

勇于创新、敢于超越、力争一流 把青春华章写在祖国大地上 ——在中国科大2026级新生开学典礼上的讲话

中国科学技术大学校长、党委副书记 常进
(2026年9月11日 中校区综合楼)

亲爱的2026级新同学们，各位老师、来宾朋友们：

大家上午好！
秋启新章，共赴星河。今天，我们隆重举行2026年开学典礼，共同欢迎各位同学正式成为中国科大的新成员。首先，我谨代表全体师生员工，向大家表示热烈的欢迎，向辛勤养育你们的父母、悉心教导你们的师长、支持陪伴你们的亲朋好友致以衷心的感谢！从今天起，你们的青春将与这所红色大学紧紧相连，你们也拥有了一个光荣而响亮的名字——科大人。

十年前，习近平总书记亲临中国科大考察，对学校办学成效给予充分肯定，向全体科大人提出了“勇于创新、敢于超越、力争一流”的殷切期望。十年来，科大人始终将总书记的殷殷嘱托铭记于心、践之于行；从“天问”探火、“九章”问鼎到“墨子”巡天，一项项原创成果、一座座科技高峰，镌刻下科大人报国奋进的身影。如今，历史的接力棒传到了你们手中，你们将在这片科教报国的沃土上，开启人生崭新的征程。借此机会，我想提三点希望，与大家共勉。

第一，希望大家以“六有”为标尺，厚植家国情怀，筑牢立身之本。

“有理想、有追求，有担当、有作为，有品质、有修养”，习近平总书记提出的这“六有”要求是新时代大学生成长成才的标尺，更是科大人融入血脉的精神基因。中国科大是“两弹一星”事业而创办的红色大学，因国家需求而生、因国家战略而兴，始终与党和国家事业发展同频共振。建校之初，学校实行“全院办校、所系结合”的办学方针，钱学森、华罗庚、严济慈等一批科学大师亲自登台授课，首批设置的13个系、41个专业，全部瞄准国家急需、薄弱和空白领域。南迁合肥以后，我们首创少年班、首建研究生院、建成首个国家级实验室，在人才培养和科研探索的道路上敢为人先、勇立潮头。可以说，科大人的家国情怀，正是在祖国最需要的地方、在时代最紧迫的关头中写就的。一代代科大人用科教报国的实际行动，生动诠释了什么是理想和担当。

同学们，总书记以“六有”为期许，这既是你们日常学习生活的标尺，也是未来干事创业的底色。“有理想、有追求”，就是要把你个人志向融入国家发展大局，不做精致的利己主义者，让青春的航向始终对准祖国最需要的方

向；“有担当、有作为”，就是要脚踏实地深耕主业主业，既坐得住冷板凳，又敢闯“无人区”，在关键核心领域顶得上，用真才实学回应时代之问、国家之需；“有品质、有修养”，就是要常怀友善之心、包容之心、敬畏之心，在求知问学中锤炼人格、完善自我。希望大家以“六有”为立身标尺，让青春在服务祖国和人民的火热实践中绽放绚丽光彩。

第二，希望大家以“智能”为利器，重塑学习范式，锻造创新之力。

当前，人工智能正在全方位重塑生产生活方式和科研范式，面对奔涌而来的智能浪潮，我们既不能盲目排斥，更不能陷入工具依赖，在便捷中丧失独立思考的能力，而是要主动识变应变求变，自觉构建与人工智能时代相匹配的学习模式和能力体系。

人工智能时代学习的根基在于扎实的数理功底和深厚的专业素养。技术迭代越快，越需要回到本源。无论工具如何进化、模型如何升级，底层的科学规律、严密的逻辑思维和独立的原创判断，始终是创新创造的源头活水。大家要清醒把握工具的边界：人工智能固然能大幅节省时间、提升效率，但绝不能忽视日常作业、基础练习这些基本功，不能把夯实功底、锤炼思维的一环全盘交给AI。AI时代最稀缺、最宝贵的，永远是能够独立思考的大脑，千万不能因为工具的便捷就放松对自身能力的打磨，更不能让“机器的思考”替代“大脑的训练”。

