

大学生思想政治教育要与时俱进

——专访十八大代表、中国科大党委书记许武

本报记者 蒋家平

《中国科学报》2012年10月31日

“积极参加社会实践，倾力践行志愿服务，向生活学习、向群众学习、向社会学习，这是青年学生开阔视野、磨炼意志、增长才干的重要途径。”近日，党的十八大代表、中国科学技术大学党委书记许武在接受《中国科学报》记者采访时表示，新形势下的大学生思想政治教育要与时俱进，不断创新，注重实效。

中国科大研究生支教队已在宁夏海原县等地服务14年。这几年，每当支教队出征和返校的时候，许武都会见见同学们，和他们一起谈感受、话体会、说打算。

“我发现，出征的时候他们还略显稚嫩，返校的时候，每个人的精神状态都有了很大的改变。”许武说，支教队员在给西部孩子们开启梦想窗口的同时，自身的能力、智慧、经验也得到很好的提升。尤为重要的是，他们经历了一场灵魂的洗礼，世界观、人生观、价

值观也因此而发生了深刻变化。

“这给我们高校思想政治教育工作者提出了一个课题，那就是如何在课堂教学之外，通过在理念、阵地、形式等方面不断创新，让大学生思想政治教育更加入脑入心，更加扎实有效，从而，在培养学生专业知识、能力和素质的同时，为年轻人塑造创新报国的灵魂。”许武说。

近年来，在许武的带领下，中国科大党委有关部门本着“贴近学生、贴近社会、贴近生活”的原则，在大学生思想政治教育方式方法上不断创新，探索出多种行之有效的做法，在全国高校引起很大反响。

“大学生思想政治教育要做好，必须形成全员育人、全程育人、全方位育人的氛围和机制。”许武说，学生工作具有覆盖面宽、复杂性强的特点，涉及到方方面面，为此，科大建立了每月一次的学生工作负责人

例会制度，一方面传达贯彻大政方针政策、部署工作，一方面摸排基层学生工作中的情况，同时，共同研讨和解决实际工作中遇到的问题。“真正做到了齐抓共管、形成合力，这也使得我们的学生工作做得既扎实又高效。”

许武表示，每一所大学都存在不同类型的大学生特殊群体，有的遇到学业困难，有的产生思想困惑，有的出现心理健康问题等。为此，中国科大将加强和改进大学生思想政治教育工作与解决大学生特殊群体实际问题结合起来，建立了学业困难、思想困惑、心理问题、经济贫困、安全健康等多个预警与援助体系，为学生排忧解难，保证他们健康成长。

“比如我们从2004年起，针对经济困难学生实施了一种名为‘隐形资助’的助学模式。”许武介绍说，隐形资助就是通过校园“一卡通”对学生就餐情况按月进行统计分

析，对于每月就餐次数正常、每餐平均费用较低的学生，不需要他们自己申请，即通过“一卡通”主动给予160元的生活补助。“资助的最高境界，是保护受助者的尊严。隐形资助充分考虑到困难学生的自尊心与隐私的保护，是在完备助学体系之外的一种既科学又人性化的助学举措。”

“当然，最有效的教育是学生的自我教育。”许武表示，只有让学生在参与中获得自我教育和提升，才能使思想政治教育真正入脑入心。为此，学校充分尊重学生的主体地位，将思想政治教育与大学生职业和生涯规划、学生社团活动、学校管理等工作结合起来，使得大学生在应对角色转变、职业构想、人生目标、团队协作能力等困惑时能够得到有效的帮助。

“大学阶段是青年人从幼稚走向成熟的关键时期，是培养人全面素质的关键时期，更是理想信念与信念的关键时期。”许武表示，大学应该在培养青年学生提高业务能力的同时，帮助青年学生走出自我小天地，把个人理想和价值实现与国家建设发展结合起来，与国家富强、民族复兴大业结合起来，在历练中铸就人生、在奉献中体现价值、在报效社会中创造美好生活。

