

“先进班集体标兵”风采

身处一个具有强大凝聚力和向心力的集体中，和大家一起承受挫折的磨练、分享成功的喜悦、共同扶持向着梦想前行，无疑是人人心向往之的事情。那么，将一个集体建设成为团结向上、共同拼搏进取的团体秘诀何在？近日，本报学生记者采访了校优秀班集体标兵——计算机科学与技术学院2012级科学硕士班班长王扬品同学，听他讲述班级建设的点点滴滴、付出与收获。

爱科研 爱生活

一个优秀班集体，首先必须具备的应是良好的集体氛围。“爱科研，爱生活”便是SA12011班风建设的目标。

王扬品说，作为研究生，与本科生有别，研究生在完成学业之余还要兼顾完成科研任务。同学们日常的学习和科研活动大多以实验室为中心，在班里，同学们经常热情主动的互相交流科研心得、在学业学习中互帮互助、共同探讨，由此养成了班级认真刻苦的学习态度与浓厚的学习氛围。这种班风又反过来激发着同学们学习科研的热情。部分同学在研一期间就发表

了论文，如孙文君、赵聪、施玮等同学。

凝聚力 向心力

作为优秀的班集体，还应具有强大的集体凝聚力和向心力，让构成集体的个人感受到强烈的集体归属感、荣誉感。众所周知，大学生活与中学时期相差较大。中学时以班级为单位整日听课或自习，同班同学有大量时间互相接触交流。而大学更为灵活的授课形式和时间安排，令同学们在课堂之外少有机会以集体形式相聚。因此，大学班集体普遍存在集体意识淡薄、集体归属感弱的情况。为改善这一状况，SA12011的班委们积极在课余组织各种形式的集体活动，希望以活动丰富同学们的课外生活，加强同学之间的联系，培养集体归属感。班委们的努力与付出，收到了卓著的成效。SA12011班不仅在学习和科研方面取得了可圈可点的成绩，在实践活动方面也毫不逊色，体现了优秀集体全面

发展的风采。

集体活动，永远是班级生活中最令人难忘的璀璨的星。而SA12011班丰富的活动，也如夺目的星河般让人心生向往。平日，班委们常组织足球、篮球等球赛和三国杀、狼人杀等桌游，考虑到女生们的喜好还会组织“谁是卧底”等小游戏，在共同参与的集体活动中拉近了同学之间的距离。冬至时，SA12011班与研二的师兄师姐们还一起组织包饺子活动，同学们一齐动手，气氛十分欢乐。尽管手上蹭满面粉、初次尝试的動作也稍显笨拙，同学们仍热情高涨，大家一起享受着自己的劳动成果，那融融暖意似乎将冬日的寒气也驱散几分。最令人难忘的，当属骑行至植物园烧烤。为了活动顺利进行，班长带着班委们做了充分的准备工作，先行至植物园踩点，确定最佳骑行路线，为避免骑得慢的同学掉队迷路，一路上，每到转弯处都留有专人负责指引。抵达目的地后，同学们三五成群，或放风

筝、或打羽毛球，享受着户外生活的清新。进行烧烤时，大家分工有序，在亲手烤制的美食中大快朵颐；烧烤结束后，同学们自觉清理用具，围拢在一起，玩“真心话大冒险”等游戏。班委们精心策划的这类集体活动，让同学们乐于参与、乐在其中，也让SA12011班的集体感不断增强。

默契合作

优秀的班集体，离不开良好的组织建设，更离不开班委们的默默付出。SA12011班是一个拥有115位成员的庞大集体，同学们的寝室及实验室均非常分散。为了使班级日常管理工作有效进行，他们采取了楼层负责制与职务并行的日常管理方式，每个楼由相应班委负责。当有重要信息传达时，班长除通过短信、QQ群、邮件等方式通知同学，还会由各楼层班委负责日常工作的通知与布置，保证了信息的及时传达。此外，班级也非常重视寝室文化、卫生和纪律建设，并在班委们的尽职监督和同学们积极配合下取得了良好的成效。

由陌生人变为相互支持鼓励、共同奋斗的同伴，由互无关联的存在变为团结进取的集体中的一份子，SA12011班的同学们分享着彼此的悲伤与喜悦、挫败与成功，携手走过了令人难忘的研一时光。

爱心于内 朝气于外**——访化学系2012级本科班**

※ 学生记者 张航 汪瑞峰

集思广益，集腋成裘，集体智慧使他们成为优秀的集体；团结协作，众志成城，团队精神使他们成为优秀的团队。他们班风优良，作风过硬，学风浓厚。同学志存高远，文明守纪；意气风发，拼搏进取。他们是一个温暖的家庭，更是班级的典范。他们追求一个目标：学习第一，纪律第一，卫生第一，做人第一。近日，本报学生记者采访了荣获2012-2013学年度先进班集体标兵的化学系2012级本科班团支书周星怡，副班长万雪颖，对这个出色的班级进行了进一步的了解。

