨会上作主题报告。该研究得到教育部拔尖计划2.0研究重点课题与安徽省质量工程项目资助。

(工程科学学院 教务处)

