

## “先进班集体标兵”风采

身处一个具有强大凝聚力和向心力的集体中，和大家一起承受挫折的磨练、分享成功的喜悦、共同扶持向着梦想前行，无疑是人人人心向往之的事情。那么，将一个集体建设成为团结向上、共同拼搏进取的团体秘诀何在？近日，本报学生记者采访了校优秀班集体标兵——计算机科学与技术学院2012级科学硕士班班长王扬品同学，听他讲述班级建设的点点滴滴、付出与收获。

### 爱科研 爱生活

一个优秀班集体，首先必须具备的应是良好的集体氛围。“爱科研，爱生活”便是SA12011班风建设的目标。

王扬品说，作为研究生，与本科生有别，研究生在完成课业之余还要兼顾完成科研任务。同学们日常的学习和科研活动大多以实验室为中心，在班里，同学们经常热情主动的互相交流科研心得、在课业学习中互帮互助、共同探讨，由此养成了班级认真刻苦的学习态度与浓厚的学习氛围。这种班风又反过来激发着同学们学习科研的热情。部分同学在研一期间就发表

## 爱心于内 朝气于外

### ——访化学系2012级本科班

✧ 学生记者 张航 汪瑞峰

集思广益，集腋成裘，集体智慧使他们成为优秀的集体；团结协作，众志成城，团队精神使他们成为优秀的团队。他们班风优良，作风过硬，学风浓厚。同学志存高远，文明守纪；意气风发，拼搏进取。他们是一个温暖的大家庭，更是班级的典范。他们追求一个目标：学习第一，纪律第一，卫生第一，做人第一。近日，本报学生记者采访了荣获2012-2013学年度先进班集体标兵的化学系2012级本科班团支书周星怡，副班长万雪颖，对这个出色的班级进行了进一步的了解。

### 学习争优 共同进步

在这个班集体中，学习成绩优异的同学不在少数，在2012年秋季学期中，该班就有4名同学GPA达到了4.0以上。万雪颖这样描述她们寝室的一位“女学霸”的：“学霸并不是我们想象的那样整天除了学习什么都不知道，虽然他们学习时间很长，学起来很认真，但还是会一样参加课外活动。比如我们寝室就有一位今年获得国家奖学金的学霸，她人长得小小的，每天作息时间都很规律，学起来很淡定，除了学习每周还要参加芳草社活动。”周星怡补充道：“在写无机化学实验小论文期间，有些同学还会用到很高端的方法，比如数学上的点论、群论，当时还没学的分析化学知识。真是让人佩服,太猛了!”

同时，这个班级的整体成绩也很优秀，

什么是优秀班集体？怎样才算是优秀班集体？一直是各班级探讨的问题。在学校12级标兵班级评选中，近代力学系PB12005班在众多班级中脱颖而出，成为2013年度工程学院的标兵班级。那么，他们在开展管理工作方面有着什么样的特色和优势呢？带着这样的问题，我们邀请该班班长等三名班委进行了一次专题采访。

### 管理模式项目制

作为整个班委团队的核心，班长罗健在接受采访时表现得非常谦虚——总是把取得的成就归功于团队的积极配合和同学们的大力支持。他表示，自己的班级工作之所以能成功，是因为团队中的每个人都能做到相互信任，配合默契。这大大加强了整个团队的向心力，进而将全班同学凝聚起来，大大提高了班委的工作效率。在管理模式上，班委团队吸取了社团的管理经验，将日常工作管理与项目制管理进行融合。平时事务的打理，大家各司其职。而在班级活动等重要项目上采用项目制，先在班级内确定负责人，再召开各种会议进行周密筹划，落实准备工作。比如“足球比赛”由体育委员负责，“冬至包饺子”由生活委员负责，“走进力学实验室”和“环保汽车知识竞赛”则由学习

