



# 中国科大报



官方微信 官方微博

总第1113期 2026年4月15日

Http://zgkdb.ustc.edu.cn

Email:zgkdb@ustc.edu.cn

本期4版

## ZHONGGUO KEDA BAO

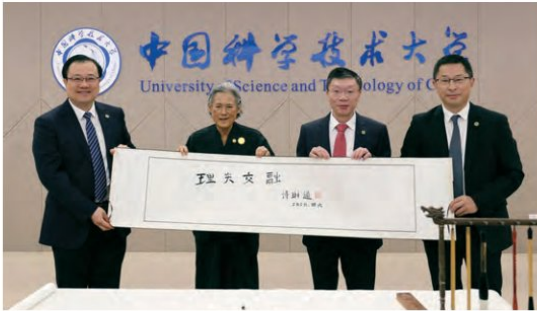
### 泰国玛哈扎克里·诗琳通公主访问我校

本报讯 4月6日上午，泰国玛哈扎克里·诗琳通公主殿下一行访问我校。校长常进院士在东区校区会见公主一行。

泰国驻华大使韩如才等陪同公主来华，外交部亚非司参赞吴骏、安徽省人民政府外事办公室主任秦俊峰等出席相关活动。我校党委书记周从照，国际合作与交通部、量子网络安徽省重点实验室、精准智能化学全国重点实验室相关负责人参加会议。

常进院士热情接待诗琳通公主的到访。他指出，中泰两国友谊源远流长，近年来双方的学术交流也稳步扩展。去年12月，我校量子网络安徽省重点实验室与米拉隆功大学科学院签署合作协议，共同成立“中国科大-米拉隆功大学量子科技联合实验室”，为合作研究与人才培养搭建了新的平台。常进表示，这些活动进一步增进了我校与泰国高校之间的友好关系，为双方在科学研究、人才培养等领域的交流合作注入新的活力，使友谊之树枝繁叶茂、历久弥新。

常进强调，诗琳通公主的到访意义重大，为



诗琳通公主为我校题词并赠送学校

中泰双方在科技领域深化合作提供了重要契机。他表示，中国科大愿与泰国伙伴携手，开展高水平交流合作，为两国的共同繁荣贡献积极力量。

国际合作与交通部副部长崔昆向诗琳通公主一行介绍了学校整体情况和我校对泰合作情况，量子网络安徽省重点实验室主任李传锋教授作量子科技专题报告。

会谈结束后，常进向诗琳通公主介绍了我

校在读的泰国学生代表，公主十分关心同学们在中国的生活，并详细询问了大家在学校的就读情况，现场气氛温馨融洽。

随后，诗琳通公主一行来到量子网络安徽省重点实验室，参观硅基半导体量子计算实验平台，近距离观察芯片微观结构，体验硅基量子计算操作互动。在固态量子存储实验平台，公主饶有兴趣地询问平台功能，并亲自操作量子存储器，实现对光量子的存储和读出。

在精准智能化学全国重点实验室，诗琳通公主一行听取副主任王俊关于“构建人工智能驱动创新的全球基础设施”的报告，并参观阻

燃材料、电极电池、单原子农药、高通量自动化池等平台。公主与科研人员深入交流，仔细询问了相关技术细节。

诗琳通公主热爱中国文化，在过去的42年里，曾50多次访问中国。2019年9月17日，国家主席习近平签署主席令，授予她“友谊勋章”，感谢她为促进中泰两国人民相互了解以及为推动中泰教育、文化、科技等领域务实合作做出的积极贡献。（国际合作与交通部 党委宣传部）

### 弗兰克·范克佩特斯一行访问我校

本报讯 4月9日下午，弗兰克·范克佩特斯（Frank Vrancken Peeters）首席执行官一行访问我校。校长常进院士在东区校区会见来宾并举行座谈。校党委书记周从照、副校长傅尧、党委常委、副校长傅尧、地球和空间科学学院、生命科学学院、医学部、国际合作与交通部及图书馆相关负责人参加座谈。