人工智能时代实践的关键在于善用技术、赋能创新。近年来，我校江俊教授团队深耕“AI4S”领域，先后研发出“小来”“小临”等智能科学家，建立起“灵境造物”智能科研平台，实现实验效率百倍以上提升。学校开设人工智能通修课程，搭建专用算力平台，推出“词元计划”，这些都是在大为家拥抱智能时代创造便捷的先行条件。希望你们主动了解新技术、善用新工具，学会借助人工智能拓展认知边界、提升学习科研效率，努力实现从“使用工具”到“驾驭工具”、再到“创造工具”的飞跃，真正成为智能时代的创新主体。

人工智能时代破局的出路在于跨界融合、打破壁垒。人工智能正在推倒学科之间的围墙，不断催生新的前沿交叉方向，未来的重大原始创新，很可能就诞生在学科的交汇处。希望你们敢于跳出专业的“舒适区”，主动涉

猎不同学科的知识与方法，在交叉碰撞中寻找创新的突破口，用智能技术赋能基础研究，争做懂技术、更有情怀，既善创新、更有担当的科技英才，努力产出更多原创性、引领性、颠覆性成果。

第三，希望大家以“校训”为灯塔，敢于追梦实干，积蓄登峰之力。

“红专并进、理实交融”是我们的校训，也是科大精神的内核。“红专并进”，强调的是理想信念与专业能力的统一；“理实交融”，追求的是理论探索与实践实干的结合。有一位叫张雪的机车创业者，在和各位同学年龄相仿的时候，他说过这样一句令人感佩的话：“有梦想，就去追！因为勇敢，我的人生更精彩！”正是凭着这股敢追梦、不服输的劲头，他白手起家，从亲手组装第一台摩托车起步，最终带领中国制造在国际赛场夺冠，打破了海外企业长期的技术垄断。这份勇于追梦的精神和敢于实干的胆魄，与科大精神何其相似，希望大家在人生赛道上也能勇敢追梦、笃行致远。

我校1959级校友陈立泉院士，同样是实干精神的杰出典范。20世纪70年代，“楼上楼下、电灯电话”还是中国人美好的向往，研究汽车电池几乎是天方夜谭。但他坚信：“科学是一项重要使命，就是要为国家十年、二十年乃至五十年后布局未来。”他带领团队从零起步，依靠自制设备和国产原材料，用数十年如一日的坚守，为我国锂电产业实现从跟跑、并跑到领跑的历史性跨越奠定了坚实基础。同学们，科学研究不能只停留在纸面上，再宏伟的创新蓝图，终究要靠一锤一钉的实干才能变为现实。希望大家始终坚持理论联系实际，既

仰望星空、志存高远，又脚踏实地、躬身力行，干出经得起历史和实践检验的成绩。

传承校训精神，还要懂得团结协作、交流共进。科学研究从来不是单打独斗，团队的协作才能汇聚起攻坚的合力。陈立泉院士与“人民科学家”赵忠贤院士同出“5902”班，二人曾围绕高温超导领域开展合作研究，共同斩获国家自然科学奖一等奖，成为科大同窗协作、并肩攻关的一段佳话，他们还各自获得了我国科技界的最高荣誉——国家最高科学技术奖。同学们，一个人的力量毕竟是有限的，希望大家既能刻苦钻研、独立思考，永葆“上求下索”的定力；也要敞开心扉、交流互鉴，在团队协作中共同成长进步。一个宿舍，一个班级，只有团结起来，才能取得更好的成绩，让科大涌现出更多像“5902”班这样星光熠熠的优秀集体。

同学们，漫漫征途从来不会一帆风顺，有突破未知的艰险，更有攀登高峰的壮阔。前不久，陈立泉院士在谈及科研工作时说过这样一句话：“做科研当然追求成功，也要敢于失败；但是敢输，绝不能是服输。”不服输的精神也是科大精神内核的重要内容。科研如此，人生亦然。希望大家牢记习近平总书记的殷殷嘱托，以“六有”为立身之本，以“智能”为创新之翼，以校训精神为力量之源，顺境不惰、逆境不馁，勇于创新、敢于超越、力争一流，把青春华章写在祖国大地上，为中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业贡献科大力量！

