

2009年9月的一天，我终生难忘，因为这一天我作为管理学院 MBA 新生，踏入了科大的校园。记得那一天，我们参加了开学典礼，聆听了张淑林副校长的欢迎辞，她希望我们珍惜这来之不易的学习机会，充分发挥“小草”精神，经受住每一个考验，争取在不久的将来也长成参天大树。在校史馆参观时我们了解到老一辈科学家严谨的治学精神、科大飞速发展的每一个瞬间以及一届届校友的卓越成就。下午，我们还听了省发改委主任沈卫国所作的首场“百场报告会”。内容丰富，形式多样的入学教育是科大赠送给我们的第一份丰厚礼物，在科大的三年乃至一生中，我们收获的是丰富的知识、拼搏商海的技能、真挚的友谊、做人

## 腊月里的事情 (两章)

✧ 季川

### 贺卡

这些卡片，是从雪花里诞生的，所以它们洁白、无瑕，真情、真诚。

这些卡片，是从腊月里出发的，所以它们不惧严寒，不惧千山万水的遥远。

一个字就是一片深情，一个词就是一朵祝福，一句话就是一盆炭火。

在腊月，在载满新年的喜气与向往里，在每个开心的笑脸与动人的目光中，你内心的火热不会因寒冷而萎缩，你前行的脚步不会因风吹而停顿，你放飞梦想不会因受挫而中止。

寄一份给父母吧，把所有的感恩从心里捧出来；寄一份给爱人吧，把所有的知心话语，浓缩在简短的字里行间；寄一份给朋友吧，把所有的肝胆相照，刻在梅花般的邀约与冰清玉洁中。

感谢那些绿衣信使的不辞劳苦，把一张张卡片里的体温与期望传递到你的手中。

感谢那些时光里呈现的难忘记忆，把一段段岁月里的馨香与愉悦再次播进你的心田。

### 春联

这是春天的使者，春意盎然，墨香四溢。

这是春天的祝福，面朝大海，春暖花开。

这是纸上的火焰，纸上的舞蹈，纸上的光芒。

每一幅都是门当户对，喜气洋洋。每一幅都是精神饱满，无与伦比。

这是美好的传统在民间的代代相传。这是腊月里书法艺术的尽情绽放。一袭千年，再袭万年，也不变。

写山写水，写天写地，写福写寿，写爆竹写春风，写财源写生意，写和谐写安宁，写现实写梦寐，写今天写未来。

是的，快把这些铺展的心愿与祈祷，轻松与快乐，正楷之，行书之。

是的，快把这些人间幸福与美满，吉祥如意，贴上去，吟诵开。

## 难忘的科大记忆

✧ MBA09级 武晓瑜

的道理……

当我们真正踏入 MBA 课堂，上课时认真研究老师提出的问题，案例讨论时面红耳赤的争论，课间休息时把工作中遇到的困难拿出来和大家探讨，这一点一滴都成为我们不断进步的基石，更是在这一点一滴中我们收获了真挚的友谊！

2009年11月15日，我和程锦在 MBA 同学的祝福声中，度过了一个有意义的生日，记得那天寒流突袭，天气阴冷，而屋内却暖意融融，生日的烛光映照每个

同学热情而又充满朝气的脸庞，我们一起唱起《友谊地久天长》……

读万卷书不如行万里路，MBA 学习的过程不仅在课堂，在短短的三年，我们 0907 班开展万里行活动，“寻梦徽州，走进黄山”，参观了牯牛降旅游股份有限公司、黄山电器、谢裕大茶叶公司；“走进绿宝，感受浙商魅力”；“万里之行，问道亳州”，参观古井集团；“红专并进，走进六安”，参观华源医药、宝丽嘉纺织、皖西博物馆等等。每一次的

考察，都有老师带队，同学们与老师、企业管理者座谈，了解各企业发展历程、管理经验以及经营策略、营销理念，我们在理论与实践的结合中贪婪地学习，受益匪浅。

时光飞逝，短短三年很快就过去了，我们也迎来了人生的另一阶段，但三年的同窗情谊已经把我们的 心紧紧地联系在了一起。课堂上的欢笑与激情仿佛就在昨日，不少同学经常聚会，出差到了另一个城市，赶紧去见一见老同学，一起畅叙友情。哪位结婚生子，必定会收获很多同学的红包与深情祝福。三年的弹指一挥，缔结了我们一生的友谊。在今后的人生岁月中，我们也会更加珍惜这份学习的经历，努力让自己的人生更加精彩！