常进对弗兰克·范克佩特斯一行的到访表示欢迎，并介绍了学校在基础前沿研究、学科交叉融合及高水平人才培养等方面取得的新进展。他指出，面向全球科技发展新格局，希望双方锚定科学前沿与跨学科领域，共同推动科研成果传播、高质量学术资源共享、科研人员交流等方面开展合作，共同打造面向未来的开放科学新生态。

弗兰克·范克佩特斯感谢我校的热情接待，并介绍了弗兰克·范克佩特斯公司的使命愿景、业务发展及合作情况。他表示，面向新发展阶段，期待集团期刊发表更多来自中国科大的前沿研究成果，双方将进一步加深广泛合作，共同开创共赢新篇章。他指出，中国科大是自然集团在华东重要合作伙伴，集团将依托其全球出版与服务资源，全力支持学校提升国际影响力。

会谈中，双方就建立沟通机制、学术出版、国际传播等议题深入交换意见，并达成共识。（国际合作与交通部）

### 学校召开第十届学位评定委员会成立暨第一次全体会议

本报讯 4月10日下午，中国科大第十届学位评定委员会成立暨第一次全体会议在东区师生活动中心五楼报告厅召开。校学位评定委员会主任、校长常进院士主持会议。第十屆校学位评定委员会委员现场出席会议，部分委员线上参会。科教融合学院负责同志、研究生院等有关部门负责同志列席会议。

常进代表学校向第九届校学位评定委员会为学校建设发展作出的贡献表示感谢，宣布第十届校学位评定委员会正式成立并对新一届校学位评定委员会成立与各位委员的当选表示祝贺。根据学校章程及学位评定委员会章程相关规定，经校长工作会议审议、党委常委会会议通过，第十届校学位评定委员会由常进任主席，潘建伟任副主席，汪毓明任秘书长，委员由校分管领导、职能部门领导、分委员会主任、各校内培养单位、科教融合、系所系合单位代表组成。常进、汪毓明现场为科教融合、系所系合单位委员代表颁发第十届校学位评定委员会委员聘书。

会议首先听取了研究生院副院长、校学位委员会办公室主任张一飞对本次学位授予与导师遴选工作总体情况的汇报，并通报了教育部博士学位论文抽检结果。会议依次听取并审议了各位委员分委员会和教务处对本次博士、硕士、学士学位申请者审核情况的汇报，讨论了学位申请人的学位论文评阅和科研成果等相关情况，并进行了投票表决。

会议听取并审议了学位评定委员会对新任博士生导师申请和审核的情况介绍，并进行了投票表决。

会议听取并审议了研究生院学科建设处汇报《中国科大“博士+硕士”双学位项目管理办法（试行）》、环境与工程系汇报环境科学与工程-人工智能双学士学位复合型人才培养项目申报，并分别进行投票表决。

常进在总结讲话中强调，学位与研究教育是学校人才培养的核心环节，必须坚守质量底线，严把学位授予关口。他要求各培养单位、各学位评定委员会切实履行质量把关责任，对论文质量薄弱环节持续整改，对履职不力导师严肃处理，宁可控制招生规模，绝不降低培养标准。他指出，人工智能时代已全面到来，各学科要主动拥抱变革，加快推进学科交叉与教学模式创新，尽快完善各学科人工智能融合培养方案，全面提升拔尖创新人才培养能力，为推动学校高质量发展、服务教育强国建设贡献力量。

本次会议决定授予学士、硕士、博士三级学位共168人；会议决定通过229位博士生导师资格申请。（研究生院（校学位委员会办公室））

### 牢记嘱托，十年答卷

## 葛剑雄教授受邀作《何以中国：中国、中华民族、中华文明的起源》报告

本报讯 4月13日下午，复旦大学文科特聘资深教授葛剑雄应邀在东区校区水上报告厅作题为《何以中国：中国、中华民族、中华文明的起源》的报告，带领大家溯历史长河，领悟华夏大地何以中国、中华民族何以伟大、中华文明何以绵延，激励同学们进一步增强文化自信，努力成为担当民族复兴重任的时代新人。校党委常务副书记蒋一主持报告会。校领导李峰、王伟和200余名师生参加报告会。

