

我校两顶成果荣膺2012年度国家自然科学二等奖

1月18日,2012年度国家科学技术奖励大会在北京召开,我校合肥微尺度物质科学国家实验室(筹)主持完成的“基于核自旋的量子计算研究”和“特征结构导向构筑无机纳米功能材料”两项成果荣获国家自然科学二等奖。至此,我校自1999年国家科技奖励改革以来累计获得国家自然科学奖10项,位居全国高校前列。

由我校合肥微尺度物质科学国家实验室杜江峰教授独立完成的“基于核自旋的量子计算研究”主要围绕量子计算的能力、机理和实现途径,对基于核自旋体系量子调控的量子计算开展了基础性、前瞻性和战略性研究,取得了一系列国际领先的研究成果。该项目在《物理评论快报》等国际权威学术期刊上发表了一系列高水平研究论文,受到了国际学术界的高度重视,相关成果曾被英国《自然》杂志、美国物理学会新闻以及欧洲物理学会新闻等国际学术媒体广泛报道。

由我校合肥微尺度物质科学国家实验室谢毅教授、吴长征特任教授和熊宇杰教授三人共同完成的“特征结构导向构筑无机纳米功能材料”针对无机功能材料难以实现高效可控制备与组装的问题,充分利用前驱物和目标产物的特征结构来导向性实现原子分子尺度上的可控制备,并发展基于特征结构导向的纳米基元组装新策略,系统开展了材料功能性和介观尺度、微功能结构区、表面和界面、组装控制方式及系统关联性研究,深化构效关联性认识,在无机功能纳米材料的可控制备、功能调控和应用等研究领域取得了创造性成果。该项目在《先进材料》等国际权威学术刊物上发表了一系列高水平SCI论文,研究成果被国内外同行广泛引用和评述。

此外,我校工程科学学院虞吉林教授作为第3完成人与宁波大学王礼立教授等人合作完成的“非线性应力波传播理论进展及应用”项目获得国家自然科学二等奖。

2012年亚太地区自然出版指数发布

中国科大蝉联中国高校第一

3月,自然出版集团正式发布《2012年亚太地区自然出版指数》,中国科大以亚太区科研机构排名第8位、国内科研机构排名第2位的佳绩继续位列中国高校榜首。

《2012年亚太地区自然出版指数》还以“一个纯净的学术研究环境”为题,对我校的量子信息、纳米材料和空间科学领域科研工作进行了深入报道。

此外,自然出版指数还进行了2012 Global Top100 科研机构排名,中国科大位居全球第73名,中国科学院、清华大学、北京大学也分别入选该榜单。

另外,根据最新的动态在线发布的自然出版指数(中国),在刚刚过去的12个月里,中国科大共发表(含合作)《自然》及其子刊论文28篇,出版指数为12.6,目前暂列亚太地区科研机构第6名、中国科研机构第2名。

我校成果入选2012年度中国科学十大进展

科技部基础研究管理中心日前公布2012年度“中国科学十大进展”,我校潘建伟团队“可扩展量子信息处理取得系列重要进展”入选其中。

实现实用化量子计算和远距离量子通信的关键是,通过发展多粒子量子系统相干操纵技术实现可扩展的量子信息处理。潘建伟研究小组利用自主发展的高亮度、高纯度量子纠缠源技术,在国际上首次实现了八光子薛定谔猫态。同时,他们利用八光子纠缠簇态,在国际上首次实验实现了拓扑量子纠错,证明拓扑编码可以显著减少量子比特错误率,显示了容错量子信息处理的强大能力。此外,潘建伟小组还发展了高精度时间同步技术,并与中国科学院上海技术物理研究所、光电技术研究所等单位合作发展了高精度光跟瞄技术。在上述核心技术的基础上,他们在国际上首次实现了百公里量级的自由空间量子隐形传态和双向纠缠分发,证明了借助卫星实现全球量子通信网络和开展大尺度基本物理问题检验的可行性。相关研究结果发表在《自然·光子学》和《自然》杂志上。

1月19日,由中国科学院、中国工程院“两院”院士投票评选的2012年中国和世界十大科技进展新闻在北京揭晓。我校合肥微尺度物质科学国家实验室(筹)潘建伟团队“可扩展量子信息处理获重大突破”入选2012年度中国十大科技进展新闻。至此,我校先后有11项成果分别入选10个年度中国十大科技进展新闻。

学校召开2013年校务工作会议

只要“有梦想,有机会,有奋斗,一切美好的东西都能创造出来”。

学校党政领导班子成员结合各自分管的工作,分别作了专题工作报告,并就切实做好2013年度学校党政主要工作,进一步推进和落实学校“十二五”

规划进行了充分、深入的交流讨论。会议要求,全校上下要进一步统一思想,凝聚共识,紧紧围绕学校“十二五”规划和2013年党政工作要点,认真做好各项工作。



3月12日,中国科学院与安徽省人民政府在北京签署了未来网络试验设施项目合作协议。安徽省委书记张宝顺、省长李斌、中国科学院院长白春礼,我校党委书记许武(后排右三)、校长侯建国(后排右二)等出席签字仪式。中科院副院长阴和俊、安徽省常务副省长詹夏来代表双方签署合作协议。