“三个转变”折射高等教育十年巨变

中国科学技术大学校长 中国科学院院士 侯建国

《光明日报》2012年10月22日

个侧面表明中国的高等教育正行进在国际步伐不断加快的坦途上。

二是“跟踪研究”向“合作研究”的转变。过去十年，由于国家“211工程”、“985工程”、“知识创新工程”的持续重点支持，以及中央财政对教育、科技投入的大幅度增长，高校的办学条件和实验条件得到了很大的改善，大大促进了高校的学科建设和平台建设，不少大学的一批研究机构的实验设备水平已经向国际一流大学逼近。比如微尺度物质科学国家实验室，现在不仅拥有一批国际上最先进的仪器设备，而且还在自主研发先进装备方面取得了长足进展。我们利用自主研发的单光子纠缠源、单分子光学性质测量等装置开展了国际前沿实验研究工作，研究成果多次在《自然》、《自然·光子学》等国际权威学术期刊发表。

实验条件的改善，如同给研究队伍插上腾飞的翅膀，使高校的学术研究也逐步从“跟踪研究”向“合作研究”转变。仅以中国科大为例，我们已经在铁基超导、量子通信、先进核聚变、火灾科学等诸多领域具备了国际前沿水平，我们的科学家已经开始与国外学术同行开展平等互惠的国际合作研究，有的

甚至是以我为主的国际合作。我们近期牵头组建的先进核聚变能与等离子体科学协同创新中心，就吸引了美国普林斯顿大学等量子物理实验室的参加。

如今，高校作为我国科技发展的重要力量，已经在发表国际学术论文数、获得专利数、参与国家重大科学研究计划数、高校学者在国际学术组织中重要任职数等方面得到充分的体现。高校科研水平的提升，也引起国际学术界的赞叹。英国《新科学家》杂志曾评价说，微尺度物质科学国家实验室“使得中国科大，也使整个中国，牢牢地在量子计算的世界地图上占据了一席之地。”

三是“规模扩张”向“质量优先”的转变。过去十年，中国高等教育的大众化水平进一步提升，所培养的大批专业技术人才，有效地支撑了我国经济社会的跨越式发展。可以说，中国已完成了从人口大国向人力资源大国的转变，应予充分肯定。但是，与此同时，高等教育出现的功利浮躁之风也对大学办学质量的提升和大学精神的坚守产生了负面影响。

经过十多年的规模扩张式发展，人们已

经普遍认识到，数量和规模的发展是大学发展的基础，而质量和层次的提升则是大学发展的根本所在；认识到中国高校要跻身国际一流，必须走特色与内涵发展之路，这是大学生命力和活力所在；认识到大学的建设与发展应该遵循教育的内在规律，要营造各具形态的多样化生态圈。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》也明确指出，提高质量是高等教育发展的核心任务。为此，仅“十一五”时期，中央就投入了数十亿元实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”，遴选了1000个国家级教学团队，建设了4000门国家精品课程，奖励了500名国家级教学名师。

毋庸置疑的是，中国高等教育由“规模扩张”向“质量优先”的发展模式转型，已经开启了由教育大国向教育强国、由人力资源大国向人力资源强国迈进的新征程。当然，提高质量没有统一的模式和标准，而是要鼓励不同类型、不同层次大学深化特色与内涵建设，努力在不同层次、不同领域争创一流。我们很欣喜地看到，近年来这样一种高等教育生态多样化的观念正在被广泛接受并践行。

“西海固”上演精神接力

——中国科大研究生支教团连续14届服务西部

本报记者 李陈续 李玉兰 本报见习记者 邓晖

《光明日报》2012年9月13日



白露时节晴时雨，中国科大校园绿树更绿，青草更青。

走在如画的校园里，刚刚返校的第13届研究生支教队长吴茂乾，一下子想到“想看绿色都是一种奢侈”的宁夏海原——1999年建立的中国科大研究生支教团，至今扎根海原这个同西吉、固原并称“西海固”的贫困山区。同一届届支教归来的研究生一样，吴茂乾对这段经历的总结，是“我们在‘西海固’收获了成长！”

