

中国科大多名师生荣获宝钢教育奖

本报讯 11月15日，2025年度宝钢教育奖颁奖仪式在上海顺利举行，来自全国115所高等院校的282名教师、509名学生荣获宝钢教育奖。我校党委常务副书记蒋一、获奖师生代表出席，党委教师工作部、人力资源部、党委学生工作部（处）代表业务部门参加。

数学科学学院教授程艺荣获宝钢优秀教师特等奖提名奖，物理学院教授朱林繁、化学与材料科学学院副教授许毓、管理学院教授刘杰3名教师荣获宝钢

优秀教师奖。少年班学院李心玥、化学与材料科学学院程一飞、工程科学学院陈辰稔、信息科学技术学院崇保林、环境科学与工程系顾朝海、国家同步辐射实验室董少祥、合肥微尺度物质科学国家研究中心车沂轩7名同学荣获宝钢优秀学生奖。

宝钢教育奖起源于1990年设立的宝钢奖学金，由宝钢教育基金会负责运营，覆盖国内31个省、自治区和直辖市，涉及高校120余所。该奖旨在尊师重教、奖掖人

才，目前累计投入超2亿元资金、共奖励师生29218人，被公认为我国高等院校中分布面广、奖励总额多、荣誉度高、深受师生看重的全国性奖项之一。截至目前，我校已有8名教师荣获宝钢优秀教师特等奖，6名教师荣获宝钢优秀教师特等奖提名奖，122名教师荣获宝钢优秀教师奖；12名同学荣获宝钢优秀学生特等奖，301名同学荣获宝钢优秀学生奖。

（党委教师工作部 人力资源部 党委学生工作部（处））

中国科大档案文博院获评全国档案信息化创新案例

本报讯 近日，国家档案局办公室公布档案信息化创新案例征集结果，全国共评选出103项具有创新性、典型性、实用性的案例。其中，我校档案文博院报送的《高校教学类电子档案全过程管理创新实践——以中国科学技术大学为例》成功入选创新案例。

我校档案信息化工作近年来稳步推进，在银校合作智慧校园项目资助下，于教学类电子档案管理中多有创新。通过制度规范、系统建设、存储保障、服务创新多维协同，覆盖电子档案形成、归档、移交接收、保管利用各环节，实现教学类电子档案全过程管理，并以此为基础向广大师生提供高

水平的档案服务。

未来，档案文博院将持续推进档案信息化工作创新，支撑档案工作数字化转型。坚持以档案信息化建设为抓手，以服务师生和社会为目标，充分发挥档案存史、资政、育人的价值。

（档案文博院）

福利工作创新模式 精准服务温暖人心

——校工会打造精准服务新模式

本报讯 今年以来，校工会结合基层调研中教职工反映的问题，通过推动聘期制人员入会、推出会员慰问线上申请模块、建设帮扶产品线上采购平台、面向工会会员发放电影兑换券以及拓展春游游活动等一系列举措，认真贯彻落实《安徽省总工会关于加大工会经费投入力度助力我省职工文化旅游消费十项举措》，打造出精准服务的新模式。

扩大权益覆盖，实现聘期制人员入会

校工会在广泛调研兄弟高校成熟经验的基础上，积极对接人力资源部和财务处，成功推动了聘期制人员加入工会组织。入会工作启动后，新增聘期制工会会员1260名，入会占比高达83.4%，显示出聘期制人员加入工会组织的高度认同和强烈意愿。这一举措使更多教职工享受到会员权益，增强了他们的归属感和凝聚力。

智慧慰问提效，线上申请减少跑腿

校工会联合网络信息中心推出的会员慰问线上申请模块，将传统需要线下“跑腿签字”的慰问流程全面数字化。申请人可通过智慧工会平台，在线填写基本信息并上传相

关证明附件，提交后即可实时查看审批进度，大大减少了流程等待时间。此项服务上线后，慰问申请审批处理时长由原来的平均10天缩短至3天，真正实现了“数据多跑路，教职工少跑腿”的服务目标。

创新服务模式，线上采购便捷多样

校工会联合校帮扶办公室积极推进帮扶产品线上采购平台建设，创新教职工福利采购方式。“蜗壳助农馆”线上采购平台的建设，体现了我校对消费帮扶工作的支持，响应了国家关于继续大力实施消费帮扶的决策部署。目前，平台已上线帮扶地区特色产品130余种（均通过企业认证、质量认证和平台比价等相关审核），新增注册用户2324人，完成订单8013笔，总销售额达197.7万元。通过“互联网+工会”服务模式的创新，校工会为教职工提供了更加便捷多样的个性化福利选择，极大减轻了各级工会组织的工作量，提升了福利工作的整体满意度。

