

侯建国校长为2012级本科生作主题报告

畅谈通识教育与专业训练

12月2日上午，校长侯建国院士在东区大礼堂为2012级本科生作了题为《通识与专业——中国科大的传统与创新》的报告，与同学们面对面交流，畅谈大学通识教育与专业训练的关系，解析中国科大的教育传统与创新。报告会由校党委副书记鹿明主持。

侯建国首先结合自身经历，给同学们讲述了改革开放初期科大学生的几个故事，通过30年间大学生的对比，指出现今的“90后”大学生拥有更宽的知识面和更广的视野，对大学教育也有着更高的要求。从大学出现开始，通识教育和专业训练就随着大学功能演变而不断发展，他希望通过这一主题报告，使同学们能以更加开放的态度对待专业选择，通过四年的学习和实践，为未来的事业发展奠定扎实的学识基础与专业素养。

侯建国说，在知识经济与信息化社会的今天，大学创造知识的质量以及培养人才的数量决定了一个国家的竞争力，但大学自身也在理想、质疑、挑战中不断发展与演化。每当人们在重大社会发展中遇到挑战时，大学就成为

16名学子及导师分获 2012年度院优博论文奖 优秀指导教师奖

12月初，中国科学院发文公布了2012年度院优秀博士学位论文和优秀研究生指导教师奖评选结果，共评选出优秀博士论文99篇，优秀研究生指导教师97人。其中我校16位博士毕业生及其导师分别获得优秀博士学位论文奖和优秀研究生指导教师奖。

自2011年始，中科院优博论文评选数据升至100篇。在过去九届的院优博论文评选中，我校共有94篇论文获奖，是院属系统获奖论文数最多的单位。

我校3门视频公开课 入选教育部第二批 “精品视频公开课”名单

12月，教育部公布了第二批62门“精品视频公开课”名单，我校3门课程名列其中，分别是：石云里教授主讲的《科学简史·科学革命篇》、刘斌、黄金水教授主讲的《地震活动与地震学》、万元熙院士主讲的《核聚变——人类理想新能源》。至此，包括首批“精品视频公开课”在内，教育部共评审遴选出105门“精品视频公开课”，其中我校有5门。

张驰获颁IEEE亚太地区 杰出青年研究员奖

12月4日，信息科学技术学院轨道制副教授张驰博士在美国加州Anaheim举行的颁奖典礼上获得IEEE通信学会颁发的第七届IEEE亚太地区杰出青年研究员奖。

该奖项设立于2001年，由IEEE通信学会组织评选，迄今已是第七次颁发。依照评奖章程，获奖者年龄须在35岁或以下，目前在亚太地区工作，过去三年内在学术论文发表和参与世界知名学术会议等方面皆有杰出的表现。颁奖典礼一般在当年IEEE通信领域的旗舰会议GLOBECOM上举行。张驰副教授今年因其在无线网络和网络安全方面的研究贡献而获奖。

张驰博士毕业于美国佛罗里达大学，并获得该校的Gator工程创新奖。2011年9月加入中国科学技术大学，现为信息科学技术学院的轨道制副教授、博士生导师。他曾参与由美国国家科学基金会、美国海军研究署和陆军研究署资助的无线网络方面的多个研究项目，目前主持一项国家自然科学基金项目。目前已在国际权威期刊及学术会议中发表70余篇学术论文。

人们及社会关注的热点。因此，高等教育不仅要使学生学会“做事”(to do)，更重要的是要使学生学会“做人”(to be)，实现通识教育与专业教育的有机结合与统一。他通过一些具体事例，说明了通识教育如何培养学生成为一个负责任的人和公民，以及通识教育与专业训练间的关系。他强调，通识教育的“通”并非百科全书式的“通”，而是跨学科、跨领域之间融会贯通的“通”。

侯建国还就学校三个不同时期课程设置的变化，指出“基础宽厚实、专业精新活”始终是学校的教育传统，也是中国科大人才辈出的根本原因。当今，面对国家对拔尖创新人才的迫切需求，中国科大更要承担起为中国培养科技以及其他方面领袖的历史责任。侯建国希望通过具有科大特色的通识教育和专业训练，真正实现因材施教，个性化培养，打破“流水线式”人才培养模式，培养出具有宽厚数理基础、理性思维能力、科学创新精神、综合人文素养和国际化视野的“树型人才”。

最后，侯校长从四个方面与同学们

进行了深入探讨，并提出希望：一是正确看待分数。应试教育和愈演愈烈的分数崇拜已严重影响了青年一代的创新精神，希望同学们不要迷信分数，要相信自己是最好的。二是学会独立生活和自主学习。通过中美大学教与学的对比，希望同学们能够根据自身兴趣进行选择，找准自己的方向，通过独立自主的学习，为未来发展打下坚实的基础。三是传承和发扬科大精神。科大在创办初期就形成了“学术优先、育人为本”的风格和“实事求是、艰苦朴素”的校风，沉淀了“敢为天下先”和“勇于创新、追求卓越”的精神，取得了诸多第一和良好声誉，希望同学们能够传承和发扬。四是学会包容和合作。他以晶体管的发明和产业化、崔景荣校友领衔的治疗肺癌新药克里唑替尼团队为例，希望同学们通过参与社会活动培养锻炼自己的合作意识与组织能力，要有包容心，学会换位思考，在科研实践和合作中取长补短，共同进步。

主题报告结束后，侯建国校长还与同学们进行了现场互动交流。

梁樑教授获 “复旦管理学杰出贡献奖”

10月22日，“复旦管理学杰出贡献奖”颁奖典礼在天津举行，我校梁樑教授因在组织效率定量分析方面取得一系列创新性成果，与北京航空航天大学黄海军教授共同获得2012年“复旦管理学杰出贡献奖”和每人50万元人民币奖金。