(上接第3版)这些工作得到国际相关领域最有影响力的一些课题组的肯定，后来获得了 2012 年国家自然科学二等奖。

在无机合成领域再有斩获之后，2008 年下半年，谢毅开始了她的第二次“转型”，这次她把目光投向了固体化学中更重要、难度更大的电、声调控方面。“我希望能探寻固体化学中更本质的部分，把研究做得更加深入。”谢毅解释了这一次转型的初衷，“试图从更本质的电子、声子的调制来实现对无机固体的性能调控，建立起真正清晰的原子结构、电子结构和本征物性之间的构效关系。”

这是谢毅科研生涯中极具挑战性的一次重大转型，“我很幸运，得到了大家的鼓励和支持。虽然独立工作已经 15 年了，但钱老师、我的合作同事们、还有领导们都一直不断督促着我，我也很在意他们的期望。在学生眼中，我是他们的带头人，我得对他们的前途负责啊，他们也非常希望能在科研路上有所建树。”谢毅说，“有这么好的导师、合作同事、领导和学生，真的是我的幸运，我不想努力也不行。他们的期望促使我产生了一种强烈的责任感，鞭策我勇于担当，不断开拓前行。”

心态上，顺其自然，淡定平和；科研上，有兴趣、有想法、有目标；思想上，充满责任感——这就是谢毅做科研最基本的“哲学”。于是，她率领自己的研究小组向这个高难度的全新方向发起了冲击。

不负众望。谢毅课题组提出了利用无机固体中丰富的相变行为和半导体二维超薄结构这两种新思路来实现电声输运的同时优化，获得了高转化率的新热电材料，这大大区别于国际上通常采用纳米化降低热导的方法来提高热电效率。相

关工作在《美国化学会志》上连续发表了 5 篇论文，被誉为“化学化工领域风向标”的美国《化学与工程新闻》做了长篇专题评述，国际同行又评价她们提出的体系和方法是“有潜力的今后寻找热电材料的方向”。

另外，在低维固体中的电、声调制领域，她们还发展了无机类石墨烯化学，解决了这类超薄结构无法给出精确原子位置的难题，进而揭示了半导体二维超薄结构的精细结构、电子结构与热电、光电基本性能之间的调控规律。这一系列工作又发表了 3 篇《自然·通讯》和十几篇《美国化学会志》和《德国应用化学》论文，还为英国皇家化学会著名综述刊物《化学评论综述》撰写了 2 篇指导性评述，这部分工作使她们小组成为目前国际上在该领域持续活跃的几个主要研究小组之一。

“电、声调制是固体中最难也是最重要的领域，低维固体中的电、声调制更是有许多新奇的现象在不断被发现，可以做、想要做的事情太多了！不管是在基础还是应用上，未来都有很多可以拓展的空间，这也是我希望继续努力的方向。”谈及未来的研究，谢毅思路明晰。

**做科研，需要一份洒脱与开阔**

在科研的路上，虽然斩获颇丰，却并非一帆风顺。对待挫折，谢毅始终保持着良好的心态：“有困难是再正常不过的事情了，很可能你的 100 次尝试中，有 99 次都是失败的，但积极的心态会帮助你捕获那 1 次的成功。”

2007 和 2008 年，谢毅和她的小组遇到了研究上的瓶颈。两年多的时间里，课题组没有发表一篇有分量的论文。学生们都有些泄气，而这位女掌舵人却没有乱了阵脚，她一方面分析原因，另一方面用幽默的语言给自己和学生减压：“别人运气好吃肉，咱们就啃骨头呗。”鼓

励研究生们耐住寂寞，把难啃的“硬骨头”拿下。

“做科研，需要一份洒脱。特别是不顺利的时候，要耐得住那份寂寞。”谢毅说，“在科研路上，一定要有韧劲，要有坚持的毅力和开阔的胸怀。”