## 爱科研 爱生活

### ——访计算机科学与技术学院2012级科学硕士班

✧ 学生记者 吴寒

了论文，如孙文君、赵聪、施玮等同学。

### 凝聚力 向心力

作为优秀的班集体，还应具有强大的集体凝聚力和向心力，让构成集体的个人感受到强烈的集体归属感和荣誉感。众所周知，大学生活与中学时期相差较大。中学时以班级为单位整日听课或自习、同班同学有大量时间互相接触交流。而大学更为灵活的授课形式和时间安排，令同学们在课堂之外少有机会以集体形式相聚。因此，大学班集体普遍存在集体意识淡薄、集体归属感弱的情况。为改善这一状况，SA12011的班委们积极在课余组织各种形式的集体活动，希望以活动丰富同学们的课外生活，加强同学之间的联系，培养集体归属感。班委们的努力与付出，收到了卓著的成效。SA12011班不仅在学习和科研方面取得了可圈可点的成绩，在实践活动方面也毫不逊色，体现了优秀集体全面

发展的风采。

集体活动，永远是班级生活中最令人难忘的璀璨的星。而SA12011班丰富的活动，也如夺目的星河般让人心生向往。平日，班委们常组织足球、篮球等球赛和三国杀、狼人杀等桌游，考虑到女生们的喜好还会组织“谁是卧底”等小游戏，在共同参与的集体活动中拉近了同学之间的距离。冬至时，SA12011班与研二的师兄师姐们还一起组织包饺子活动，同学们一齐动手，气氛十分欢乐。尽管手上蹭满面粉、初次尝试的动作也稍显笨拙，同学们仍热情高涨，大家一起享用着自己的劳动成果，那融融暖意似乎将冬日的寒气也驱散几分。最令人难忘的，当属骑行至植物园烧烤。为了活动顺利进行，班长带着班委们做了充分的准备工作，先行至植物园踩点，确定最佳骑行路线，为避免骑得慢的同学掉队迷路，一路上，每到转弯处都留有专人负责指引。抵达目的地后，同学们三五成群，或放风

一，他的故事让同学们感受到一种经典的爱国情怀。当被问及清洗雕塑时是否会担心被指作秀，周星怡同学回答十分坚决，“之所以清洗雕像，就是要说明尊敬与缅怀不能只是浮于表面，挂在嘴上。我们的行动正是向先辈们表达崇敬的体现，一种发自内心的崇敬。”

在去年的校“一二·九”大合唱比赛中，他们从科大附中请来专业音乐老师进行指导，每周抽出两三个晚上进行训练。两位同学都提到，当时为了使表演更富感染力，大家在音乐老师的指导下在演唱过程中添加了一些表演动作，增色不少。经过两周左右的努力，他们最终挺进了决赛。“那次大合唱比赛，真的让大家懂得了很多。功夫不负有心人，肯努力就一定会有收获，一个集体的成功最需要的就是团结一致。”周星怡同学深有感触地说。

“正如大家了解的，科大的学习生活是比较紧张的。为了能够让同学们的压力得以缓解，我们举办了很多让大家放松的班级活动。”周星怡提到：“比如周日组织同学参加班级集体体育活动，大家一起跑步，做些游戏，效果非常好。对了，为了使大家在长期的理科学习中得以放松，我们还打算在近期举办一次‘读书节’活动，让大家在开阔视野的同时，精神得到放松。”

### 回馈感恩 收获感动

2013年上半年，在班主任刘老师的提议下，班级开展了关爱老教师的爱心志愿活动，该活动得到校老干部处老师的大力支持，活动延续至今并且还将持续下去。万雪颖讲到：“科大有很多老教师的孩子都不在身边，生活比较困难。我们班分成几个小组，每个小组和一户老教师家建立联

系，在平常的生活中帮助给予他们一些力所能及的帮助。”