“余其兹中国，自之又民。”报告伊始，葛剑雄以迄今发现最早记载了“中国”二字的青铜器——何尊上的铭文为切入点，从字源角度分析“中”“华”的起始意义。葛剑雄介绍，“中国”的含义随着历史发展不断演进：在西周时期，指周国中央最重要的国；在东汉时期，指中原地区各诸侯国的首都；在秦至清时期，指王朝帝国的疆域；1912年，中华民国成立，在多数场合即称中国；1949年，中华人民共和国成立，中国作为国号和国名的概念和含义延续至今。

谈及中华民族的形成时，葛剑雄用一系列丰富的图文史实资料，深入剖析了“夏”“诸夏”“华夏”“中华”概念的演进历程。“夏”源于早期华夏族群称谓，“华”取自“章服之美”的文化象征，两者融合后衍生出“华夏”概念。随着历史演进，北方匈奴、鲜卑等游牧民族与南方三苗、百越等族群通过迁徙、通婚等途径逐渐融入华夏，最终形成多元一体的“中华民族”，缔造了多民族文化和谐共生的历史画卷。

最后，在探讨中华文明起源问题时，葛剑雄从历史地理学的研究视角进行分析。葛剑雄指出，中华文明不断发展的原因，除了广泛吸收外来文明，更在于中国完整拥有黄河、长江两条世界级大河。两条大河交相辉映，人才、文化与技术不断交流融合，中华文明得以长盛不衰。

互动交流环节，同学们踊跃提问，葛剑雄逐一细致解答，令在场师生深受启发。

蒋一在主持报告会时指出，葛剑雄教授在

报告中以宏大的历史视野和深厚的学术功底，为我们厘清了“中国”之名的由来，揭示了中华文明五千年绵延不绝的内在逻辑，让我们更深刻地理解了这片土地上“多元一体、兼容并蓄”的民族精神，让我们更加清晰地认识到：中国，不是一个抽象的概念，而是由一代代先民开拓、耕耘、守护的家国；中华民族，不是简单的血缘关系，而是文化认同与共同命运的结晶。坚定的道路自信、理论自信、制度自信，其本质是建立在中华文明传承基础上的文化自信。有文化自信的民族，才能立得住、站得稳、行得远。有文化自信的大学，才能在建设中国特色世界一流大学的征程中迈出新高。

本次活动由党委宣传部、党委学生工作部、教务处主办，是习近平总书记考察中国科大十周年系列活动的重要组成部分，也是一堂理论联系实际、历史结合现实、传承中华优秀传统文化、提升广大师生文化素养的精彩思政课。（党委宣传部 党委学生工作部 教务处）

互动交流环节，同学们围绕暑期申请、实验室入门、本科生科研规划等问题踊跃提问，嘉宾结合自身经验逐一细致解答，交流持续近一小时，现场互动气氛热烈。

本次活动以“六有”大学生要求为内核，通过榜样引领助力学子明晰发展方向、解答成长困惑，引导广大青年牢记嘱托、勇担使命、静下心来刻苦学习，努力练好人生和事业的基本功，让青春在强国建设、民族复兴的征程中绽放绚丽光彩。（团委 国际合作与交通部 核科学技术学院）

### 牢记嘱托 薪火相传

#### “六有”大学生深造经验分享会举办

本报讯 近日，“牢记嘱托 薪火相传——‘六有’大学生深造经验分享会”于东区校区水上报告厅举行，国际合作与交通部学生交流办公室主任金璐，2024年度最美“六有”大学生曾志立、张劭受邀担任分享嘉宾。活动吸引100余名本科生现场参与。

金璐以本科生国际交流与资助政策为核心，系统梳理学校境外交流项目体系，涵盖研究实习、课程学习、访学游学、联合学位等多元类型。曾志立结合赴香港大学攻读博士的亲身经历，系统梳理境外博士研究生申请全流程，从语言备考、科研积累、推荐信准备到面试规划，逐一分享切实可行的准备策略。张劭立足本科至博士的科研成长轨迹，带来本科生科研启航专题分享。

