

2008年以来,中国科大学生社团继续呈现勃勃生机。截止2013年,社团数量已突破80个,包括公益爱心、学术科技、信息技术、综合实践、文化研究、表演艺术、体育运动、益智休闲等8大类,融思想性、学术性、知识性、竞技性于一体,成为全校学生施展个人才华、发挥个性特长、展示青春风采的一个广阔舞台。同时,学校着重深化学术科技活动内涵,积极拓展生涯导航工作范围,搭建交流平台,服务青年成长成才,开展了一系列创新特色活动。



新学期伊始,社团统一招新的盛况

## 国旗护卫队:守护庄严

中国科大学生国旗护卫队成立于1997年10月,以护卫中华人民共和国国旗——五星红旗的尊严为己任,承担了学校日常升旗和重要节日、纪念日的集体升旗任务。同时,举办团支部升旗、优秀党支部代表升旗培训指导等一系列活动,以寓教于乐的形式开展爱国荣校教育。

图为2013年五四青年节,国旗护卫队的同学在向国旗、院旗和校旗致敬。



## 青春芳草:撑起一片绿色天空

中国科大芳草社青年志愿者协会于1994年发展成为安徽省第一个正式在团中央注册的青年志愿者协会。19年来,先后组织开展了一系列志愿服务活动,成为科大志愿服务的一面旗帜。

芳草社青年志愿者协会以爱心奉献作为动力,以社会需要作为自己的责任,积极投身各种社会实践活动,在一代又一代青年志愿者的共同努力下,围绕社会需求不断拓展服务空间,不断创新服务品牌。他们从校园走进社区,从城市走向农村,走进西部,开展了校园文明系列活动、“一帮一”启明星导航活动、特教爱心行、义务家教、研究生西部支教、图书银行、忘年交等一系列志愿者服务活动,用爱心和责任演奏出一曲动人的奉献之歌,让青青芳草撑起一片绿色的天空。

芳草社“一帮一”活动 自1997年启动以来,共资助数百名贫困儿童,帮助他们圆读书梦。“一帮一”不仅仅是物质上的援助,更是心灵上的关爱,精神上的抚慰,他们通过书信交流,探索学习、生活、情感等各种问题。

芳草社特教爱心行动 本行动已开展8年,志愿者们和特殊学校的儿童聊天、交朋友,做游戏、互动联欢,他们还通过学习手语,以特殊语言对孩子们进行学业和课外知识的辅导,邀请孩子们参观科大校园,让美丽心灵无声地交流。

芳草社的同学在特别繁重的学习任务之余,还挤出时间认真备课,热心为学校后勤员工子女、社区贫困家庭的孩子提供义务家教服务,用赤诚的爱心和年复一年的坚持,深深地感染着社区的居民和居委会工作人员。

近年来,芳草社还围绕学校中心工作,成立了招生志愿服务队、校友工作服务队、图书馆志愿服务队和应急志愿服务队。这些专项服务队为全校的招生、校友返校、图书管理、消防疏散等工作贡献了重要力量。



学生在社团文化节开幕式上飞扬起舞

## 科考协会:挺进大沙漠 探访航天城

2012年7月29日至8月12日,中国科大学生科考协会巴丹吉林沙漠科学考察探险队(以下简称科考队)15名队员与两名随队记者经过十几天的考察,克服种种困难,顺利完成了主题为“挺进大沙漠,探访航天城”的科考任务并安全返校。此次科考活动取得了许多珍贵的样品,对于分析沙漠演变规律、呼吁关注土地沙漠化具有重要的意义。在沙漠的那些天里,科考队完全与世隔绝,住帐篷、啃干粮,终日与烈日、高温、缺水作斗争。在背负30斤物资的情况下,每天不停翻越沙山,行军20里以上。据当地人介绍,这是他见过的规模最大、最有毅力、最艰苦的徒步团队。科考队在如此艰苦的情况下,坚持科学考察工作,队员们坚持沿途记录植物、沙山地貌、湖泊水文信息,采集大量植物、湖水、土壤、沙子等样本。8月3日,科考队完成了一项在向导看来不可能完成的任务——全员重装攀登世界沙漠珠峰——必鲁图峰,并沿途采集沙样80余处,这是我国科考队首次在必鲁图峰沿不同海拔多点采样,为高大沙山的形成演变研究取得了珍贵的第一手样本。科考队还通过GPS重新测量了必鲁图峰的相对高度(山峰最高点海拔-谷底海子海拔)为437米,与民间相传的500多米相差较多。科考队在最艰苦的情况下行军6日,没有一人掉队,超额完成了科考任务。



科考队员胜利登上世界沙漠珠峰——必鲁图峰

## 合唱团:花树下的吟唱

中国科大学生合唱团成立于2005年6月5日,现有团员50余人,涵盖本硕博,成立以来,在学校许多重要场合担任演唱任务,别出机杼地演绎过多首中外经典曲目,展现了科大学子的青春风采。2010年7月,学生合唱团与教工合唱团联袂组成中国科大合唱团参加第六届世界合唱比赛,获得了公开赛混声组银奖。

图为今年5月25日,学生合唱团举行“花树下”2013年专场音乐会。



2001年起,我校已经成功举办了十二届RoboGame大赛,旨在鼓励学生将知识运用于实践,培养学生的创新精神、团队合作精神和卓越的创造力。

图为在第12届RoboGame机器人大赛上,同学们在调试越障机器人,它可以在规定时间内识别路标,准确找到行走路线,到达制定目标,完成相关任务。