

推进教育科技人才一体发展

◎ 中国科学技术大学校长 常进

习近平总书记深刻指出：“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。”当今时代，人才是第一资源，科技是第一生产力，创新是第一动力。深刻把握教育科技人才的内在统一关系，以系统观念深化教育科技人才体制机制一体改革，是高校需直面的时代课题。

中国科学技术大学是新中国成立后，为“两弹一星”事业而创办的红色大学，建校以来始终秉持敢为人先的探索精神，创新人才培养模式。当前，新一轮科技革命和产业变革加速演进，需要学校抓住历史机遇，紧扣时代脉搏，探索教育科技人才一体发展新路径。我们坚持潜心立德树人，执着攻关创新，着力建设教育科技人才一体发展示范区，完善科教协同育人机制，促进科技自主创新 and 人才自主培养良性互动。

潜心立德树人，提高人才自主培养质

量。科技创新靠人才，人才培养靠教育，培养人才是国家和民族长远发展的大计。高校作为人才培养的主力军，要全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，加强国家急需高层次人才培养，着力造就拔尖创新人才。学校坚持培育有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养的“六有”大学生，聚焦国家急需领域与科技发展新趋势，依托学校“基础宽、厚、实”优势，优化学科布局，培养复合型拔尖人才。创新实施贯通式培养方案，打通从课堂到实践的全链条，让学生在解决真问题中增长真才干，在科研一线成长成才。同时，构建良性生态，营造鼓励创新、宽容失败的安心环境，建设全链条接续培养体系，促进青年人才拔

节生长。

执着攻关创新，助力高水平科技自立自强。科学技术是第一生产力、第一竞争力。一体推进教育科技人才发展，应当在加强原始创新和关键核心技术攻关、抢占科技制高点上实现新突破。高水平研究型大学作为国家基础研究主力军和重大科技突破策源地，应从国家战略需求中凝练重大科技问题，持续产出原创性、颠覆性科技创新成果，提高成果转化效能。学校围绕国家战略需求和世界科技前沿，在基础性和战略性工作上下功夫，以产出世界级原创成果、解决“卡脖子”问题、在世界科技前沿有所突破为目标。聚焦量子科技、人工智能、先进核能等领域，以有组织科研为抓手，打造战略平

台，深度融入国家创新体系。持续拓展人工智能在关键领域的应用，助力科研范式变革，释放创新潜能。同时，传承和发扬“两弹一星”精神，以重大创新活动与高水平科技基础设施平台反哺人才培养，鼓励学生参与重大科学装置建设、承担重大科研任务中成长成才，为抢占科技制高点、实现高水平科技自立自强培养高端科技人才与高水平后备力量。

新征程上，中国科学技术大学将始终牢记习近平总书记“勇于创新、敢于超越、力争一流”的殷切嘱托，以立德树人为根本，以创新攻关为己任，以人才培养为关键，建设好教育科技人才一体发展示范区，探索走出一条建设“中国特色、科大风格”世界一流大学的新路，推进教育科技人才一体发展，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国贡献科大力量。

（原载于《人民日报》2026年10月9日）

中国科学技术大学坚守育人初心，践行科技报国使命
赓续红色血脉 勇攀科学高峰

◎ 《人民日报》记者 张志锋 田先进

今年7月，2025年度国家最高科学技术奖评选结果揭晓，中国科学技术大学1959级技术物理系（02系）校友陈立泉院士获此殊荣。

至此，这个名为“5902”的班级，已走出两名国家最高科学技术奖获得者——陈立泉院士、赵忠贤院士。中国科大1959级校友中，先后已有12人当选两院院士。济济多士，人才辈出。这份沉甸甸的人才答卷，源于中国科大为党育人、为国育才的初心坚守。

2016年4月，习近平总书记在合肥考察时强调：“中国科技大学要勇于创新、敢于超越、力争一流，在人才培养和创新领域取得更加骄人的成绩，为国家现代化建设作出更大的贡献。”

殷殷嘱托，砥砺前行。一代代中国科大人在“红专并进、理实交融”的校训勉励下，潜心治学，勇攀高峰，朝着建设中国特色、科大风格的世界一流大学目标稳步前行。

育英才

让报国初心始终扎根学子心底

近日，中国科大迎来2026级本科新生。入校第一周，新生学唱校歌。歌词中的“把红旗高举起来，插上科学的峰”，铭刻在同学们心中。

同学们还观看话剧《今夜星辰》，重温学校化学物理系首任系主任、“两弹一星”元勋郭永怀及其妻子李佩的生平事迹。这堂别开生面的思政课，让现场同学热泪盈眶，为新生上好第一粒扣子。

