

侯建国校长赴部分学院调研“十二五”规划实施情况

本报讯 近期,侯建国校长先后赴火灾科学国家重点实验室、计算机科学技术学院、信息科学技术学院、人文与社会科学学院、工程科学学院调研学院“十二五”规划实施情况,就进一步推进学院“十二五”规划实施工作与院、系领导班子和教授代表进行交流。

调研交流会上,与会人员结合学院“十二五”规划实施工作纷纷建言献策,提出想法和建议。计算机学院、信息学院的老师提出要进一步改革基础课和专业课的设置,围绕新兴交叉学科的发展,增加实践类和前沿课程的内容,提高学生学习的积极性,在教学质量方面形成特色;计算机学院、工程学院的老师提出,要通过“十二五”规划在学院集中几个目标和方向,整合队伍,加大投入,形成科研特色和亮点;信息学院

梁樑获中科院 创新文化建设 先进个人称号

本报讯 日前,中国科学院党组对全院在创新文化建设方面做出突出贡献的10个优秀团队和20位先进个人进行了表彰,我校管理学院梁樑教授被授予“第五届中国科学院创新文化建设先进个人”荣誉称号。

十多年来,梁樑教授作为学院的主要负责人,不仅在自身的教学和科研中取得了突出的成果,同时在学院的制度和文化建设方面起到了重要的作用。他坚持学科建设和团队建设,提出了“创一流成果服务中国、育一流人才建设中国”的办学使命和“国际视野、创新思维、社会责任”的培养目标;针对管理学科的特点,提出了“国际水平、中国情景、国家需求”的科研要求。围绕着上述使命和目标,坚持不懈地在教学、科研和社会服务方面开展一系列的创新性工作,得到学术界和社会各界的广泛认同。经过十多年的学科建设,管理学科从一个管理科学与工程的硕士授权点,发展成为拥有管理科学与工程一级国家重点学科(培育)、工商管理一级学科和统计学一级学科,同时拥有EMBA、MBA和MPA等专业硕士授权点,成为国内发展最为迅速的管理学院之一。

梁樑教授研究领域为决策分析和供应链管理等,2005年获得国家自然科学基金委杰出青年科学基金资助,2010年被聘为国家教育部长江学者特聘教授,2009年领导的团队获得国家自然科学基金委创新研究群体的资助,2011年获得国家自然科学基金海外重大合作项目的支持。近年来在Operations Research, Journal of Operations Management, IEEE Trans. On SMC, OMEGA, IIE Transactions, Naval Research Logistics等国际学术期刊上发表学术论文50余篇,参与出版英文学术专著2部,其科研成果曾获得国家教育部自然科学一等奖、省部级科技进步二等奖、省级高等学校优秀科研成果一等奖和亚太国际学术会议最佳理论论文奖;教学成果曾获得省部级教学成果特等奖和中国科学院研究生优秀指导教师奖,所指导博士研究生1人获2011年全国百篇优秀博士论文奖和2010年度管理与治理领域国际Emerald/EFMD杰出博士研究高度赞扬奖,两人获得中国科学院院长奖。(汪银生)

2

的老师指出要进一步加强学院、学科间的交流和联系,突破“围墙意识”,整合师资力量,重视团队合作;火灾实验室的老师表示要进一步加大优秀人才引进与培养的力度;人文学院的老师还提出要进一步整合校内外人文教育教育资源,深化人文学科教育教学改革,建设好“郭沫若文化书院”。

侯建国校长对院、系领导班子和相关老师在“十二五”规划工作中的辛勤工作表示肯定和感谢。他指出,学校“十二五”规划实施的基础是学院,学校的“十二五”建设目标能不能实现,建设效果好不好,关键在于学院的“十二五”规划制定与实施。他强调,在推进学院“十二五”规划实施的过程中,一定要“抓落实”,希望各学院围绕提出的发展目标、关键指标和改革举措,制定切

实可行的实施方案,特别是围绕工程与高技术学科以及新兴交叉学科的发展,进一步凝练目标和方向,凝聚队伍,在某些方向和领域形成突破,学校将在政策、经费等方面给予必要的支持;二是“抓改革”,结合学校承担的国家教育体制改革试点任务,各学院目前都明确了改革的内容。各项改革要紧紧围绕人才培养这一根本任务,通过建设文化书院、改革人才培养模式、国际化教学等举措,不断提高人才培养质量。同时,侯建国校长希望院系领导班子要进一步增强责任感和使命感,勇于挑担子、担责任,调动广大教师参与规划实施工作的积极性,增强加快学院发展的凝聚力,通过扎实、努力的工作,实现“十二五”规划目标。

(党政办)

我校承办全国化学理科基地建设 暨化学人才培养研讨会

本报讯 3月3日,由我校承办的全国化学理科基地建设暨化学人才培养研讨会在合肥召开,来自全国近20所兄弟院校的化学理科基地负责人和专家共40余人参加了会议。

我校副校长陈初升在致词中对各位领导和专家齐聚科大、共同探讨化学理科基地建设和化学人才培养工作表示诚挚欢迎。他说,能够承办此次会议,一方面体现了各兄弟院校对我们的信任,另一方面也为我校提供了难得的学习交流机会。在简要回顾学校发展历程之后,他指出,我校有着高度重视化学教育的一贯传统,在持续不断的教育教学改革与创新实践中,形成了英才教育的独特人才培养模式,走出了一条科教结合、寓教于研的人才培养之路,培养出一批活跃在国际化学领域的优秀领军人物。

