



全国优秀共产党员何多慧：用一生“追光”

本报讯 7月1日上午，庆祝中国共产党成立105周年大会在北京人民大会堂举行。会上，中国科大国家同步辐射实验室原教授、中国工程院院士何多慧被授予“全国优秀共产党员”称号。

从山沟里走出的科学梦

何多慧的童年，浸透着贫困的苦涩与对知识的极度渴望。家中兄妹五人，他最小，一本新书就是童年最珍贵的礼物。不满八岁考高小，个子太小够不着桌子，他爬上板凳跪着答卷，满堂哄笑中却被高分录取。因家贫，第一次与求学失之交臂。1949年家乡解放，土地改革让他重获读书机会。学校离家20里山路，每周背粮背柴，睡稻草铺，屋顶漏雨常把人打醒，他却非常珍惜难得的学习机会。

在仪陇中学，一位老教师的教诲深深烙印在他心中：“我们仅陇出石头，但我们出的是柱石，朱德总司令就是国家的柱石。同学们，我希望你们努力学习，将来成为国家的柱石。”

从此，“成为国家柱石”的种子在他心中萌芽。

1959年，当他看到中国科学技术大学的招生简章时，毫不犹豫地将原子核物理及工程系列为第一志愿。喜讯传来，父母、兄嫂、校长、老师乃至当地政府，共同为他凑出了一张通往北京的慢车票。他怀揣一条旧被、一套换洗衣服，带着乡亲的期望和对科学的向往，踏上了北上求学旅程。

同步辐射事业的开拓者与“中国之光”的铸造者

1964年毕业前夕，陈毅元帅来校报告时说：“你们早一天搞出原子弹，我这个外交部长说话腰杆子就更硬了。”何多慧热血沸腾，在毕业志愿书上坚决要求“到祖国大西北最艰苦的地方从事核武器研制”。然而，组织决定让他留校。他只问一句：“对吗？”系主任赵忠尧先生答：“对。”个人愿望与组织决定之间，他毫不犹豫地选择服从。他将报国热忱深深心底，转化为在同步辐射这一全新领域开拓奋斗的永恒动力。

1977年，科学的春天到来。何多慧与一群年轻同事，以非凡勇气提出建设我国第一台专

用同步辐射光源的建议——这一被誉为“前沿科研超级显微镜”的大科学装置，当时国内完全是空白。建议被采纳，列入国家规划。1978年任务下达，何多慧被任命为项目总体组组长，全面负责技术工作，开启了十余年漫漫征途。

团队年轻、无经验、无先例。他们自力更生，从物理设计到关键设备加工，全靠自己摸索。1984年，国务院领导明确指示：“不管经济多么困难，我们一定要建设好合肥同步辐射加速器。”国家决心让团队倍觉责任重大。没有节假日，不分昼夜，无数个不眠之夜在实验室、图纸前度过，家庭和子女常常被置于身后。

1989年4月26日，最终调光时刻。从第一次向储存环注入电子束流，到获得储存束流、产生强烈同步辐射，仅用23小时——创造了世界同步辐射加速器调试出光的最快纪录，这刚强坚韧的硬汉们，一个个热泪盈眶。1991年底，合肥光源通过国家鉴定，以王淦昌教授为主任的鉴定委员会一致认为：主要性能指标达到国际先进水平，填补我国高科技领域空白，使我国在国际同步辐射界占有一席之地。该项目荣获国家科技进步奖一等奖。

尤为重要的是，这个项目催生了“国家同步辐射实验室”，成为我国“国家实验室”概念的发源与首个国家级实验室。何多慧作为技术总负责人，功不可没。此后，他始终站在中国同步辐射事业发展的最前沿：1986年成功研制出我国第一台自由电子激光实验装置并顺利出光，成为该领域开拓者；2006年起，推动并指导国际领先水平的第四代同步辐射光源——合肥先进光源的规划、预研和建设。年过八旬的他，至今仍为工程保驾护航，继续照亮中国科学前进的道路。