“学校落实立德树人根本任务，着力培养具有家国情怀、科学素养、创新能力的高水平科创人才，让报国初心始终扎根学子心底。”中国科大党委书记舒歌群说。

思政课程，培根铸魂。中国科大开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等课程，学校领导常态化参与集体备课，凝聚育人共识，创新教学方法。坚持将马克思主义学院作为重点学院、马克思主义理论学科作为重点学科、思政课作为重点课程，积极打造“云端实景教学工程”等思政品牌，引导学生感悟党的创新理论的实践伟力。

以文化人，以德育人。学校拍摄了科学家精神系列微电影，开展校风文化月活动，出版文化育人系列丛书，并将重大典礼、仪式转化为育人场景，与思政课程相结合，育人实效不断提升。

在强化思政教育的同时，中国科大统筹推进育人体系建设，不断夯实人才成长根基，提升人才培养质量。

邓宇皓是量子计算原型机“九章”研发团队的一名年轻成员，也是中国科大严济慈物理科技英才班的一名毕业生。从初识量子到深入探索，他在科技英才班育人模式下不断成长：前往中国科学院物理研究所暑期实习，触摸科学前沿；加入校内教授团队，接受科研训练；赴中国科大上海研究院，开展毕业设计……“科技英才班通过小班教学、搭建开放实验平台、强化科研实践训练等方式，着力培养拔尖创新人才。”中国科大教务处处长武晓

君说。

围绕人才自主培养，中国科大不断探索创新。为强化基础学科人才培养，学校实施《基础学科领军人才培养专项工作方案》，获批国家高层次人才培养中心和教育部学科交叉中心试点建设单位；围绕培育专业应用型人才，聚焦集成电路、人工智能、关键软件等领域，联合行业龙头单位定向培养工程硕博士。

“我们正努力打造全方位、多层次、系统化的人才培养生态，着力培养有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养的大学生。”舒歌群说。

传薪火

科研脉搏始终与国家战略紧密联系

2016年4月，习近平总书记赴合肥考察了中国科大先进技术研究院，察看量子通信等量子信息科学研究成果展示，到量子通信京沪干线运营中心了解量子通信网络建设、运行和应用情况。

如今，量子通信技术已广泛应用于政务、金融等领域，合肥也成为量子科技与产业的先发地区，这与中国科大人的努力密不可分。

清晨，科大国盾量子技术股份有限公司实验室内，副总工程师唐世彪紧盯屏幕上的实验数据，不时与身旁的科研人员讨论。“我们正在攻坚新一代量子通信设备，对安全性、稳定性进行全面提升。”唐世彪说。

从中国科大毕业时，唐世彪曾面临多个就业选择，最终决定投身量子通信产业。“支撑我做出决定的，是中国科大师生科技报国的家国情怀。我想和老师同学一道，在这一事关国家安全的领域实现突破。”唐世彪说。

如今，通过多年潜心攻关，唐世彪参与的研究成果应用于量子通信京沪干线等重大工程，他也获得了2025年“大国工匠年度人物”的称号。

世界首颗量子科学实验卫星“墨子号”翱翔太空，“九章”“祖冲之”系列量子计算原型机多次刷新世界纪录……一批批中国科大师生奋发图强，产出一系列颠覆性成果。

科研服务国家战略，是中国科大的建校基因。据介绍，新中国成立初期，国家急需培养一批掌握尖端科学技术的国防科技人才，特别是为“两弹一星”等国防重大工程储备人才力量。1958年9月，中国科大在北京应运而生。1970年初，学校迁至安徽合肥。“中国科大的科研脉搏始终与国家战略紧密联系，学校始终将服务国家高水平科技自立自强作为重要使命。”中国科大校长常进说。

当前，新一轮科技革命和产业变革加速演进，如何更好地践行“把创新作为最大政策”，推动前沿领域取得更多重大科技成果？

学校围绕国家重大需求，将先进核能、深空探测等纳入优先发展领域，同步布局学科交叉科研平台；注重凝练重大科学问题，精准对接“卡脖子”攻关需求，确保科研选题始终与国家需求同频共振；推行项目、平台、人才、资金一体化配置，统筹科研经费、招生指标、实验空间等资源，向国家战