学习争优 共同进步

在这个班集体中，学习成绩优异的同学不在少数，在2012年秋季学期中，该班就有4名同学GPA达到了4.0以上。万雪颖这样描述她们寝室的一位“女学霸”的：“学霸并不是我们想象的那样整天除了学习什么都不知道，虽然他们学习时间很长，学起来很认真，但还是会一样参加课外活动。比如我们寝室就有一位今年获得国家奖学金的学霸，她人长得小小的，每天作息时间都很有规律，学起来很淡定，除了学习每周还要参加芳草社活动。”周星怡补充道：“在写无机化学实验小论文期间，有些同学还会用到很高端的方法，比如数学上的点论、群论，当时还没学的分析化学知识。真是让人佩服，太猛了！”

同时，这个班级的整体成绩也很优秀，

什么是优秀班集体？怎样才算是优秀班集体？一直是各班级探求的问题。在学校12级标兵班级评选中，近代力学系PB12005班在众多班级中脱颖而出，成为2013年度工程学院的标兵班级。那么，他们在开展管理工作方面有什么样的特色和优势呢？带着这样的问题，我们邀请该班班长等三名班委进行了一次专题采访。

管理模式项目制

作为整个班委团队的核心，班长罗健在接受采访时表现得非常谦虚——总是把取得的成就归功于团队的积极配合和同学们的大力支持。他表示，自己的班级工作之所以能成功，是因为团队中的每个人都能做到相互信任，配合默契。这大大加强了整个团队的向心力，进而将全班同学凝聚起来，大大提高了班委的工作效率。在管理模式上，班委团队吸取了社团的管理经验，将日常工作管理与项目制管理进行融合。平时事务的打理，大家各司其职。而在班级活动等重要项目上采用项目制，先在班级内确定负责人，再召开各种会议进行周密筹划，落实准备工作。比如“足球比赛”由体育委员负责，“冬至包饺子”由生活委员负责，“走进力学实验室”和“环保汽车知识竞赛”则由学习

并一直在进步。谈及原因时，周星怡说：“这首先得益于班级互帮互助、共同进取的良好学习氛围。主要以寝室为单位，学习较好的同学帮助其余同学，经常上自习的同学，带动不常上自习的同学一起去自习。久而久之，大家的积极性都被调动了起来，就逐渐开始自觉自律地努力学习，成绩当然就日益提高了。个人成绩上去了，班级的总体成绩自然就好了。”“当然这也离不开班主任刘老师的努力，她在百忙之中总会抽出时间到同学们的寝室看看，督促大家学习，防止有同学做一些浪费时间的事情。有这样一位负责任的班主任，我们哪能不奋发图强？”

丰富生活 全面发展

这个班曾开展过一个特别的班级活动——“永恒的丰碑”，即学习科大校园内老一辈科学家雕像背后的故事，并清洗这些雕像。同学们分成小组，对东西区校园共17个雕像进行了清洗。在了解雕像背后的故事后，他们将收集的资料以PPT的形式在全班进行交流。很多同学第一次知道了钱学森回国的艰难，知道了他为了祖国的“两弹一星”事业舍小家为大家；郭永怀教授在空难中和警卫员用身体紧紧护住实验数据，用生命为祖国留下了弥足珍贵的资料。万雪颖还记得自己所在小组收集的是曾师从于密里根的物理学家赵忠尧的事迹，赵忠尧是我国最早的一批留学生之

委员负责。而班长在每个项目中都扮演跟进人的作用，负责项目计划的验收以及监督项目的发展。这种制度，确保了每次活动都开展得非常顺利。此外，班长还需懂得唯才是举，任人唯贤——班上有一位同学在学生会工作，沟通和组织能力很强，于是班长等人便积极将他吸纳进班委团队，而他在班委的表现也令人满意。

组织活动组队制

班委管理优秀是一个方面，但想要积极有效地开展活动，调动起同学的积极性也很重要。

他们从同学们最关心的问题入手，组织了班级集体自习活动，由班委们定好教室组织同学集中自习，既营造了浓厚的学习氛围也让同学之间加深了了解，让原本下课便各奔东西的同学多了彼此接触的机会，让整个班级变得更有凝聚力。

“大一刚开学的时候，大家一心思想着学习，平时只对组队去教室自习这样的活动感兴趣。”文艺委员楼阳笑言。但后来她发现，用组队制来鼓励大家参与各种活动是个非常有效的方法。一个人可以拉动六七个人，只要多组建一些队伍就能调动全班同学的积极性了。而且对于积极参与活动的队

一，他的故事让同学们感受到一种经典的爱国情怀。当被问及清洗雕塑时是否会担心被指作秀，周星怡同学回答十分坚决，“之所以清洗雕像，就是要说明尊敬与缅怀不能只是浮于表面，挂在嘴上。我们的行动正是向先辈们表达崇敬的体现，一种发自内心的崇敬。”