最后，衷心祝愿同学们在中国科大身体健康、生活愉快、学业有成、创新愉快！
谢谢大家！



青春的主场 属于你们

◎ 包小辉

作为教师代表在这里发言，我很荣幸。首先，祝贺各位新同学加入中国科大这个大家庭，成为一名科大人。5天前，“把青春华章写在祖国大地上”大思政课在这里精彩上演；今天，在同一个地方，开学典礼为你们开启大学生活新篇章。舞台没变，青春的主角依然是你们；青春的主场，始终属于你们。

看到朝气蓬勃的你们，我仿佛看到26年前的自己。回顾这些年的学习和科研经历，我有几点感悟，想和大家分享一下。

第一点，打牢数理基础，练就过硬本领。科大建校之初，就形成了重基础、强数理的办学传统。我校建校元老之一、近代力学系首任系主任钱学森先生曾提出“旗杆式”人才培养理念，强调打牢理论基础，才能尽快走向学科前沿。进入大学以后，大家会学习很多数学和物理课程。我本科学线性代数时，其实也不明白那么多矩阵运算究竟有何意义。直到后来学习量子力学，才发现它是理解量子世界的基本数学工具。很多基础知识的价值，并不会在当下立即体现。但当你走到科学技术的前沿时你会发现，决定你能走多远的，恰恰是这些最基础的东西。所以，希望大家珍惜科大提供的扎实基础训练。

第二点，拓宽知识视野，勇于交叉探索。“红专并进、理实交融”是科大的校训，也是学校长期坚持的育人导向。研究的深度，往往需要学习的广度来支撑。大学与高中的区别之一，就是你们拥有更多主动选择和自由探索的机会。学术报告、选修课程、辅修课程、跨学科交流，都是打开世界的窗口。我大一上时上过一门选修课“微纳加工技术”，当时并没有想到，自己将来会以从事这方面相关的研究。此后很多年，我的主要研究方向一直是原子物理。直到最近几年，我们开始开展固态量子信息中微研究，我才发现，当年接触过的一些知识，依然非常有用。所以，别急着给知识贴“有用”或“没用”的标签，今天撒下的种子，也许多年后会在意想不到的地方生根发芽。

第三点，找准兴趣方向，坚持长期投入。

科大校歌的开头是“迎着永恒的东风，把红旗高举起来，插上科学的高峰”。找到你真正热爱的事，就是找到属于你的那面红旗。我当年高考发挥得并不理想，进入科大时，也没有进入自己最想学的专业。经过一年的学习，我还是发现，自己真正喜欢的还是物理。得益于科大开放的转系政策，我顺利地转入了近代物理系。到了大二下学期，我接触到潘建伟老师开展的量子信息实验研究，对这个当时的新兴方向产生了浓厚兴趣，后来就在这个领域学习、研究，直到今天。希望大家以后不只是完成课业、取得成绩，更重要的是不断尝试、不断探索，慢慢发现自己真正感兴趣的事情。

第四点，融入国家需要，担当时代使命。5天前，在这个体育馆，我们的老学长、国家最高科学技术奖获得者陈立泉院士与同学们分享“电动中国”的理想。他说：“国家需要什么，我们就做什么。”这番话热诚又有力量。我的导师潘建伟院士在学生时代就怀揣“在祖国建设世界一流量子实验室”的理想，三十年潜心深耕。作为他的学生，我深受这份精神影响。回顾我自己的经历，在研究生阶段，得益于国家留学基金委的支持，我有机会赴德国海德堡大学学习先进的前沿量子存储技术；学成之后，又得益于国家对青年科技人才的支持，我回到科大继续开展研究。这些年来，国家高度重视量子科技发展，给了我们更好的科研条件和更广阔的创新舞台，也让我们敢于挑战过去难以想象的目标。我感受到，个体成长不是孤立的，唯有把兴趣和努力融入国家需要，才能让青春彰显更大价值，让人生不负伟大时代。

同学们，属于你们的“青春华章”刚刚起笔。这页纸，将由你们自己书写。愿你们提起时代的接力棒，牢记“科教报国、追求卓越”的初心使命，传承宝贵的科大精神，以“不罢休的上科大”那股劲头，刻苦钻研的劲头，在科大找到热爱，学有所成，练就本领，不负青春。

