

开泰布新

1977年8月，中国科学院在北京召开中国科大第一次工作会议，为中国科大在“科学的春天”里的扬帆远航谋篇布局。会后，中科院向国务院提交了《关于中国科学技术大学几个问题的报告》，提出继续采取“全院办校，所系结合”办学方针，将中国科大办成教学、科研两个中心，加强基础课教学，主要招收应届高中毕业生，在北京设立研究生院等7条战略举措。邓小平等中央领导随即批示同意。

新华社以《一定要办好中国科学技术大学》为题，报道了中科院召开中国科大工作会议的消息。8月19日的《人民日报》在头版显著位置刊登了这则消息，并配发评论称：“在教育要大上的形势下，中国科技大学先迈出了一大步。”

第一次科大工作会议的召开，使学校在全新的办学理念推进下，挣脱羁绊，励精图治，一系列的改革创新之举如雨后春笋，破土而出，它标志着我校在坎坷中重新崛起，从曲折中迈向辉煌。

1978年3月8日，经中科院和教育部批准，中国科大少年班诞生了。首期少年班21人，平均年龄14岁，年龄最小的仅11岁，引进国内外广泛赞誉。

1977年10月初，中共中央、国务院批准中国科大在北京成立研究生院。1978年3月，中国科大研究生院（北京）正式成立。这是中国第一个，也是迄今唯一由国务院批准成立的研究生院。由此，我校在全国高校率先建立起本科-硕士-博士的完整培养体系。



1977年8月5日至13日，中科院召开第一次科大工作会议。图为郭沫若校长(前排右7)、严济慈副校长(前排右8)等与参会代表合影。

1980年代初，中国科大在全国率先提出并对学科专业进行结构调整和改造，首倡学分制，实行免修、选修、主辅修、双学位等措施；开办不分系科专业的教改试点班（简称“零零班”），宽口径培养人才；试行导师制，允许对拔尖学生单独拟定培养计划；鼓励学有余力的学生尽早参加科研活动，设立学生科研专项经费，开放部分实验室供学生使用……这些现在看

起来不起眼的举措，在“文革”后的年代里，却显得那样的难能可贵。

中国科大在全国大学中率先实行对外开放，加强国际学术交流；在高校中建设唯一的大科学工程——国家同步辐射实验室；率先成立教职工代表大会；首倡民主管理，巩固宽松自由的学术文化氛围。

一系列创新举措，使学校充满活力，学校得到快速发展，为国家培养出

一批高素质创新性人才，并取得一批重要的科研成果，赢得了广泛的社会赞誉。1977年至1997年入学的历届毕业生中，有60%以上考取国内外研究生；在中美联合招收物理学研究生考试中，共考取237人，占录取总数的25.8%，为全国高校之冠。1983年12月，邓小平批示：“据我了解，科技大学办得较好，年轻人才较多，应予扶持。”

创建一流



1984年11月20日，国家同步辐射实验室举行奠基典礼。图为时任全国人大副委员长、我校名誉校长严济慈(前排右二)在奠基礼上。



2009年3月11日，中国科学院、教育部、安徽省人民政府在北京签署《中国科学院、教育部、安徽省人民政府关于持续重点共建中国科学技术大学的协议》，决定在1999年、2004年两次签订三方协议、重点共建中国科大的基础上，持续重点共建中国科大，努力将中国科大办成世界一流研究型大学。中科院院长白春礼（中）、教育部部长周济（右）、安徽省人民政府省长王三运（左）签署协议。

1990年代以来，学校借国家实施“211工程”、“985工程”和“中科院知识创新工程”三大重点建设的契机，不断提升办学实力和水平，坚持走适合自身发展的“精品大学、英才教育”之路，成为全国唯一一所同时进入国家教育和科研三大工程的大学。在人才培养上，学校没有盲目扩大规模，始终坚持自身办学理念、目标和特色，继续坚持“基础宽厚实、专业精深活、注重培养全面素质和创新精神”的教学原则，不断强化基础课教学，加强学生的科研实践能力培养，集中资源建立了物理、化学、生命科学、工程科学、信息科学等大型公用开放的实验教学中心，打破条块分割的格局，推动学科交叉，充分满足学生个性发展的需要，大大提升了学生对科技创新的兴趣和能力。

学校不断探索和完善科技创新体制与机制，以开拓交叉前沿领域为着眼点，集

中资源构筑创新平台，下大力气促进学科交叉，实施人才、项目、基地、成果一体化建设，组建以国家实验室为龙头的园区式科技创新体系，在组织承担国家重大科研项目、创造国际水平的科研成果等方面取得了显著成绩。

进入新世纪，中科院继续高扬“全院办校、所系结合”的大旗，中国科大与中科院科研机构建立了互惠共赢的全方位、多层次、实质性合作关系，办学实力得到很大提高。经过长期的坚持与努力，“精品大学、英才教育”的内涵式发展模式得到了社会各界的赞扬。

近年来，国家中长期科技、教育、人才改革与发展规划纲要相继出台，成为科教兴国和建设创新型国家的三大战略部署。与此同时，中国科学院实施“创新2020”计划，着眼于解决关系国家全局和长远发展的重大科技问题，力争在前沿

科学、重大公益性科技和战略高技术问题上实现重点突破；教育部则启动“2011计划”（高等学校创新能力提升计划），以培育组建“协同创新中心”为载体，大力推进高校与高校、科研院所、行业企业、地方政府以及国外科研机构的深度合作，充分释放人才、资本、信息、技术等创新要素的活力。而安徽省则实施了《皖江城市带承接产业转移示范区规划》，并稳步推进“合芜蚌自主创新综合配套改革试验区”建设。所有这些国家、行业、区域发展的重大战略部署和战略机遇，为我校加快推进一流研究型大学建设提供了难得的机遇。

2008年，新一届校领导班子上任后，经过广泛讨论、集思广益，制定出创建世界一流研究型大学的行动计划和“十二五”发展规划，坚持“全院办校、所系结合”和“质量优异、特色鲜明、规模适

度、结构合理”的办学方针，坚持“学术优先、以人为本、科学管理、协调发展”的办学思路，坚持“数量服从质量与有质量的发展战略”，坚持以“改革、创新、发展”为主题、以“育人、引人、用人”为主线的工作格局，按照“135”*创新发展工作思路以更加开放的格局、更加合作的胸怀和更加积极的态度，全面推进各项工作进程，取得显著成绩。

*135：以“一个目标”为中心，努力办成世界一流研究型大学；以“三角协调”为格局，通过对目标、管理和资源这三个关键要素的协调推进，不断提升办学的质量与特色；以“五个重点”为抓手，围绕“改革、创新、发展”这一工作主线，从人才培养、队伍建设、学科建设、社会服务和学校改革等五个方面切实加快建设世界一流研究型大学的步伐，促进学校各项事业又好又快发展。