文化滋养心灵，丰富教职工业余生活

为丰富教职工精神文化生活，校工会今年面向全体工会会员发放电影兑换券4125

张，支持多地不限场次的通用观影。该举措充分尊重教职工多样化的工作与生活节奏，便于大家灵活安排观影时间，不仅为广大教职工提供了放松身心的机会，也增进了家庭成员之间的情感交流，进一步增强了归属感和幸福感。

落实十项举措，精心组织春秋游活动

校工会在学校党政大力支持下提高各类福利、慰问项目标准，积极拓展教职工春秋游活动。各院级工会积极响应，9月以来，累计组织开展了一系列富有特色的秋游活动34场，参与工会会员900余人。春秋游活动不仅让教职工在繁忙工作之余放松身心，还增进了同事之间的交流，增强了学院的凝聚力和向心力，体现了学校对教职工身心健康的关怀。

校工会通过上述一系列务实举措，将福利工作从传统模式升级为精准服务，让温暖深入人心。未来，校工会将一如既往地发挥桥梁纽带作用，持续创新服务模式，完善线上线下深度融合的服务体系，当好教职工的贴心“娘家人”，为教职工提供更加精准的服务。

（工会）

践初心，暖人心

——饮食服务集团全力推动“校园餐”工程提质升级

本报讯 为深入贯彻落实“校园餐”专项整治行动部署，进一步压实校园饮食安全责任，饮食服务集团锚定“安全卫生、营养健康”核心目标，以标准化食堂建设为抓手，率先在南区推进“校园餐”品质提升工作。在基建处、资后处等部门的大力支持下，集团用硬件升级的质感赋能品质，以服务提质的温度传递关怀，持续为师生筑牢饮食安全防线，用心守护校园美好“食”光。

集团联合基建处充分利用暑期时间，科学规划、抢抓工期，顺利完成食堂升级改造工作，让食堂内外环境焕然一新。通过对食堂外墙的全面翻新，排除了因外墙老化产生的异物脱落隐患。集团首次尝试将食堂外侧空地设计为室外休憩区，搭配色彩清新的休闲桌椅、遮阳伞与错落有致的绿植景观，拟打造主题文化休闲角。室内装饰同样聚焦师生需求，不仅将老旧餐桌椅全部更换为配色活泼清新的软包款式，还结合中小师生身高与使用需求，划分出多元功能区。靠窗区域增设带灯学习桌，方便课余之余也有临时休息学习场所；温馨卡座搭配定制低吧台桌，适配单人小憩、多人小聚等多样化使用场景；专属学习交流长桌则充分满足小组讨论、集体活动等需求；扩大原本南区学生食

堂内糕点售卖点的面积，在食堂入口处增设敞开式“糕点自选区”。

为进一步规范食品加工操作流程，集团借食堂改造维修契机，对食堂前后堂的墙、门、窗、吊顶，以及冷库、蒸柜、消毒柜等设备设施开展全面排查与维护。新增智能售饭机，既能实现米饭精准称重售卖，又能通过自动感应出饭流程减少排队时间，显著提高就餐效率；同时，设备依托恒定控温技术，确保师生随时能享用热热可口的米饭。此外，集团调配骨干人员，充实现场安全管理力量，加强从业人员专题培训，进一步规范现场管理流程，通过持续动态跟踪督促，推动各项标准规范落地见效。

集团聚焦南区师生需求，从食材、菜品、育人等多个维度推进“校园餐”品质提升。在食材保障方面，不仅稳定配送新鲜蔬菜及鸡、鱼、虾、猪肉等鲜活食材，更与安徽省农产品集团开展合作，首次试点鸡蛋源头采购模式，从源头把控食材品质。在菜品供给层面，食堂设立“学生营养餐窗口”与“低油、低盐、低糖、低脂”四低健康窗口，同步推出“一周不重复免费汤品”。