知道什么叫艰苦？明白什么是渴求

“一日三餐吃土豆，一个星期才能到县城洗一次澡……”虽然早有准备，但第13届支教队的队员同学长一样，仍被这里的恶劣环境所震撼。吴茂乾说，更让他震撼的，是这里的人们对知识的渴望。

在海原西安中学一间狭小宿舍里，支教队员马成福、尹碧波、陆蒲榕天琢磨的是怎样让孩子们学到更多知识。物理课缺实验材料，尹碧波就用纸、梳子给同学们演示；学生外语基础差，马成福搜集了许多教学案例，组织学生讨论，上台表演情景模拟，让孩子们动起来、活起来。

“我们有了科技兴趣小组！”海原二中的物理、化学和生物实验室设备设施严重匮乏，支教队员罗向平、钱晨从母校和外单位积极争取，建成了配备两台显微镜、1台天文望远镜、6个电子积木、1台电脑以及生物标本和科技书籍的科技实验室。依托这个实验室，支教队员在班级组建了科技兴趣小组，让孩子们近距离接触科学。

体验什么叫信任？懂得什么是牵挂

QQ上有自己教过的500多名学生，只要上线都会说一声“老师好”……说起学生，

第11届支教队队员官成十分感动。其实，在连续14届薪火相传的支教中，不仅孩子们忘不了这些研究生“老师”，支教队员们同样惦记着“西海固”，爱心接力在延续。

“老师，我要不要参加中考？”电话那头是西安中学回族学生田梅，由于上学晚，18岁的她对是否继续升学拿不定主意；电话这头给予她鼓励的是第12届支教队长关光明。在海原西安中学，支教团启动了“中国科大支教接力班”，由支教队员承担主课教学，

以保持教学连贯性，提高教学效果。第1届接力班35名毕业生中有6人考上重点高中、18人考入高中，在全县乡镇中学名列前茅；田梅所在的第2届“支教接力班”在年级4个平行班班里历次考试成绩均位列第一。

杨晓第，第6届支教队队员，研究生毕业后留校任团委副书记。从2004年支教以来，她几乎年年都要回一趟海原，当学生时自己利用假期去，工作后参加学校的活动也去。“一年支教，一生难忘。”伴着这魂牵梦绕

的“支教情结”，“一帮一”启明星导航活动进入海原，筹集的76余万元，使海原三中、海原二中中等学校的4480余名学生受益。

“青春心语屋”交流平台、“梦想角落”图书捐赠……在中国科大，几乎每一项公益活动，都连着千里之外的“西海固”。

知道什么叫成长？铭记什么是践行

“那一年的时光深深印刻在生命中，成为我宝贵的精神财富。”杨锋，现任中国科大管理学院副教授，2000年到海原支教。12年后，他还清晰记得当时解释英文单词“lake”，无论怎样形容都无法让孩子们明白“湖泊”到底是什么样，因为他们想象不出一个地方有那么大水；他还记得一位年过七旬的老人，走了十几里路到学校，只为说一句：“谢谢老师！我这辈子第一次在家里听到了读书声，是我孙子在读书。”支教结束后，杨锋继续深造获得博士学位，留校专攻决策分析、服务运作管理，已发表70多篇学术论文，主持多项国家科研课题，入选2010年教育部“新世纪优秀人才”支持计划。

经常被学生们的问候而感动的官成，去年完成学业后，主动选择到淮南市宦镇工作，践行了自己到基层去、到艰苦地区去的誓言。

科大党委书记许武总结：“积极参加社会实践，倾力践行志愿服务，向社会学习、向群众学习、向社会学习，是青年学生开阔视野、磨炼意志、增长才干的重要途径。”又到了新学期开学，研究生支教团一年一度的“新生报告会”如期举行，队员们讲述过去一年的生活和收获。报告会结束，很多新生纷纷要求加入支教团；他们心中已经埋下爱心接力的种子，同样期待在“西海固”收获成长！