

创新高校网络思政工作 贯通一体化育人链条

◎ 中国科学技术大学党委书记、中国科学院院士 舒歌群

随着数字化、网络化、智能化的深入发展，教育形态迎来系统性变革，高校思政工作的底层逻辑与运行范式发生深刻变化。习近平总书记指出，“过不了互联网这一关，就过不了长期执政这一关”。网络已成为广大青少年学习生活的重要空间，要提高网络育人能力，扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作”。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》提出，“推动思想政治工作和信息技术深度融合，打造网络思想政治教育特色品牌”。教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑，高校作为三者交汇的载体，肩负推动教育科技人才一体发展的时代使命。新征程上，如何以网络思政为纽带，有机融合价值塑造、知识传授与能力培养，一体推进教育科技人才发展，是回答“新时代高等教育何为”的题中应有之义。

回应时代之问，系统把握网络思政的战略价值

《中华人民共和国国民经济和社会发展规划第十五个五年规划纲要》明确提出，“提升信息化条件下文化领域治理能力和水平，培育积极健康、向上向善的网络文化，共建网上美好精神家园。加强网络内容建设和管理，提升党的创新理论、中华优秀传统文化网上传播效能”。这一战略部署为新时代高校网络思政工作锚定了育人航向。互联网日益成为意识形态交锋与价值观念塑造的最前沿，网络思政正在系统性重塑育人理念、育人场域、育人方式。从战略角度来看，高校网络思政已经从教育命题上升为关乎全局、关乎长远、关乎根本的时代课题。因此，准确把握网络思政的战略价值，是高等教育在新时代新征程中回应时代之问的逻辑起点和行动先导。

网络思政是落实立德树人根本任务、建强教育强国育人体系的重要路径。当代学生作为“数字原住民”，其成长环境经历系统性重塑，信息获取渠道、社会交往模式、价值建构路径发生深刻变化。面对鲜明的代际特征，传统思政育人模式时空区隔明显、供给模式单一、话语体系错位等问题日益凸显。网络思政全域覆盖、全时在线、全链贯通，能够打破理论与实践、课堂与网络、课内与课外的坚固壁垒，让思政教育更加贴近青年、融入日常、化为习惯，为回答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”提供科学、系统、高效的创新方案。

网络思政是助力高水平科技自立自强、服务科技强国建设大局的内在要求。新一轮科技革命和产业变革以前所未有的深度和广度加速演进，关键核心技术领域的角逐日趋激烈，新质生产力加速培育壮大，亟须一支规模宏大、结构合理、素质优良的拔尖创新人才队伍。网络思政凭借数字化、网络化、智能化手段，能够将价值塑造如春风化雨般精准融入知识传授与能力培养过程，实现思政元素与专业课程的柔性对接、思想引领与科研攻关的同行同向，激发学生投身原始创新、攻克关键核心技术领域的内生动力，为实现高水平科技自立自强注入持久精神动能。

网络思政是应对全球复杂多变局势、夯实人才强国思想根基的重要保障。全球竞争日趋激烈，国际形势复杂多变，我国发展处

于战略机遇和风险挑战并存的关键时期，网络空间已成为意识形态斗争的主阵地、主战场、最前沿。高校是创新人才培养的主阵地，承担着落实立德树人根本任务的核心职责。网络思政借助现代信息技术，能够在多元思潮激荡中筑牢思想堤坝，引导学生廓清迷雾、辨明是非、站稳立场，在世界百年未有之大变局中牢记“国之大道”，为强国事业薪火相传注入强大思想定力。

直面时代之变，准确研判网络思政的形势任务

习近平总书记指出，“做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新”。这一重要论述深刻阐明了思政工作因势利导、顺势而为的内在逻辑。互联网既是思政工作的“最大变量”，也是“最大增量”；一方面，网络意识形态斗争日趋复杂；另一方面，技术赋能为思政工作提供了新的空间和可能。让“最大变量”成为“最大增量”，关键在于准确识变、科学应变、主动求变，以范式之“变”服务育人之“本”，构筑网络思政育人新高地，推动高校思政工作传统优势同信息技术深度融合，增强网络育人的时代感和吸引力。

数字技术迭代演进，夯实技术底座。随着网络信息技术的迭代升级和融合渗透，虚拟现实、增强现实、大数据、云计算、人工智能等数字技术加速融入教育领域，为网络思政育人形态提供了坚实支撑。网络思政通过个性化场景构建、信息智能推送、即时互动反馈等功能，能够将育人空间从三尺讲台延展至指尖云端，把平面化的理论宣讲转变为立体化的价值体验，打破传统思政在物理区隔、资源分散、单向灌输等方面的局限。技术赋能实现优质教育资源的高效流转与精准分发，让规模化教育与个性化培养得以有机结合，为高校构建全员全过程全方位全领域的“大思政”育人格局奠定技术基石。

