

“科学与中国”暨第35期“众言沙龙”活动顺利举办

本报讯 1月13日下午，“科学与中国”——第35期“众言沙龙”活动在理化大楼西三报告厅举办。本期活动由中国科学院院士合肥联络处、党委教师工作部、人力资源部、物理学院党委、地球和空间科学学院党委、教育基金会联合主办，邀请中国科学院院士、物理学院戴子高教授作为嘉宾面对交流。校党委常务副书记蒋一主持活动，有关单位负责人和200余位校内师生参与交流。

戴子高长期从事高能天体物理研究，在中子星、伽马射线暴、快速射电暴及其宇宙学应用等方面取得了系统性的创新成果，连续四年入选ScholarGPS天文领域终身影响全球前0.05%顶尖学者榜单。曾获国家自然科学奖二等奖一次、教育部自然科学奖一等奖两次、中国青年科技奖、国务院政府特殊津贴、中国天文学会黄润乾天体物理基础研究奖等奖项和荣誉。指导的博士生中有四人获全国优秀博士学位论文。

戴子高以《“追光宇宙”筑梦育人》为主题，娓娓道来，向现场师生讲述了自己关于教学、科研和人才培养的体会。戴子高从小家境贫寒，却对仰望星空，认真思索，培养了其对天文学的浓厚兴趣，并从此投身高能天体物理研究。戴子高等人利用磁星模型关于“伽马射线暴X射线余辉的光变曲线会出现平台”的预言已被大量观测验证，成为有关平台模型的“标准解释”，并被用来严格限制了中子星内部状态方程；发现长伽马射线暴的环境是星风介质，这些工作共同开辟了研究伽马射线暴中心引擎和起源的新途径；提出了“伽马暴宇宙学”的新方向，发现伽马射线



暴是暗能量和星系际磁场的新探针；与重大科技基础设施开展紧密合作，对高能爆发现象的多波段辐射开展了高精度观测研究。戴子高长期坚守育人一线，积极投身人才培养，成果卓越。他关于创新思维、科研方法、师生关系的感悟和分享极具启发意义，风趣幽默的语言引来听众阵阵掌声，反响热烈。

本次活动旨在弘扬科学家精神、教育家精神，讲述院士故事，营造热爱科学、崇尚创新的浓厚氛围，为校内师生搭建与院士面对面的交流平台。（中国科学院院士合肥联络处、党委教师工作部 人力资源部）

英国皇家工程院院士Jose Torero教授做客中国科大“大师论坛”



本报讯 1月6日，英国皇家工程院院士、澳大利亚技术科学与工程院士Jose Torero教授应邀访问我校并做客“大师论坛”，在物质科学楼三楼报告厅作题为《防火安全设计中的建筑构架、技术与能力》的精彩学术报告。火灾安全全国重点实验室主任刘乃安研究员向嘉宾颁发荣誉证书，王禹教授主持报告会。

报告中，Torero教授系统阐述了建筑设计与防火安全的融合，重点探讨了相关技术应用与创新，以及火灾安全设计标准与复杂建筑设计之间的平衡等关键议题。他指出，当前行业广泛采用的火灾安全设计基础参数与核心机理，仍主要基于数十年前甚至百年前的科研成果，难以满足现代建筑工程日益增长的复杂性对安全性提出的更高需求。针对这一现状，他呼吁加快推进新型防火技术的创新研究，并促进前沿科技成果深度融入火灾安全设计体系。

在互动环节，现场学生围绕火灾研究成果的工程转化、复杂建筑消防设计中现有标准的适配性，以及消防安全投入与防护效益的平衡等现实议题，与Torero教授展开了深入而富有启发性的交流。

（国际合作与统战部 火灾安全全国重点实验室）

科技商学院、管理学院参加联合国开发计划署AI治理政策对话

本报讯 1月5日，由联合国开发计划署（UNDP）驻华代表处主办的“人工智能作为推动人类与‘高质量’发展的驱动力”闭门政策对话会在北京联合国大院举行。联合国开发计划署驻华代表Beate Trankmann女士，清华大学苏世民书院院长、人工智能国际治理研究院（IAIIG）院长薛澜教授，中国新一代人工智能发展战略研究院院长龚健教授，清华大学人工智能国际治理研究院副院长梁正教授，中国科大科技商学院、管理学院特聘副教授李春晓等来自各界的专家学者参加会议。

