



袁辰熠：从迷茫到坚定，一位科大学子的“流金”岁月

◎ 学生记者 吴梦媛

“人间流水，亦是流金”——这是袁辰熠微信昵称的出处，源自他在高中时读到的一篇文章。在他的理解中，流水象征着平凡与普通，而流金则代表着每个人都有自信与尊严之处。“虽然我们每一个人都很平凡普通，但我们也要活出更好的自己。”

这位工程科学学院2022级的本科生刚刚获得了中国科大本科生的最高荣誉——郭沫若奖学金。回望在科大的四年，袁辰熠完成了从迷茫到坚定的蜕变，这既归功于他勇于尝试、大胆试错的勇气，也是科大这片沃土给予他的无限可能。

学习方法：找到属于自己的节奏

进入科大之初，袁辰熠曾经历过一段艰难适应期。“整个大一对我来说都挺煎熬的”，数学分析等基础课程让他感到特别痛苦。“有的时候就是对着一道题想很久都想不出来”。期末考试不够理想的成绩让他陷入迷茫，坦言自己甚至怀疑“整个大学可能都学不好”。

面对困境，袁辰熠选择了主动出击。在学习过程中，他并不一味跟着老师的节奏，而是先自己看书弄懂不明白的地方；他还养成了“多与人交流”的习惯，有不懂的问题就找老师、找助教、找室友讨论。正是这种不回避困难的态度，让他一步步走出了迷茫期，以综合考评第一证明了自己。

课堂之外，袁辰熠活跃在体育与学术两个领域。在校运动会和校师生龙舟赛上，他与队友齐心协力、挥洒汗水；在全国大学生数学竞赛、美国大学生数学建模竞赛等

科技赛事中，他又凭借扎实的功底和合作能力多次斩获佳绩。本科期间，他先后荣获国家奖学金、校优秀学生奖学金等多项荣誉，而毕业前夕，他更是以获得郭沫若奖学金为自己的科大生涯画下了一个沉稳而闪亮的句号。

科研探索：从基础到前沿的自然延伸

谈及科研方向的选择，袁辰熠显得格外从容。他参与的大学生研究计划涉及风力机叶片的防除冰技术，在“双碳”目标背景下，风力发电作为重要的清洁能源，叶片在冬季高海拔地区容易结冰，可能导致停机甚至安全事故。袁辰熠的研究正是希望通过防除冰涂层延缓叶片结冰，提高发电效率，以实验室里的研究紧密地回应现实世界的叩问。

驱动着袁辰熠不断向外探索的，是一颗不安于现状、不满足于课本知识的心。在新能源英才班和吴仲华英才班组织的赴澳大利亚访学活动中，他第一次置身于全英文的学术环境，在面对语言挑战的同时也颇有收获：“和当地的老师和学生交流时，你会发现他们研究的方向、思考问题的方式都很不一样，那种碰撞会让你重新审视自己熟悉的東西”。

而在参加赴港高校访学活动后，袁辰熠萌生去了香港深造的想法，“出去走了一圈，看到了更多可能性”。如今，他的研究方向将结合建筑环境能源与智能控制，软硬件兼顾。“目前正在学习不同的算法，还有计算流体力学。”他笑着说，这个选择“挺自然的”，正是这些看似散



点的探索让他的知识版图不断延展，在一次次跨学科的碰撞中最终汇聚成一个明确的方向。

学生工作：在服务中成长

从大一加入工程科学学院学生会做事，到大二成为部门负责人，再到大三担任主席团成员，同时担任过校学生会办公室副主任，袁辰熠的学生工作经历丰富而扎实。

在他看来，学生工作对他最大的帮助体现在两方面——语言表达能力、组织活动能力的提升。“以前我比较怯场，但通过与老师交流，以及和同学一起安排工作，语言沟通能力提高不少，敢于表达自己了”。