青年学子深度触网，倒逼范式转型。作为“网生一代”，高校学生的现实生活与网络空间深度互联，互联网成为他们认识世界、理解社会、定位自我的核心场域。生存方式的变化使高校学生的认知逻辑逐渐从传统的线性接收转向网状的交互探索，话语体系呈现碎片化、视觉化、圈层化的鲜明特质。网络思政顺应这一规律，以学生熟悉的语言、适应的节奏、喜爱的形式传递主流价值观，贴近学生群体的生活习性和认知偏好，在情感共鸣和价值认同中潜移默化地推动思政教育实现从被动接受到主动汲取的范式转换。

内容供给存在错位，亟待弥补短板。传统高校思政工作注重自上而下的价值传递，在内容供给、话语表达、传播路径等方面难以完全契合“数字原住民”的习惯与偏好，时常遭遇“听不懂”“传不开”“留不住”的困境。互联网时代，如果思政工作无法从供给导向转变为需求导向，则难以在多元思潮激荡的网络空间占据话语权和主动权。提升思政工作时代感和吸引力的关键在于守正创新，将抽象的理论逻辑转化为生动的形象逻辑，将严肃的政治话语转化为鲜活的网言网语，锻造既“抓眼球”又“触灵魂”的网络精品矩阵，让党的创新理论在润物无声中成为学生的思想认同和行动自觉。



学生在中国科学技术大学西区钱学森雕像前进行入党宣誓

协同机制尚存梗阻，制约育人闭环。思政工作是一项复杂的系统工程，涵盖课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织十大育人体系。目前，高校思政工作链条仍存断点，资源配置与使用缺乏有效统筹，第一课堂与第二课堂的衔接不够紧密，育人实践存在碎片化、分散化倾向。推动思政工作从“点状突破”迈向“系统集成”，必须打破部门壁垒，消除数据孤岛，畅通从学生入学到毕业、从课上学到课下、从校内到校外的“大思政”育人脉络，构建跨部门协同、全链条贯通、多场景覆盖的网络思政工作协同机制，切实提升网络思政在拔尖创新人才培养过程中的贡献度和引领力。

走好实践之路，创新探索网络思政的科大方案

习近平总书记指出，“要坚持以正面声音、主流价值、时代新风塑造网络空间，使互联网成为思想引领、道德培育、文化传播的重要阵地”。这一重要论述为高校网络思政工作指明了前进方向、提供了根本遵循。近年来，中国科学技术大学（以下简称“中国科大”）紧扣时代脉搏、勇担强国使命、深耕红色沃土，以内容建设为核心、阵地拓展为支撑、数智互动为载体、数据驱动为引擎，积极探索常态化、多维度、贯通式的网络思政育人体系。这既是中国科大牢记习近平总书记殷嘱托、培养“六有”大学生的战略举措，也是贯通一体化育人链条、高标准高质量建设教育科技人才一体发展示范区的实践探索。

一是以网络精品为原点，深耕精神坐标的价值沃土。打造现像级网络视听精品，创作高位点云端思政金课，亮相全国青年引领平台，推动以抗大精神、“两弹一星”精神、科学家精神为源泉的中国科大精神支柱从“指尖”入“心间”。以建校元勋郭永怀、钱学森等新中国科学巨匠的真实人生为蓝本，推出《永怀初心》等8部“科学家精神”系列微电影，再现中国科大老一辈科学家敢为人先、科教报国的奋斗史诗。该系列微电影全国播放量超2000万，获得亚洲微电影艺术节好作品奖等多个奖项，并被中国科协选送参加全国巡映。连续6年参与教育部高校党组织示范微党课展播，以校史红色印记和科教报国实践为教材，打造思想精深、制作精良的云端微党课，在10多家主流网络媒体平台播出。其中，《弘扬“两弹一星”精神 传承科教报国使命》被中央宣传部评为优秀理论宣讲微视频。以高校日常工作生活为题材，以真实案例为原型，推出《坚守初心》等系列廉洁教育微视频，入选第八、九、十届全国高校廉洁教育系列活动优秀视频作品名单，视频点击量过亿。依托“双一流”学生社团建设，孵化《科学家》《树人》《永怀湖畔》等一批唱得响、传得广的网络视听作品，并推荐优秀师生亮相共青团中央“青年大学习”等平台，展现广大师生把论文写在祖国大地上、勇担科教报国使命的青春风采。