(本文为作者在2026年中国科大开学典礼上的发言，刊载时有删改)

我是贺羽。2009年，我来到中国科大少年班学院。此后，本硕博一直在科大，求学探索、成家立业，成为一名“资深科大人”。今天，很荣幸回到母校，见证各位成为新的科大人。在这里，我想跟大家分享三个故事，希望能给大家一些启发。

第一个故事，一张零分试卷。
刚进科大的时候，我觉得自己的力学已经学得不错，书上的公式，合上书，我可以从第一个推到最后一个。于是找到教力学的向守平老师，问能不能免修。向老师说：“我出十道题，一题十分，你拿到六十分，就可以。”但是，我得了零分。

我记得第一题是，牛顿第二定律 $F=ma$ ，当外力为0的时候，加速度为0，即物体处于匀速或静止状态。那为什么还需要牛顿第一定律？

题目里的每个字我都认识，但那些问题，我以前从来没有想过。

那张零分试卷让我明白，会推公式，不等于理解了物理；能够给出答案，也不等于知道问题从何而来。

进入科大以后，过去的成绩和排名很快会被重新定义。请大家不要急着证明自己什么都会，可以先给自己留一点位置。意识到自己“不会”，往往意味着一个真正值得探究的问题才刚刚浮现。

第二个故事，坏了一半的答题器。
我是一个“折騰型”科大人。本科时，我组织过物理讨论组、办过报纸、建过社团，和同学做网站、搭服务器；宿舍不能上网，还动手架天线实现了“上网自由”。

当时，我们创业做课堂答题器，科大给了我们第一笔订单。我们在理化大楼一间14平方米的实验室里，六七个人组成一条小小的生产线。有人焊芯片，有人装屏幕，我负责装按键。第一版电路设计出了问题，第二版又赶不上交付。我们熬了通宵，赶出20个答题器，带进教室，结果一到现场就坏了一半。

那时我才明白：从一个好想法到一个真正有用的东西，中间隔着无数真实世界的考验。今天的同学比我们当年幸运得多。人工智能能把知识和工具放到每个人手边，过去需要花一年做出的原型，现在也许一周就能完成。

当获取知识、生成答案越来越便捷，大学

究竟要让学生获得什么？不只是知识和答案，更是把想法变成现实的勇气，与人协作的能力，以及在真实世界里不断试错、持续行动的习惯。工具降低了门槛，却并没有替代实践。前两天，我和学校的教育基金会讨论了一件很有意思的事。我们共同策划了一个完全由学生管理的“搞破天”基金，专门支持同学们把那些大胆的想法做出来。我准备努力工作赚钱，长期资助这个项目，出一份力。

以后大家有了想法，不妨拿出方案，找到伙伴，动手试一试，实践会帮你验证爱好的方向。

第三个故事，中国人自己的波谱仪器。

在学校期间，我逐渐认识到，科学仪器是科学家认识未知的“眼睛”，也是科技创新的基础。过去，不少高端科学仪器长期依赖进口。一旦买不到或修不好，部分实验甚至整条科研路线都可能被迫中断。

中国人到底能不能造出自己的高端科研仪器？

老一辈科学家早已开始作答。但是受制于资金、设备和产业化条件，很多成果没能落地产业化，不少努力止步于实验室。

在技术断档多年后，我的导师杜江峰院士重启了这份答卷。带领团队从底层技术开始攻关，研制出中国首台脉冲电子顺磁共振波谱仪，打破了国外垄断。2016年，我们创办量子量子，推动仪器批量交付到科研一线。

如今，从电子顺磁共振波谱仪到电子显微镜，从核磁共振波谱仪到X射线衍射仪，这份答卷还在不断续写。

我越来越明白，把个人热爱扎进国家需求里，本就是科大人与生俱来的精神底色。同学们，如果问我，科大人应该去哪里？我的答案是，去工程技术的关键卡点，去科学的未知边界，去直面社会中长期没有解决的难题，去那些没有标准答案却不能没有答案的地方！

(本文为作者在2026年中国科大开学典礼上的发言，刊载时有删改)

给未知留一点位置

◎ 贺羽