本次会议围绕一个核心议题展开：如何通过治理选择，引导人工智能走向促进人类发展的“趋同”，而非引发新的“重大分化”。与会专家普遍认为，人工智能对经济社会的影响并非由

技术本身决定，而取决于制度设计、治理能力与政策取向，关键在于能否将技术进步转化为扩大人的能力、尊严与发展机会的工具。在主题发言与圆桌讨论中，多位专家从不同维度分享了研究成果与政策洞见。相关讨论涵盖全球治理、经济结构转型、社会包容性、气候与环境、农业发展以及人工智能安全等议题。系统呈现了人工智能在推动可持续发展目标（SDGs）过程中面临的机遇与挑战。

李春晓从经济包容性与金融发展的视角，结合其在《MIS Quarterly》发表的和正在进行的一系列实证研究，分析了人工智能在金融领域对人类社会发展的双重影响。她指出，人工智能并非以“包容性”为目标而设计，但在特定制度条件下，其在风险识别与决策能力上的提升，能够

突破传统金融体系的识别局限，使原本难以覆盖的低收入与弱势群体被重新“看见”，从而提升其获得信贷支持以增强长期发展韧性的可能性。同时，智能化并不必然自动带来包容性结果。若缺乏有效治理与制度约束，人工智能系统在持续学习过程中可能通过负向反馈机制固化早期判断，形成隐性但长期存在的结构性排斥风险。因此，人工智能治理的关键不仅在于技术层面的公平性，更在于构建具备纠偏能力和再进入机制的制度框架，确保被边缘化群体在出现偏差时仍有重新获得发展机会的路径。

会议期间，联合国开发计划署发布并介绍了其最新旗舰报告《下一次重大分化：为何人工智能可能加剧国家间不平等》，引导各方就人工智能治理的政策工具、国际合作机制以及中国经

本报 近日，由安徽省委教育工委组织的第四届大学生讲思政课活动顺利开赛，来自全省25所本科院校、45支队伍参加决赛。经激烈角逐，马克思主义学院学子荣获决赛一等奖2项、片区赛三等奖2项。

由姚家骏、卫繁星、毕婉婷、易梦娇、王晓凯五位同学完成的作品《要素蝶变——实践解码新质生产力》荣获决赛本科组一等奖（指导老师：彭莉君、陈慧瑞）。作品聚焦“新质生产力”这一时代命题，通过构建“情境导入、理论解析、案例实证、互动升华”教学设计，融入合肥科创案例、AI虚拟人互动、云课堂等鲜活元素，让马克思主义理论的时代化、大众化、生活化成果深入人心。该作品兼具理论高度与实践温度，通过严谨的学理分析彰显思想深度，更以新颖的呈现形式赋予理论阐释生动活力，实现了政治性、思想性与生动性的有机统一。这一成果不仅是新时代大学生理论联系实际能力的生动展现，更彰显了青年一代对国家发展战略的深刻体悟与主动担当。

由张紫鑫、黄静、洪旭、欧阳芳、吴正伟、吴梦媛六位同学完成的作品《“光”启万象，筑“基”远航》荣获本科组一等奖（指导老师：韩笑、刘海龙）。课程通过聚焦国家同步辐射实验室的“追光”历程，将“基础研究重要性”“科学家精神”“青年科创报国”等思政核心要点，与同步辐射技术应用、实验室建设史实等科技实践深度融合，将AI助教辅助教学、情景剧表演等特色环节巧妙地融入教学设计中，助力学生建立“个人理想”与“国家科技发展需求”的价值关联，理解在基础研究中实现创新，破解“卡脖子”技术难题、实现科技自立自强的现实意义，争做改革创新生力军。

由高歌、郭东昊、王海洋、于之阔、周嘉楠、刘亚东六位同学完成的作品《以笔为剑——〈屈原〉与中国共产党的文化抗战》（指导老师：黄鹤、金顺玉），由王梦雅、易霞、陈珊珊、孙倩倩、卢文静、徐美婷六位同学完成的作品《从“悟空”到“悟空”：于无数处辟开天路，以自主铸真魂》（指导老师：李嘉树、虎旭昕）获片区赛三等奖。