组织工作则是一个“一步步成长的过程”——从熟悉基本事务，到负责大型活动的一小部分，再到

整体筹划。最让他印象深刻的是组织节能减排创新大赛颁奖典礼。作为总负责人，他需要统筹人员分工、活动架构、颁奖顺序等各项工作。“颁奖当天特别紧张，因为流程时间安排很紧，现场又可能出现一些突发情况。”最终活动顺利结束，他这颗心才放下来，“成功举办活动会有很大的满足感”。

对于学生工作与学业的关系，袁辰熠有着独特的理解：“从事学生工作让我在服务中成长，这也是对学习生活的调剂。”无论是成功举办活动的成就感，还是现场看到参与者开心的满足感，都激励着他继续投入。

家国情怀：让科研更有温度

在袁辰熠的大学记忆中，有一段经历格外闪亮，那就是随老

师前往酒泉，现场观看神舟发射和回收。“那种场面特别震撼人心”，回忆起那一刻，他的语气仍带着激动：“当神舟升天的那一刻，你会感受到祖国的强大，爱国情怀特别能被激发。”置身发射现场，巨大的轰鸣声、直冲云霄的火箭、周围人群的欢呼，让他真切体会到什么是“红色教育与科技教育并行”。

这次经历不仅是一次视觉与情感的冲击，更是一次价值观的洗礼。“你切身去看了之后，就会对科大‘红专并进、理实交融’的校训有更深入的理解，对‘两弹一星’精神、科学家精神有更真的感悟。”他积极加入了工程科学学院“两弹一星”精神宣讲团，期望这份爱国情怀能够延续下去。

获得郭沫若奖学金后，这份感悟愈发清晰。袁辰熠说：“希望未来能深耕科研，不管做什么方向，都能为社会进步、为国家发展贡献自己的一份力量。”他意识到，作为科大的学子，未来的责任不仅是个人发展，更要把所学贡献给国家。

从迷茫的大一新生，到获得郭沫若奖学金的优秀学子，袁辰熠用四年时间拔节成长。正如他喜欢的那句话——“人间流水，亦是流金”，每一个平凡的人，都可以通过自己的努力，活出不平凡的精彩。

“勇于尝试，大胆试错”，这八个字是袁辰熠送给学弟学妹的寄语，也是他已成长历程的最好注脚。在科大这片沃土上，他找到了属于自己的方向，也将带着这份坚定，走向更广阔的未来。

龚雅馨：在“长期主义”的土壤里静待花开

◎ 学生记者 吴梦媛

当被问及获得郭沫若奖学金后的感受时，龚雅馨的回答带着一贯的沉稳与谦逊：“我内心更多的是感激和敬畏。”这份荣誉对她而言，既是对过去努力的肯定，更是一种提醒——“提醒自己要继续踏踏实实做事、保持学习的状态，不辜负这份信任。”

以学为基：把目标拆成可执行的小任务

“踏实、自律、持续学习。”这是龚雅馨用来形容自己的三个词，也



恰是她学业生涯的真实写照。

作为专业成绩第一的学生，龚雅馨并未将成功归因于天赋，而是一再强调习惯的力量。“首先是打牢基础课程，比如数学、系统课程和核心专业课；其次是尽量把课程内容和实际问题结合，通过竞赛、项目或科研等方式加深理解。”她有两个坚持至今的习惯：一是梳理知识框架，厘清不同课程之间的联系；二是及时复盘，每周、每次考试后，每学期结束回顾总结，查漏补缺。正是这种稳扎稳打的节奏，让她在群芳荟萃的科大校园里稳稳扎根于学问的土壤。

龚雅馨的脚步不止于课堂。从RoboGame机器人赛到全国大学生数学竞赛，再到美国大学生数学建模比赛，她在激烈竞争中逐步崭露头角。“竞赛对我最大的帮助是训练‘把问题做完整’的能力”。无论是数学竞赛还是建模比赛，都要求她在有限时间内完成从建模到验证的全流程，也让她逐渐学会拆解复杂问题、合理分配时间。