立德树人的科学家典范与精神家国的守护者

在何多慧心中，科学辉煌与人才培养同等重要。他常说，是国家的培养、学校的教育和许多人的帮助，才让他这个山里的孩子走到今天。因此，他始终将“立德树人”视为天职。

他长期坚守教学科研一线，潜心培养高层次人才。在他的悉心指导下，一批批青年学子成长为我国核科学与同步辐射领域的骨干力量，其中不乏院士、中国人民解放军将军等国



1990年，合肥光源一期工程，一期工程总工程师何多慧（中），副总工程师施志远（左一）、袁元吉（左二）、金玉明（右二）和张武（右一）共同商讨解决技术难题

之栋梁。他发起中国科大与中国科学院合肥物质科学研究院共建核科学技术学院，为国家培养输送大批急需的核科技创新人才；他还受聘担任中央军委高层军官人才培养对象的带教导师，为国防科技事业高端人才培养贡献智慧。

1997年香港回归之际，何多慧荣获何梁何利基金科学与技术进步奖。他毅然将全部奖金捐赠给中国科大，设立助学金，专门资助家境贫寒、品学兼优的学生。同事和学生都说，何老师做人做事干干净净，一生所求唯有国家需要、科学进步、后继有人。他生活俭朴，从不计较个人名利，群众公认度高，是大家心中真正的“大先生”。

从仪陇山沟仰望星空的少年，到共和国铸造“科学之光”的工匠，何多慧的人生轨迹，是一部个人命运与国家发展紧密相连的奋斗史。他以“党让干啥就干啥”的忠诚与执着，开拓了我国同步辐射与自由电子激光事业；他以炽热的家国情怀和师者仁心，培养了大批杰出人才。

何多慧用一生的实践告诉我们：真正的科学家，不仅要有探索真理的执着，更要有服务人民的自觉、奉献国家的担当。他的事迹充分体现了共产党员的初心使命和科学家的家国情怀，是新时代科技工作者的光辉典范！

（党委组织部 党委宣传部）



1999年，合肥光源一期工程，何多慧（左二）在现场检查储存环安装

李心玥：“非典型”的进阶之路

◎学生记者 刘静静

中国科大少年班学院2022级本科生李心玥，是一位在探索中不断成长、在热爱中逐渐清醒认知自我的青年。她的大学四年，并不是一条被“标准答案”定义的学霸路径，而更像是一场在时代浪潮中不断校准方向、在多元兴趣中寻找热爱、在坚持与沉潜中积蓄力量的成长旅程。

在时代浪潮中校准航向

作为少年班学院的学生，李心玥比许多同龄人更早进入大学。提前开启的大学生活，是一片等待开垦的新天地。她带着饱满的求知欲来到中国科大，渴望在这个更广阔的平台上延展自我的可能性。与一群极为优秀的同龄人同行，压力自然存在，但李心玥选择将它转化为前行的动力。她清楚地告诉自己，和优秀的人做同学是一种幸运，更重要的是专注当下、专注自我提升，而不是陷入频繁的横向比较。这种清醒而稳定的心态，让她在大学伊始便建立起属于自己的节奏：不急于证明，不害怕试错，在开放的环境中持续探索、稳步生长。

当许多同学还在适应基础课程的节奏时，李心玥已经走进先进计算机系统结构实验室，开始接触科研的世界。由于对计算机底层运行逻辑的好奇心，加上科大鼓励本科生科研的传统和开放的实验室资源，李心玥主动推开了科研的大门。那时的她或许还谈不上对科研有多么成熟的理解，却已经在一次次阅读文献、尝试实验与小组讨论中感受到科研并不遥远，而是可以亲手触摸、亲身体验的真实过程。李心玥的科研历程，呈现出一种不断拓展的轨迹：从系统结构到数据科学，从上海人工智能实验室到香港中文大学多媒体实验室……这些看似跳跃的经历背后，并非盲目转换，而是一个

年轻研究者在时代变化与自我兴趣之间不断校准方向的过程。

最初，李心玥因自学计算机核心课程对底层系统产生兴趣。后来，人工智能成为席卷全球的科技浪潮，她也开始重新审视自己的职业规划与研究兴趣，从基础理论逐渐走向应用层，更主动地接触和参与大语言模型、图像生成等AI前沿方向的研究工作。这些经历既让她积累了扎实的计算机专业基础，也使她保持着对新兴技术问题的敏锐感知。