被誉为“中国管理学第一奖”的“复旦管理学杰出贡献奖”由原中共中央政治局常委、复旦校友李岚清同志在2005年发起成立。“复旦管理学杰出贡献奖”每年在“管理科学与工程”、“工商管理”、“公共管理”三个领域依次设奖。2012年的评奖活动聚焦于管理科学与工程领域。

张捷教授获国际勘探 地球物理学会Reginald Fessenden 科技成就奖

11月4日，在美国拉斯维加斯市举办的第82届国际勘探地球物理学会年会的颁奖仪式上，我校地球和空间科学学院“千人计划”张捷教授与美国康菲石油公司资深科学家Xianhuai Zhu博士因创立了石油勘探地球物理领域的近地表地震层析成像理论和方法而共同荣获2012年Reginald Fessenden 科技成就奖。

Reginald Fessenden 科技成就奖是国际勘探地球物理学会在1960年设立的一个金奖，奖励全球对地球物理学有特殊的历史性重要贡献的科学家，包括重要发明或理论，或重要科学概念的创始人。自1961年现代地震学奠基人之一、德国科学家Beno Gutenberg教授因确定了地球核幔边界的深度而荣获该奖之后，全球共有60位科学家因42项重要科学技术贡献而获奖。今年该奖在历史上第一次奖励给华裔科学家，并且同时奖励两位华裔科学家。

第82届国际勘探地球物理学会年会的新闻发布会介绍说：国际勘探地球物理学会评奖委员会全票评选张捷教授和Xianhuai Zhu博士共享2012年Reginald Fessenden奖，因为两位科学家创立并完善了为地球浅层复杂构造准确成像的层析成像的理论和方法，从而有效地解决了石油勘探工业面临的一系列复杂近地表成像难题。

我校师生获宝钢 优秀教师特等奖提名奖 和优秀学生特等奖

2012年度宝钢教育奖评选结果于12月揭晓，全国共有1214名师生获得该奖项，我校刘斌等4位老师、刘泽先等10名同学榜上有名。其中，刘斌教授获优秀教师特等奖提名奖，刘泽先同学获优秀学生特等奖。

刘斌教授主要研究领域为地震学、地球动力学、岩石物理学等，先后负责过五项国家自然科学基金项目，参加过多项国家重大项目、攻关项目、攀登计划项目和国家自然科学基金项目的研究工作，在国内外主流学术期刊发表50余篇论文。先后主讲的课程有《力学》、《理论力学》、《波谱分析与数字信号处理》、《地震学》、《地震学原理与应用》。主讲的《地震学原理与应用》2007年被教育部批准为国家级精品课程，编著的教材《地震学原理与应用》被列入“十一五”、“十二五”国家重点图书出版规划，负责的“《地震学原理与应用》课程建设与创新型人才培养”2008年获安徽省优秀教学成果一等奖。负责的《地震活动与地震学》2011年被教育部批准为首批建设精品视频公开课。

刘泽先同学是生命科学学院2004级本科生、2008级硕博连读研究生。攻读博士学位期间，在导师薛宇教授和刘海燕教授的悉心指导下，围绕蛋白质共价修饰开展了一系列生物信息学研究，取得了阶段性成果。

我校还有12名师生荣获2012年宝钢教育奖。获得优秀教师奖的是：数学科学学院任广斌教授、物理学院安琪教授、化学与材料科学学院俞书宏教授；获得优秀学生奖的是：朱展云、蓝永泉、王鑫、季文韬、彭肖凌、赵方洲、杜松明、马运五和胡文涛。

我校新增6个安徽省 一级学科重点学科

安徽省教育厅于7月份下发了《关于增补部分省级重点学科的通知》，在全省范围内遴选、增补了一批实力强、特色鲜明的学科为省一级学科重点学科。我校地地质学、天文学、生态学、统计学、公共管理、软件工程等6个一级学科在列。

此前，我校已有12个学科被遴选

认定为安徽省一级学科重点学科，分别是：哲学、光学工程、仪器科学与技术、材料科学与工程、动力工程及工程热物理、电子科学与技术、信息与通信工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、环境科学与工程、生物医学工程、工商管理。我校目前共拥有了18个省级一级学科重点学科。

信息与计算机科学实验教学中心获批 “十二五”国家级实验教学示范中心

今年9月，教育部公布了“十二五”国家级实验教学示范中心名单，我校信息与计算机科学实验教学中心名列其中。

我校信息科学技术学院与计算机科学技术学院联合成立信息与计算机科学实验教学中心，是学校“整合优质资源，建设公共实践教学平台”的重

要举措之一，该中心整合成立以来，在实验教学体系建设、实验教学资源整合、利用“科教结合、所校结合、校企联合、国际合作”等多种方式建设实践教学平台，以及采用多种方式吸引科研一线教师参与实践教学等方面做了大量卓有成效的工作，取得了很好的教学效益，积累了宝贵经验。



9月16日至26日，美国斯坦福大学、中国科学技术大学、美国麻省理工学院三校联合举办了SUM 2012夏令营，来自三校的11个国家的44位营员参加了夏令营的学习、研讨和交流。

本次夏令营的主题是“探索地球，探索世界”。SUM三校夏令营在合肥、黄山和北京三地举行，系列活动包括：国际学生地球科学知识挑战杯赛、斯坦福大学和麻省理工学院的师生与中国科大学生面对面、黄山地质考察，SUM/SEG国际学生学术大会(北京)等。所有活动面向我校学生开放，旨在拓展我校学生学术视野、促进我校与世界名校研究生之间的沟通合作、加强文化交流等。