本科期间，龚雅馨先后获得国家奖学金两次、奋进奖学金等荣誉，毕业前夕更是获得郭沫若奖学金。但荣誉

于她，只是阶段性的反馈，“如果把结果看得过重，容易忽略放在每天具体要完成的事情上，把目标拆成可执行的小任务，保持自己的长期投入。”

以研为径：在试错中慢慢明晰方向

2024年，龚雅馨正式加入何向南教授的科研组，参与“生成式药物推荐”项目，由此开启了自己的科研探索。初入实验室，她感受到的最大冲击来自“不确定性”——“科研不像作业有标准答案，需要不断试错才能找到合适的方向”。

龚雅馨从文献阅读做起，主动交流、坚持记录实验过程，逐步适应了科研的节奏。从调研到复现，再到模型调试，她在一次次解决问题的过程中积累经验，也形成了持续投入科研的兴趣和动力。最终，凭借扎实的科研能力，她作为主要作者在人工智能三大顶会之一的NeurIPS2025上发表了一篇Spotlight论文。

让龚雅馨印象最深的，是第一次完整经历论文投稿的全过程：“从模型设计、实验迭代到多轮结果修改和论文打磨，我第一次系统走完了科研流程，也真正体会到科研对严谨性和耐心的要求。”这段系统性的科研训练使她愈发坚信，真正有价值的成果，往往诞生于无数次“看似徒劳”的坚持之后。

以人为本：在实干中尽自己的一份力

学业与科研之外，龚雅馨是一名尽职的班长，也是一名发挥先锋作用的党员。她带领班级连续两年获评学院“先进班集体”，并在2024年代表学院参加全校“六有班集体”答辩。

担任班长期间，龚雅馨带领班级构建学习小组，曾面临参与度不高的困境，但最终通过分寝室组队、明确小组目标、邀请成绩较好的同学担任负责人等方式，逐步建立起稳定机制。她深信朋辈互助的价值：“同学之间交流更容易产生共鸣，也更容易形成持续性的学习氛围”。

面对繁忙的学生工作，龚雅馨视之为责任而非负担：“看到学习小组帮助同学解决实际困难、班级整体氛围逐步改善，会带来很直接的正反馈。”她也通过提前规划时间、合理分配精力，努力在学业、科研与学生工作之间找到平衡。

作为学生党员，她理解的先锋模范作用用更多体现在日常细节中：“在学习上保持自律，在工作中主动承担任务，在集体中愿意多付出一点，在实干中尽自己的一份力。”

以行致远：每一步努力都会在未来自现价值

回顾科大四年，龚雅馨的总结简洁而有力：“是不断试错、积累与成长的过程。”面对迷茫，她有

自己的体会——大一居家学习时，她也曾因效率不高而陷入低谷。

“后来我意识到不能什么都抓，开始调整节奏，把重心放回基础学习和长期积累。”

大二暑假，龚雅馨前往英国牛津大学进行访学交流，并最终以课程第一名的成绩结业。这段经历极大地拓宽了她的国际视野：“和来自不同国家的同学一起学习，让我直观地了解到同龄人在关注什么问题、如何规划学业与科研路径。这种交流既拓宽了视野，也让我对自己的发展方向有了更清晰的认识。”

闲暇之余，龚雅馨坚持跑步、跳舞、写日记。“科研节奏紧张时，这些习惯反而让我更稳定，也帮助我避免长期内耗。”童年时期参与小组帮助同学解决实际困难、班级整体氛围逐步改善，会带来很直接的正反馈。“她也通过提前规划时间、合理分配精力，努力在学业、科研与学生工作之间找到平衡。”

采访最后，她送给学弟学妹一句话：“迷茫不可怕，重要的是不要停下脚步。保持主动、学会平衡、相信长期积累的力量，每一步努力都会在未来显现价值。”

从课堂到实验室，从班长到科研新人，龚雅馨用踏实与自律丈量着在科大的四年时光。她没有惊天动地的故事，有的只是日复一日的积累、一次次试错后的坚持，以及在每一次选择中保持清醒与敬畏。这份笃定，或许正是她走向远方底气。