略需求领域倾斜。

一批批前沿科研成果持续涌现，多项技术实现超越：深空探测领域，参与探月探火、共建深空探测实验室，研发的科学载荷与探测技术助力我国空间探索能力跻身世界前列；精准智能化学领域，发展原子级可控合成、人工智能辅助分子设计等技术，突破高端材料、生物医药等领域的合成与表征瓶颈，为相关产业提供自主可控的关键技术支撑。

着眼未来，中国科大正积极投身能源探索，深度参与全超导托卡马克实验装置实验研究；努力铸造“国之重器”，加速布局推进合肥先进光源等一批重大科技基础设施，持续夯实原始创新的硬件根基。

促改革

贯通教育链、人才链、产业链、创新链

上午9点，中国科大的一间实验室内，应用化学系教授王功名正与团队开展实验，“根据合作公司后续的生产需求，我们在持续研发绿电波动工况下的制氢技术。”在学校职务科技成果转化处副处长王泰超介绍，区别于“先转化、后奖励”的传统路径，学校提出知识产权“赋权+转让+约定收益”模式，将职务科技成果约80%所有权赋予科研人员，并简化审批周期，更好地推动前沿技术走向产业化。

“过去，转化流程繁琐、激励机制不足等痛点，导致部分科技成果难以走向市场。”中国科大科技成果转化处副处长王泰超介绍，区别于“先转化、后奖励”的传统路径，学校提出知识产权“赋权+转让+约定收益”模式，将职务科技成果约80%所有权赋予科研人员，并简化审批周期，更好地推动前沿技术走向产业化。

促进科技成果转化，是中国科大深化教育科技人才体制机制一体改革的缩影。

以科技发展、国家战略需求为牵引，优化专业设置。学校撤销6个本科专业，新增人工智能、环境科学与工程等本科专业，成立了人工智能与数据科学学院、网络空间安全学院、未来技术学院等一批新兴院系与学科平台。

创新培养模式，促进科技自主创新和人才自主培养良性互动。学校推进“大师进课堂”，邀请院士等顶尖科研力量走上讲台，把前沿科研成果转化为优质教学资源。实施跨学科导师制，研究生院专门单列交叉学科导师指标，专项支持跨学科导师团队联合招生培养。

2025年12月，中国科学院召开工作会议，支持中国科大建设教育科技人才一体发展示范区。至此，中国科大的教育教学改革迈上新的阶段：加快建设“理实学院”，联合科研院所、头部企业共同建设微专业、微课程等，构建理实一体化融合教学新范式；依托人工智能技术，启动本科专业知识图谱建设，为学生个性化成长、跨学科培养提供系统支持……

“‘十五五’时期，学校将以教育科技人才一体发展示范区建设为抓手，贯通教育链、人才链、产业链、创新链，锚定教育强国、科技强国、人才强国建设目标，为实现高水平科技自立自强和推进中国式现代化建设贡献更大力量。”舒歌群说。

（原载于《人民日报》2026年10月9日）

中国科大牵头之造物大赛，
180个赛道面向全球青年人才

安徽省科学技术厅10月9日推出“AI造物”人工智能系列赛事品牌，以“创意—应用—前沿”全链条布局，面向海内外青年人才与创新项目敞开报名，以赛聚才、以赛引商。

当天，安徽省政府新闻办举行安徽省人工智能系列赛事品牌新闻发布会。安徽省委科技委员会办公室主任、省科学技术厅党组书记吴劲松在会上介绍说，“AI造物”系列赛事由三个赛事组成，分别为“AI造物大赛”“第十五届中国创新创业大赛人工智能创新应用专业赛”“全国通用人工智能创新应用大赛”。

其中，由中国科学技术大学（简称“中国科大”）牵头，面向全球高校院所学生与青年科研工作者的AI造物大赛，设置了生命健康、能源材料等18个赛道。

上述三项赛事坚持面向社会、开门办赛，各级决赛、复赛路演、颁奖典礼等环节将向公众开放。吴劲松表示，将以“AI造物”品牌为统领，力争打造具有重要影响力和知名度的人工智能赛事品牌，吸引海内外顶尖人才在皖兴业、优质项目落地安徽。

近年来，安徽把人工智能作为发展新质生产力的重点方向。今年以来，该省人工智能规上企业突破千家，上半年实现营业收入1375.9亿元人民币，同比增长20.7%；智能算力总规模8.3万P，培育高质量数据集156个、数据规模超11PB。

（原载于中国新闻网 2026年10月10日 记者 赵强）