安徽省开展本次大学生讲思政课展示活动旨在深入贯彻落实全国、全省教育大会精神，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深化思政课改革创新，推进“大思政课”建设，不断增强思政课的针对性和吸引力。马克思主义学院教师积极引导学

生深化对思政课教学内容和热点问题的认识和思考，学生积极参赛，在讲述思政课的过程中深化理解、凝聚共识，在竞赛中展现新时代大学生的马克思主义理论素养和精神风貌。

（马克思主义学院）

验的全球意义展开讨论。与会嘉宾一致认为，AI治理已成为检验国家治理能力与国际协作水平的重要领域。

会后，李春晓与UNDP驻华团队就人工智能治理、AI for Good以及高校与国际组织在政策研究与公共议题对话方面的合作进行了深入交流。对方对在相关方向开展具有国际影响力的持续合作表达了积极意向。

中国科大科技商学院、管理学院立足前沿科技产业发展，聚力推动前沿科技、产业动态、资本视角、市场机制与管理创新的跨领域研究。此次会议标志着中国科大科技商学院在人工智能治理、数字经济与社会发展等交叉领域的实证研究成果，正逐步迈入国际高层政策讨论的视野。相关交流进一步为中国科大深度参与全球人工智能治理议题、服务国家与区域高质量发展，搭建起更广泛的国际对话与合作平台。

（科技商学院 管理学院）

活力。

课程继续覆盖东区、西区、中区及高新园区等多个校区，方便学生就近参与，有效扩大了课程辐射范围，提升了学习便捷性，让劳动实践的乐融和收获触手可及。

“美食与生活”劳动实践课堂的顺利开展与不断创新，离不开学校各职能部门和各院系党组织的悉心关怀与鼎力支持。今后，饮食服务集团将继续坚守育人初心，不断丰富课程内容与形式，深化“五育并举”实践探索，努力增强劳动课程的吸引力、感染力与实用性，让“美食与生活”的课堂真正成为劳动教育的阵地、全面发展的课堂，以烟火滋味涵养劳动情怀，助力学生在实践中锻造品格、提升能力，努力成长为德智体美劳全面发展的新时代青年。

（饮食服务集团）

我校2025年秋季学期“美食与生活”劳动实践课圆满结束

本报讯 日前，“美食与生活”劳动实践课圆满完成秋季学期教学任务。本学期课程共开展10次教学、20课，涵盖厨艺实践与食堂体验两大模块，累计吸引来自多个学院、学生团体及通过二课平台自主报名的700余名同学积极参与。

在延续课程品牌特色的基础上，饮食服务集团紧扣学生实际需求，持续优化课程设置与运行模式，以“烟火气”为底色，以“实践体验”为内核，将思政引领与劳动教育有机融入灶台烟火与食堂体验中，引导同学们在动手实践与协作互助中，切身理解劳动价值，体悟成长真谛。

本学期，厨艺小课堂首次根据同学们前期推荐的菜品设计教学内容。在承袭敬老情谊的

“重阳糕”，到展现多元饮食文化的“大盘鸡”，再到香甜可口的“曲奇饼干”，每一道菜品和点心均贴近学生饮食兴趣和实际生活，有效激发了参与热情，真正实现了课程“从同学中来，到同学中去”的育人理念。

本学期，“食堂体验官”系列活动首次通过“第二课堂”平台面向全校开放自主报名。同学们走出教室，走进农贸市场参与“采购日”，深入集团快检室和食堂体验“监督日”，并探访食堂后厨开展“体验日”。这一举措让更多学生得以亲身感受食堂运营全流程，在食堂工作人员的指导下，同学们参与食材处理、环境清洁等具体工作，深刻体会到一餐一饭背后的精细管理与

辛勤付出，对劳动价值和食堂工作者的奉献精神有了更真切的认识。

课程持续深化“思政引领+劳动实践”协同育人模式，推动思政教师和厨艺专业教师协同合作，将价值引导自然融入技能传授。课程思政主题涵盖科学家精神传承、中华饮食文化自信、现实社会关怀、劳动教育意义探讨等多个维度，引导学生在掌握生活技能的同时，获得思想启迪与精神成长。集团勤工助学岗“牛牛小分队”成员积极参与课程志愿服务，承担筹备协调、现场辅助与后勤保障等工作。他们以实际行动诠释互助奉献的劳动精神，构建起“学生服务学生、劳动教育劳动”的良性互动，增强了课程的凝聚力与