“美食与生活”劳动实践课堂自2025年

春季学期以来，在南区学生食堂开课，让同学们在制作美食的过程中收获成长与感悟；在食堂内设立“食事应答”服务台，由学生助理在岗及时回应师生意见，为食堂发展建言献策。

升级改造后的南区学生食堂，凭借焕然一新面貌与贴心的服务，收获了师生及家长的一致好评，师生满意度显著提升。“以前食堂有些老旧，经过一个暑期食堂变化很大，桌椅坐着特别舒服，窗边还能坐着阅读和写作业，太喜欢了”，“食堂入口处增设的糕点自选售卖区太贴心了，孩子能自主挑选喜欢的糕点，吃得美味又开心，我们家长特别放心。”……师生与家长的真切评价，道出了食堂升级后的显著变化。如今，明亮舒适的环境、丰富营养的菜品、高效便捷的服务，让日常就餐成为舒心体验。

下一步，集团将持续深入落实“校园餐”专项整治工作要求，通过升级硬件设施、强化安全管理、提升环境品质与服务品质、优化营养搭配等举措，持续推动标准化食堂建设，将“校园餐”的安全与温馨传递给每一位师生，为守护师生健康、助力学校高质量发展注入坚实的饮食保障力量。

（饮食服务集团）

本报讯 11月20日上午，中国科大创新创业课程实践基地揭牌仪式暨我校创新创业课程《创新创业团队管理》实践课堂，在讯飞AI总部园区（以下简称“讯飞小镇”）举行。我校创新创业导师、安徽讯飞产业投资有限责任公司董事长徐景明，科大讯飞产业加速中心副总经理胡兵，科大讯飞股份有限公司校园招聘经理王祯，我校创新创业学院常务副院长朱东杰，课程主讲教师朱宁，创新创业学院相关老师及50余名选课同学共同参加活动。

仪式上，徐景明、朱东杰及与会领导、教师共同为我校创新创业课程实践基地揭牌。徐景明、朱东杰分别讲话。在实践课堂上，王祯、朱宁希望同学们在未来的专业学习和创新实践中，能找准方向、务实推进、提前规划、主动成长，真正将实践所得转化为自身竞争力。

师生们还参观了科大讯飞AI展厅，开启了一场“沉浸式”的技术体验之旅。展厅内，星火大模型、阿尔法蛋、AI翻译机等核心产品有序陈列，每一款产品都直观呈现了AI技术与实际需求的深度融合。同学们围绕产品设计理念、AI行业应用前景等问题进行了热烈交流。

“校企结合、面向实战”是我校创新创业课程的一大特色，实践课堂是这一特色的重要载体，深入科技创新型企业开展创新创业教育，通过企业家与授课教师联合授课的方式，实现了理论与实践相结合、产业与教学相结合、专业与创业相结合，取得了良好的教学效果，在国内高校创新创业教育中也独树一帜。（创新创业学院）

本报讯 近日，《中国学术期刊影响因子年报（人文社会科学·2025版）》（以下简称《年报》）正式发布，我校《研究生教育研究》期刊“复合影响因子”首次“破4”，达到4.245，“综合影响因子”达到3.371，以上两个指标均为上一年度对应指标的1.3倍，其他关键指标同步增长。

本刊创办于1986年，自2011年起更名为《研究生教育研究》并由我校和中国学位与研究生教育学会共同举办。根据《年报》2011—2024年统计数据，《研究生教育研究》“复合影响因子”从0.468升至4.245，增长807%；“综合影响因子”从0.309升至3.371，增长991%；“复合总被引频次”从421升至2710，增长544%；“影响力指数（CI）”教育学学科排序从2014年的69/246（注：2021、2012、2013年未统计）升至46/325；自2017年以来，期刊长期稳居Q1分区。

近年来，《研究生教育研究》以“鼓励探索、激励创新、倡导求真、引领教育”为宗旨，紧密结合教育强国、人才强国、创新驱动发展等战略部署，举办全国学术论坛，促进学者成长；发布期刊重点选题，引领研究方向；面向全国遴选专家，严控审稿质量；建强内部编辑队伍，提升编校水平；邀请专家到校指导，学习先进经验；注重支持青年学者，培养未来人才……在这一系列举措赋能下，期刊学术成果出版质量和学术影响力逐年上升，长期入选全国人文社科“四大核心”，现已成为我国专注于研究生教育高质量学术成果出版和交流的重要平台。

这些成绩的取得，离不开学校和中国学位与研究生教育学会的指导与支持，也凝聚了广大作者、读者和学界同仁的信任与厚爱。面向未来，《研究生教育研究》将继续紧跟国家研究生教育改革与研究生教育强国建设步伐，持续提升学术质量，扩大学术影响力，致力于建设成为高水平学术成果传播平台和杰出教育学者培育基地。

（研究生院 期刊中心《研究生教育研究》编辑部）

学校《研究生教育研究》C2区影响因子再创新高