根据协议,双方共同申报建设《国家重大科技基础设施建设中长期规划(2012—2030年)》确定的“未来网络试验设施”项目,以提升国家在未来网络领域的科学研究和技术创新能力,支撑未来网络基础理论突破,满足新一代互联网实验需求,推动信息通信产业的变革与升级,带动安徽省相关战略性新兴产业的培育与发展,加快中部地区经济社会发展。

学校召开全校教授干部大会

传达全国“两会”精神 部署党政主要工作

3月21日下午,学校召开教授干部大会,传达2013年全国“两会”精神,部署本年度党政主要工作。会议由校党委书记许武主持。

会上,许武部署了2013年校党委主要工作。2013年校党委工作的指导思想是:深入贯彻落实党的十八大精神,将立德树人和改进工作作风摆在党建、德育和思想政治工作的首要位置,全面加强基层党组织建设,扎实开展群众路线教育实践活动和“我的中国梦”主题教育活动,不断开创世界一流研究型大学建设新局面。

围绕这一指导思想,2013年校党委将切实抓好十个方面的重点工作:深入学习贯彻党的十八大精神,努力创建世界一流研究型大学;开展群众路线教育实践活动,扎实改进工作作风;加强干部队伍建设,全面提升干部素质和领导水平;加强基层党组织建设和党员队伍建设,努力提高党建科学化水平;围绕“立德树人”的根本任务,创新学生管理工作新机制,提高学生工作的针对性和有效性;以“创新照亮未来,奋斗成就

梦想”为主线,凝练宣传内容,加大宣传力度,全面塑造和提升科大形象;切实抓好惩治和预防腐败体系建设和廉洁从业风险防控工作,维护风清气正的良好环境;坚持民主办学,充分发挥广大师生员工的积极性和创造性;加强团学组织建设,扎实开展“我的中国梦”主题教育活动;完善校园突发事件应对机制,积极做好校园安全稳定工作。

侯建国校长部署了2013年学校行政主要工作并讲话。2013年学校行政工作的基本思路是:继续坚持“质量优异、特色鲜明、规模适度、结构合理”,继续坚持“学术优先、以人为本、科学管理、协调发展”,继续坚持“数量服从质量和有质量的发展战略”,紧紧围绕“135”创新发展工作思路,加快实施“十二五”规划,推进世界一流研究型大学建设。

围绕这一基本思路,学校将切实抓好以下几个方面的工作:学科建设方面,推进新一轮的学科布局,紧紧抓住“科教结合、协同创新”的机遇,加快实施学校“十二五”规划,拓展学科的深度和广度,做好“985工程”三期建

设总结和验收准备工作,推进“211工程”四期规划与立项工作;人才培养方面,进一步深化教育教学改革,推进人才培养模式创新,提升本科生、研究生培养质量;人才队伍建设方面,做好人才引进与培养工作,继续深化人事制度改革;科研管理方面,深化科研管理体制变革,建立起与一流研究型大学所承担科研任务相适应的科研管理体系,不断增强科技创新和社会服务能力;国际化建设方面,推进“大外事”建设,不断提升国际化水平;后勤保障方面,建设和谐、平安校园,为广大师生创造良好的工作、学习和生活环境;校务管理方面,提高管理水平和服务质量,加快现代大学制度建设;办学资源方面,拓宽办学资源筹措渠道,加强财务管理和审计工作,为学校可持续发展提供财力支持。

会上,全国人大代表郑永飞院士介绍了2013年全国“两会”的基本情况,重点传达了中央有关领导同志的重要讲话精神,以及大会关注的热点问题。

学校研究启动党的群众路线教育实践活动

6月21日下午,校党委书记许武主持召开党委常委会议,传达党中央召开的党的群众路线教育实践活动工作会议精神,重点学习习近平总书记、刘云山同志、赵乐际同志在会上的重要讲话,研究部署学校扎实开展党的群众路线教育实践活动的各项准备工作。全体校领导参加了会议。

会议强调,党中央决定开展党的群众路线教育实践活动,是新形势下坚持党要管党、从严治党的重大决策,是顺应群众期盼、加强学习型服务型创新型马克思主义执政党建设的重大部署,是推进中国特色社会主义伟大事业的重大举措。搞好我校党的群众路线教育实

践活动,对于教育引导我校党员干部践行全心全意为师生服务的根本宗旨,保持和发扬“民主办学、求真务实、勤俭办校”的优良校风,充分调动全校师生的积极性主动性创造性,争取早日实现建设世界一流研究型大学的奋斗目标,具有重大而深远的意义。

会议指出,要牢牢把握开展教育实践活动的总要求,即习近平总书记提出的“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”,把贯彻落实中央八项规定作为切入点,进一步突出作风建设,坚决反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风。要紧密结合学校实际,认真听取广大师生的意见和建议,扎实开展好教

育实践活动,切实解决师生关注的热点、难点问题和制约学校发展的关键问题,进一步提高党员干部为师生服务的宗旨意识和群众观念。

会议要求,全校各级党组织要认真贯彻中央精神,精心谋划,把教育实践活动组织好、开展好,务求实效。为加强对教育实践活动的组织领导,党委常委会决定,成立学校教育实践活动领导小组及办公室、各工作组。会议要求,领导小组成员要率先垂范,带头改进作风,带头自我剖析,带头解决问题,推动教育实践活动取得实实在在的效果。