更特别的是，李心玥的科研兴趣不只来自代码与模型，也来自对视觉艺术的热爱。她是一位摄影爱好者，喜欢电影中的镜头语言，也常去看展。正因如此，当生成式AI能够创造极富美感的图像、视频、3D物体与场景时，她会由衷觉得“很酷”。李心玥这份对美的敏感，并没有独立于科研之外，而是悄然成为她理解计算机视觉、理解生成技术的一条独特路径——技术与艺术在她的视野中不是割裂的两端，而是相互照亮、彼此交融的整体。

在多元兴趣中丰盈自我

李心玥本科阶段GPA与综合考评均位列专业第一，也曾获得国家奖学金、商汤奖学金、宝钢奖学金、优秀学生奖学金金奖等荣誉。这些成绩与奖项，共同构成了她大学四年扎实努力的注脚。但她并不愿意将自己简化为“排名第一”这样单一的评价。在她看来，GPA在保研、申请等关键节点上固然重要，但排名只是一份数据，真正让她引以为豪的不是分数本身，而是在这个过程中吸收知识的快乐、提升能力的充实感，以及不断拓展自己理解半径的满足感。

李心玥喜欢专业课外实验中写代码的



喜爱摄影的李心玥

逻辑感，会认真把代码写得简洁清晰，而不只是为了通过作业、拿到分数。考试前，她会系统梳理整个学期的知识点，在复习中有时会有豁然开朗。她也认真对待学校开设的艺术类通识课程，比如在做《西方音乐通史》汇报时，坚持系统学习和弦理论。那些投入并非出于功利，而是源自真正的好奇。这种对知识本身的珍视，让她优秀有了更宽广的底色——她不是只沿着单一赛道高速奔跑，而是在专业、艺术、通识与生活之间，不断拓展自己、丰盈自我。

科研与学业之外，学生工作、志愿服务与文艺爱好，共同构成了李心玥更加完整的面貌。她曾担任班级学习委员，也活跃于学生电影节；曾在广州动物园、合肥科技馆担任志愿者，也在幼儿园开展科普活动。面对不同年龄段的公众，李心玥尝试把复杂的科学知识转化为更容易理解、更具亲近感的

表达。

正因为有许多值得期待的事情，李心玥能用更平衡、更健康的心态去面对科研或学习，面对挫折，她引用了乔治·哈里森的那句歌词：“All Things Must Pass”。这种“翻篇”的能力，是她身上难能可贵的韧性与爆发力的结合：不被一时的胜负锚定，不让过往的荣誉成为前行的负累。

在坚持沉潜中积蓄力量

作为新生开学典礼经验分享者、招生宣传片主演，李心玥也被许多人视作某种“榜样”。但她对此始终保持谦逊的态度，她认为自己只是庞大群体中的一员，无法代表所有少年班学生或女性科研工作者的多元面貌。若一定要传递一种共性，她希望那是“脚踏实地、坚持向上”的平凡而又非凡的个体形象——不是高高在上的完美模板，而是真实、可亲、可感的同行者。

获得郭沫若奖学金，对李心玥而言，是学校对她本科四年踏实努力的肯定，也是一份沉甸甸的鼓励。她感恩学校提供的平台、师长的悉心指导、父母朋友的陪伴支持，也感恩自己在无数个日夜里的坚持与沉潜。未来，她将继续在人工智能方向上持续深耕，争取做出有影响力的工作，为研究社区与社会贡献自己的力量。

在中国科大的四年，李心玥在学术、艺术与生活之间形成了完美的平衡。她没有把自己框定在单一的标签中，而是在多元探索中逐渐找到属于自己的节奏与方向。如今，这位怀揣梦想的青年已经准备好扬帆起航，沿着人工智能的方向，朝着更辽阔的天地稳稳前行。而李心玥送给学弟学妹的话，也正是她自己走过的路的真实写照：这是最珍贵的时代，也是人才辈出、充满竞争与挑战的時代。愿大家在压力与希望并存的学术道路上始终保持热忱，不必与他人攀比，一步一步走好自己的路，好好享受人生最美的青春年华。