二是以网络阵地为支点，构建价值引领的传播矩阵。激活文化育人云端矩阵，建强学校新媒体矩阵，推动思政教育资源从一时一地走向随时随地延伸覆盖。作为全国爱国主义教育示范基地，国家同步辐射实验室入选全国红色基因库资助项目，运用现代科技手

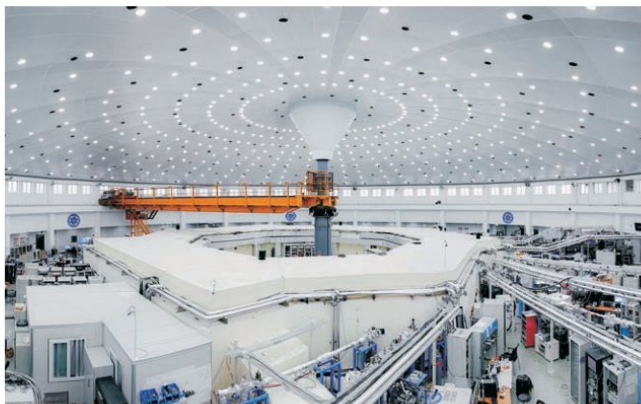
段将红色资源数据化，促进展陈现代化、网络化、智能化，打造兼具硬核科技与信仰温度的“云端博物馆”。建设“廉洁初心”廉洁文化教育基地VR线上展厅，结合嵌入式微党课，让廉洁文化在潜移默化中根植于心、践之于行。建强“瀚海档博”文化品牌，推出“口述校史”“网上校史馆”“校史影像”等新媒体和网站栏目，上线科学家系列书籍和主题展览数字资源，打造史料翔实、分类科学、利用便捷的思政教育资源库。强化学校官方新媒体平台内容建设，多篇网络思政推文入选高校思政类重点建设公众号“十佳”和“优秀”原创推文，彰显中国科大思政品牌的影响力。搭建“一网一平台多载体”模式的团学新媒体矩阵，统筹校团委官方网站、微信公众号、第二课堂平台及近200个团属新媒体账号，广泛宣传校园先进典型，营造清朗校园网络空间。

三是以数智互动为触点，延伸实践育人的虚拟场景。创新数智融合展教模式，探索全域育人云端场景，开辟以虚拟互动弥补实体教学盲点的育人新场域。打造数字人钱学森，让科学巨匠跨越时空“归来”、与学生深度“对话互动”，将单向度的历史讲述升华为双向奔赴的精神传承。常态化开展清明节专题纪念活动，通过祭扫老科学家塑像、学习微党课、云端献花、在线答题等线上线下方式，缅怀纪念老一辈科学家。开展“中国科大思政课程云端实景教学工程”系列活动，以金寨县革命博物馆、渡江战役纪念馆为实景课堂，通过网络直播让大中小学同上一堂思政课，实现红色资源的跨时空共享。开展“党旗飘扬·红专筑梦”——助力乡村教育东风计划”系列活动，面向乡村青少年提供科学家故事宣讲、安全科普、心理疏导等线上服务，将优质思政资源辐射至基础教育阶段。

四是以精准滴灌为落点，打造协同育人的闭环生态。以数字化改革为牵引，构建教育教学、管理服务、精准引领三位一体的“教学管”联动智慧思政育人体系，入选教育部高校思想政治工作精品项目。该体系搭建“数据驱动、智能预警”的网络一体化育人平台，互通教学端和管理端数据，形成“预警—帮扶—跟踪”闭环，实现全科专家协同育人；教学端追踪学生学业轨迹，快速采集适合个性化学习的过程性学习数据；管理端基于大数据分析人工智能技术，建立风险智能预判模型，触发分级预警机制。学工部、教务处、各院系、教师、助教、辅导员、班主任、学业指导教师、心理咨询师等充分参与学生成长全过程，通过其学业表现及时发现并处理思想、学习、心理等方面困难困惑，结合兴趣导向将科教报国的远大理想精准融入课程设计、学业帮扶、生涯规划等一体化育人链条中，推动网络思政工作更加智慧、精准，实现从单点灌输到生态浸润的跨越式转变。

红色血脉永续，科技薪火长明。习近平总书记强调，“注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地”。面向未来，中国科大将继续深挖“红专并进”的精神富矿，激活“理实交融”的基因密码，积极探索网络思政新路径，让更多拔尖创新人才实现从“被照亮”到“自发光”的主动转变，为网络思政贯通一体化育人链条贡献科大智慧。

(原载于《中国网信》2026年第9期)



国家同步辐射实验室核心装置合肥光源储能环内景