在去年的校“一二·九”大合唱比赛中，他们从科大附中请来专业音乐老师进行指导，每周抽出两三个晚上进行训练。两位同学都提到，当时为了使表演更富感染力，大家在音乐老师的指导下在演唱过程中添加了一些表演动作，增色不少。经过两周左右的努力，他们最终挺进了决赛。“那次大合唱比赛，真的让大家懂得了很多。功夫不负有心人，肯努力就一定会有收获，一个集体的成功最需要的就是团结一致。”周星怡同学深有感触地说。

“正如大家了解的，科大的学习生活是比较紧张的。为了能够让同学们的压力得以缓解，我们举办了很多让能大家放松的班级活动。”周星怡提到：“比如周日组织同学参加班级集体体育活动，大家一起跑跑步，做些游戏，效果非常好。对了，为了使大家在长期的理科学习中得以放松，我们还打算在近期举办一次‘读书节’活动，让大家在开阔视野的同时，精神得到放松。”

回馈感恩 收获感动

2013年上半年，在班主任刘老师的提议下，班级开展了关爱老教师的爱心志愿活动，该活动得到校老干部处老师的大力支持，活动延续至今并且还将持续下去。万雪颖讲到：“科大有很多老教师的孩子都不在身边，生活比较困难。我们班分成几个小组，每个小组和一户老教师家建立联

系，在平常的生活中帮助给予他们一些力所能及的帮助。”

万雪颖给我们讲述了她所在小组帮助一对老教师的故事。“二老都有七十多岁，健康状况不佳，唯一的儿子又不在身边。爷爷行动不方便，不能下楼，去不了医院做身体检查，我们就帮他记录健康状况、用药情况，以便将这些信息送给他的主治医生。即使到了暑假，除了有英才班的同学在学校补课外，其他人也会尽早赶回来，让二老感觉有了依靠。暑假的一天早上，奶奶打来电话求助，爷爷发烧，她自己又很不舒服，留在学校的同学很快将他们所需的药送了过去。”万雪颖回忆，“我们在送出温暖的同时也收获了感动，和两位老师也建立了深厚的感情。两位老师让我们特别感动，毕竟少年夫妻老来伴，他们相互扶持，不离不弃，他们对我们也特别好，临近考试时会主动打电话叫我们别来，怕耽误我们的学习时间，还会询问我们一些个人情况，常常在学习上给我们提出宝贵建议。如果了解到谁经济有困难，他们也会热心地予以帮助。”

最后，两位同学都感叹说，班级能取得这样的成就，除了同学们的团结与努力之外，班主任刘卫老师的努力是所有人有目共睹的。她常常在和同学们的交流中提到，自己要争做一名优秀班主任，带出一个出色班级。大合唱比赛时她为大家找来指导老师，平时抽空巡视寝室，还安排卫生习惯好的同学检查其他同学的寝室卫生等等，使这个班永远充满了积极向上、处处争先的良好气氛。

在此，我们祝化学系2012级同学能像他们憧憬的那样，团结拼搏，再创佳绩，继续保持并发扬这种“爱心于内，朝气于外”的风格，书写不朽的青春。

成功 从好的管理开始**——访工程科学学院近代力学系2012级本科班**

※ 学生记者 王嘉楠 吕伟

伍，班委还会发“福利”——比如通过适当的补贴来鼓励组内同学聚餐。这无形当中增加了同学之间的交流与沟通，让大家充分感受到集体生活的温暖与快乐。就这样，几次活动之后，班级活动的参加率得到了很大提高。在一年的时间里，班级几乎每月都有活动，有学术上的“走进力学”，有生活上的“包饺子”，还有户外的“青溪河定向越野”等等。班委们精心组织了各种活动与同学相互交流，班级成员间的感情也随之加深深厚。

睿思敏行 一个都不落下

在学习上，“一个也不落下”是他们的目标。在这个目标的影响和激励下，班内积极开展在学习上互帮互助的活动。学习好的同学带着学习遇到困难的同学一起学习，这样大大增强了大家在学习上的自信心和实力，进而有效提高了全班的平均成绩。此外，班主任与学生的互动也在同学的学习中

发挥了很重要的作用。班上有一个同学不爱上电磁学课，于是班主任就亲自陪着那个同学上了一次课，下课之后还和他积极地交流、沟通。最终这名同学克服了厌学情绪，回到了正常的学习状态。

“睿思敏行，一个都不落下！”是PB12005班的班级口号，如今这已不仅仅是口号更是实实在在的行动，从班主任到班委再到每一个班级成员，他们每走一步都将彼此的距离拉得更近。

在一年的时间里，PB12005班在所有人的共同努力下取得了满意的成果和大家都认可，这一切的成功不是一个人的努力，也不是一个人的成绩可以达到的，正如在标兵班级竞选答辩时，他们的答辩者所言：我不是班级里成绩最好的，也不是办事能力最高的，但他们敢让我站到台上来说，因为他们相信我，支持我，我们是一个集体，他们现在就站在我的身后！”