系统梳理学校境外交流项目体系，涵盖研究实习、课程学习、访学游学、联合学位等多元类型。曾志立结合赴香港大学攻读博士的亲身经历，系统梳理境外博士研究生申请全流程，从语言备考、科研积累、推荐信准备到面试规划，逐一分享切实可行的准备策略。张劭立足本科至博士的科研成长轨迹，带来本科生科研启航专题分享。

黄河流表示，力学研究所与中国科大同源、血脉相连，服务国家科技事业、培养高层次人才是双方的共同使命，力学研究所将积极探索、全力推进科教融合各项任务。他进一步提出，力学研究所不仅要在科技创新领域争当示范，更愿意在科教融合管理模式上先行先试，为学校合作贡献“力学方案”。

姚华建表示，研究生院将深入贯彻落实教育科技人才一体化发展战略部署，以重大科研平台为载体，优化研究生招生资源配置，推动办学资源向承担国家重大任务、依托重要平台的导师和团队倾斜；同

### 中国科大与力学研究所举行科教融合座谈会

本报讯 4月9日下午，中国科大与力学研究所科教融合工作座谈会于东区校区218楼二楼会议室举行。校党委常委、副校长汪毓明，力学研究所所长黄河涛，中国科学院院士、工程科学学院院长委员会主任汪云，校研究生院常务副院长姚华建，工程科学学院院长吴恒安等校领导相关部门负责人及专家出席会议，会议由姚华建主持。

会上，力学研究所教育处介绍了双方科教融合工作进展及下一步工作设想。会议指出，中国科大与力学研究所渊源深厚、合作历史悠久，在人才培养、科研协同、平台共建等领域已取得显著成效。面向新时代发展要求，双方需深入贯彻落实第五次中国科大发展工作会议精神，进一步深化“全院办校、所系结合”的办学方针，推动科教融合走深走实、提质增效。

汪毓明对力学研究所长期以来给予学校的支持表示感谢。他强调，双方优势互补、合作空

### 中国科大与力学研究所举行科教融合座谈会

间广阔，要以建设教育科技人才一体化发展示范区为契机，以微专业、微课程建设为抓手，搭建校所沟通桥梁。通过项目牵引推动双方尽早走进科研一线、融入研究所，为国家和研究所持续输送高素质优秀人才，学校将全力保障双方科研攻关、人才培养等务实合作落地见效。

黄河流表示，力学研究所与中国科大同源、血脉相连，服务国家科技事业、培养高层次人才是双方的共同使命，力学研究所将积极探索、全力推进科教融合各项任务。他进一步提出，力学研究所不仅要在科技创新领域争当示范，更愿意在科教融合管理模式上先行先试，为学校合作贡献“力学方案”。

姚华建表示，研究生院将深入贯彻落实教育科技人才一体化发展战略部署，以重大科研平台为载体，优化研究生招生资源配置，推动办学资源向承担国家重大任务、依托重要平台的导师和团队倾斜；同

时进一步完善系所结合的研究人才培养机制，为教育科技人才一体化发展示范区建设筑牢人才培养根基。

陆夕云指出，双方共同依托建设空天飞行高温气动全国重点实验室，拥有得天独厚的合作优势。他希望双方以此为依托，将校所合作打造成科教融合示范标杆，在人才培养质量、合作成效上打造亮点、实现突破，为中国科大工程学科高质量发展注入新动能。

吴恒安表示，工程科学学院将主动对标示范区建设目标，进一步理顺院系协同机制，在课程共建、导师互聘、学生实践等环节细化落实举措，推动双方合作向“有规模”向“有质量、有效能”深化，为国家急需领域拔尖创新人才培养提供有力支撑。

本次座谈会是双方在共建教育科技人才一体化发展示范区背景下召开的一次重要会议，围绕学科共建、人才培养、平台共享等核心议题深入交流，达成广泛共识，明确了下一步深化合作的方向和路径，为推动校所协同、实现科教融合高质量发展奠定坚实基础。（工程科学学院）

本次座谈会是双方在共建教育科技人才一体化发展示范区背景下召开的一次重要会议，围绕学科共建、人才培养、平台共享等核心议题深入交流，达成广泛共识，明确了下一步深化合作的方向和路径，为推动校所协同、实现科教融合高质量发展奠定坚实基础。（工程科学学院）