她所提及的开阔的胸怀，不仅仅是对待挫折的态度，更是一种开放合作的姿态。谢毅回忆起一件往事：有一次她设计实验时想尝试一个新的材料体系，联想到曾听过别的系一个年轻副教授在一次基金汇报中提到过类似的知识，她便在学校主页上查到了这位老师的电话号码，直接打电话过去向他请教，两人就在电话中把这个材料体系讨论清楚了。

“我一直觉得科大的环境很好，有一种浓厚的交叉合作的氛围。”谢毅认为这种自由宽松的氛围，非常宝贵，“我也就在一次基金汇报会上见过那个年轻副教授一面，现在路上遇见，可能都认不出他，但这种开门见山‘就科学谈科学’的方式，让人感觉毫无壁垒。”

近年来，她们小组和同步辐射、理论化学和凝聚态物理领域的研究人员合作，做出了很多出色的工作，曾连续入选中国科学院重大科技基础设施重大成果。谢毅列举了一串教授的名字，“合作得非常开心，大家都有收获，我特别感谢他们的合作。”

谢毅认为，“学科交叉是科大的一个显著优势，而两个国家实验室给我们提供了非常难得的合作平台。科学发展到现在，‘单打独斗’已经难以研究得深入。善于以开放的胸怀与他人沟通，无障碍地探讨科学问题，开展科研合作，才能给未来的研究注入新的能量。”

**我始终把自己定位为一名老师**

一路走来，面对众多的荣誉和

## 给某女学霸的数学情书

✧ 少年班学院 李艺铮

我是小 e  
在人群中寻寻觅觅  
终于换来你一次回眸  
我的莫比乌斯女神 μ  
我爱你  
如果恰好你也爱我  
你的像会是我心中  
永恒不变的子空间

我一直以为我们的相遇  
是一件神奇的事  
就像存在处处不可微的  
连续函数一样神奇  
直到看着你转身离去的背影  
我恍然发现  
 $C[0,1]/\{[0,1] \text{ 上处处不可微的连续函数} \}$   
居然是第一纲集

你丢掉了我们的订婚戒指  
可是亲爱的你  
没有戒指  
我们谈何理想  
从此  
你我世界的强连通图  
变为无奈的连通图

是  
我是屌丝的多项式函数  
你总以为我的屌丝气质  
玷污了你指数函数的高贵冷艳  
但你不知道，我也曾是  
雍容华贵的三角函数  
直到我遇到了  
一个叫 Taylor 的男人

掌声，谢毅一直保持着一份谦逊和冷静，她说：“我始终把自己定位为一名老师，把学生培养好，使他们能以尽可能高的起点进入社会是我的动力。”

近年来，国内存在着这样一种趋势：科学研究成为评价一所大学、一个学院，甚至一位教师的最重要指标之一。在这种背景下，很多教授忙于争取研究经费和从事科研实验，分散了对课堂教学的关注。

而在谢毅看来，教学与科研始终相长，从来都不相互冲突。“作为教师，在备课的过程中需要更新许多知识，在讲课的过程中可以把自己的思路整理得更加清晰，在给学生的解惑过程中常常会获得新的灵感。”她认为，纯教学和纯科研对老师和学生而言都不是好事，把二者结合起来则会对双方都有裨益。在这种理念下，尽管科研任务繁重，她一直坚守在教学第一线，十几年来每个学期都给本科生和研究生讲授《固体化学》。她特别注重把国际上最新的研究进展包含在相关的基础知识中在课程中介绍给学生，也经常鼓励青年教师注重教学，她说“去看那些大牛们的科研，都能找到他们所承担的教学课程的烙印，可见教学对科研多有帮助啊。”

而作为导师的谢毅，也以她严谨认真的作风深刻地影响着弟子。“每天早晨 7 点，谢老师就来办公室工作了。她思维活跃，对科研的敏感度高，随时有新想法就随时找学生来讨论，气氛自由而热烈。她总是会替学生考虑很多，为学生做科研创造条件，也调动各种资源帮学生解决后顾之忧。”谢毅的学生、基金委首批优秀青年基金获得者吴长征特任教授说到与导师的相处，很是动容，“导师对待科研的专注精神、以身作则，对学生无私的关心与帮助，深深影响了我，这也是我现在与学生相处的准则。”