万雪颖给我们讲述了她所在小组帮助一对老教师的故事。“二老都有七十多岁，健康状况不佳，唯一的儿子又不在身边。爷爷行动不方便，不能下楼，去不了医院做身体检查，我们就帮他记录健康状况、用药情况，以便将这些信息送给他的主治医生。即使到了暑假，除了有英才班的同学在学校补课外，其他人也会尽早赶回来，让二老感觉到了依靠。暑假的一天早上，奶奶打来电话求助，爷爷发烧，她自己又很不舒服，留在学校的学生很快将他们所需的药送了过去。”万雪颖回忆，“我们在送出温暖的同时也收获了感动，和两位老师也建立了深厚的感情。两位老师让我们特别感动，毕竟少年夫妻老来伴，他们相互扶持，不离不弃，他们对我们也特别好，临近考试时会主动打电话叫我们别来，怕耽误我们的学习时间，还会询问我们一些个人情况，常常在学习上给我们提出宝贵建议。如果了解到谁经济有困难，他们也会热心地予以帮助。”

### 默契合作

优秀的班集体，离不开良好的组织建设，更离不开班委们的默默付出。SA12011班是一个拥有115位成员的庞大集体，同学们的寝室及实验室均非常分散。为了使班级日常管理工作有效进行，他们采取了楼层负责制与职务并行的日常管理方式，每个楼由相应班委负责。当有重要信息传达时，班长除通过短信、QQ群、邮件等方式通知同学，还会由各楼层班委负责日常工作的通知与布置，保证了信息的及时传达。此外，班级也非常重视寝室文化、卫生和纪律建设，并在班委们的尽职监督和同学们积极配合下取得了良好的成效。

由陌生人变为相互支持鼓励、共同奋斗的同伴，由互无关联的存在变为团结进取的集体中的一份子，SA12011班的同学们分享着彼此的悲伤与喜悦、挫败与成功，携手走过了令人难忘的研一时光。

系，在平常的生活中帮助给予他们一些力所能及的帮助。”

最后，两位同学都感叹说，班级能取得这样的成就，除了同学们的团结与努力之外，班主任刘老师的努力是所有人有目共睹的。她常常在和同学们的交流中提到，自己要争做一名优秀班主任，带出一个出色班级。大合唱比赛时她为大家找来指导老师，平时抽空巡视寝室，还安排卫生习惯好的同学检查其他同学的寝室卫生等等，使这个班永远充满了积极向上、处处争先的良好气氛。

在此，我们祝化学系2012级同学能像他们憧憬的那样，团结拼搏，再创佳绩，继续保持并发扬这种“爱心于内，朝气于外”的风格，书写不朽的青春。

## 成功 从好的管理开始

### ——访工程科学学院近代力学系2012级本科班

✧ 学生记者 王嘉楠 吕伟

伍，班委还会发“福利”——比如通过适当的补贴来鼓励组内同学聚餐。这无形当中增加了同学之间的交流与沟通，让大家充分感受到集体生活的温暖与快乐。就这样，几次活动之后，班级活动的参加率得到了很大提高。在一年的时间里，班级几乎每月都有活动，有学术上的“走进力学”，有生活上的“包饺子”，还有户外的“青溪河定向越野”等等。班委们精心组织各种活动与同学相互交流，班级成员间的感情也随之愈加深厚。

### 睿思敏行 一个都不落下

在学习上，“一个也不落下”是他们的目标。在这个目标的影响和激励下，班内积极开展在学习上互帮互助的活动。学习好的同学带着学习遇到困难的同学一起学习，这样大大增强了大家在学习上的自信心和实力，进而有效提高了全班的平均成绩。此外，班主任与学生的互动也在同学的学习中

发挥了很重要的作用。班上有一个同学不爱上电磁学课，于是班主任就亲自陪着那个同学上了一次课，下课之后还和他积极地交流、沟通。最终这名同学克服了厌学情绪，回到了正常的学习状态。

“睿思敏行，一个都不落下！”是PB12005班的班级口号，如今这已不仅仅是口号更是实实在在的行动，从班主任到班委再到每一个班级成员，他们每走一步都将彼此的距离拉得更近。

在一年的时间里，PB12005班在所有人的共同努力下取得了满意的成果和大家都认可，这一切的成功不是一个人的努力，也不是一个人的成绩可以达到的，正如在标兵班级竞选答辩时，他们的答辩者所言：我不是班级里成绩最好的，也不是办事能力最高的，但他们敢让我站到台上来说，因为他们相信我，支持我，我们是一个集体，他们现在就站在我的身后！