教育部化学教学指导委员会副主任段连运教授在讲话中指出,近年来我国高等教育发生了巨大变化,在取得显著进展的同时,也面临诸多挑战,比如高校功能如何定位,高等教育如何围绕高校功能提高后备人才培养质量,体现“德才兼备”等问题。他还向与会代表介绍了对《国家教育规划纲要》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的认识,从明确人才培养质量为核心、调整专业结构和人才培养结构、扩大学位授予审核权、加大教育投入力度、处理好科研与教学的关系、出台整体的人才培养计划、加强师资队伍建设等方面做了全面解读。他希望与会代表结合两个纲要精神,就高等化学教育和理科基地建设的推进工作展开研讨,形成共识。

新闻简报

◆2月28日上午,我校新退休干部座谈会在办公楼第一会议室召开,从2011年10月至今退休的部分老同志参加了座谈会。

◆2月29日下午,校团委在会议室召开十一届八次全委扩大会议。校团委常委、委员、分团委(团总支)书记、校团委工作人员等团干部参加了会议。校党委副书记鹿明出席会议并讲话。

◆3月2日下午,由自动化系团总支、系研究生会和系志愿服务分队主办的“透视自我,掌舵人生”专题讲座在西区学术报告厅成功举行,正式拉开了自动化系“生涯导航”系列活动的序幕。

◆3月3日上午,安徽省暨合肥市

研讨会上,北京大学裴坚教授、厦门大学朱亚先教授、南京大学朱成建教授、吉林大学徐家宁教授、西北大学申烨华教授、浙江大学王彦广教授、四川大学李梦龙教授和我校杨金龙教授分别就本校依托于化学理科基地开展本科课程体系与教学方法改革、基础学科拔尖学生培养试验计划、课外科研训练、国际合作交流、教材建设、精品课程建设等方面工作的探索与思考作了报告,展示了各自的优势与特色。在听取八所高校的报告之后,其他高校代表纷纷加入研讨,各抒己见,积极交流和分享各自高校在推进化学理科基地建设和人才培养工作中的举措,提出许多值得借鉴的经验和值得改进的建议。

在听取与会代表的汇报与讨论后,国家自然科学基金委员会计划局人才处刘权处长做了总结讲话。他指出,理科人才基地作为深化教学改革的试验田和示范点,其建设目的在于加强基础学科的人才培养,为基础科学研究和教学稳定地培养、输送高质量的后备人才。与会各高校化学理科人才基地在人才培养模式、教学内容与课程体系改革,教学方法和手段改革,师资队伍建设,创新实验室建设等方面进行了积极探索,所取得的建设成果值得肯定,希望各基地围绕新时期国家教育改革发展需求,进一步发挥基地在推动人才培养质量提高上的作用,积极尝试,广泛探索,加强交流。同时,他介绍了基金委在新的一年中有关理科人才基地的工作安排以及基金申报与评审的相关事宜。

(教务处 化学与材料科学学院)

“弘扬雷锋精神,建设美好安徽”实践活动在安徽大剧院启动,我校青年志愿者代表胡霞同学上台接受了省领导对我校志愿者服务队伍的授旗,并接受了媒体采访。

◆3月5日清晨,物理学院学雷锋日升旗活动暨物理学院志愿服务中队成立仪式在东区郭沫若广场举行。物理学院志愿者服务中队的成立,标志着我校志愿者工作立足学院,服务社会,向纵深方向发展又迈出了坚实的一步。

◆3月5日下午,管理学院学雷锋活动月启动仪式暨芳草社管理学院志愿服务中队成立仪式在管理科研楼801会议室举行。在随后的2个月内,将陆续开展雷锋精神宣传周、雷锋精神讨论周、志愿服务系列活动等纪念活动。

我校获安徽省普通 高等学校毕业生就业 工作先进集体称号

本报讯 近日,省教育厅发出《关于表彰2011年安徽省普通高等学校毕业生就业工作标兵单位先进集体先进个人的决定》,在刚结束的2011年全省高校毕业生就业评估中,我校被授予“2011年安徽省普通高校毕业生就业工作先进集体”称号,这是我校连续第三年获得此项荣誉。管理学院曹威麟、软件学院吴敏及招生就业处凌锋等3位老师被评为“2011年安徽省普通高校毕业生就业工作先进个人”。

为做好2011届毕业生就业工作,学校采取了一系列措施,有力地保障了就业工作的顺利开展:健全组织机构,完善激励机制,对毕业生就业工作先进单位进行评选和表彰;热情“请进来”,主动“走出去”,不断开拓就业市场,扩大与用人单位合作的深度与广度;加强我校毕业生赴中科院系统就业平台的构建,引导毕业生到国家重点用人单位就业;加强与兄弟院校的横向联合,与地方政府签约建立实习实践基地,组织毕业生进行实习实践活动;注重大学生职业发展教育,加强就业指导师培训工作,努力使就业指导更具专业化、个性化;进一步强化服务意识,提高服务效率,热情周到、严谨细致地为各院系、广大毕业生和用人单位做好就业指导和服务工作。

2011年我校毕业生共4489人,其中研究生2571人(博士生628人、硕士生1943人),占毕业生总数的57.3%,本科生1918人,占42.7%,毕业生初次就业率达91%,总体就业情况平稳,就业质量保持较高水平。预计2012年我校毕业生约4800人,2012届毕业生就业工作正在紧张有序地开展。(招生就业处)

研究生培养过程管理 与服务系统正式启用

本报讯 为满足研究生个性化培养的需求,构建面向过程管理的研究生培养与服务体系,研究生院在原教学管理系统的基础上,经过优化、升级,设计并启用了研究生培养过程管理与服务系统。该系统主要包括培养方案主动校验提醒、研究生网络课堂、课程论坛、作业管理及成绩提醒等功能。

培养方案主动校验提醒功能是针对研究生个性化的培养方案,灵活设置各类校验条件,对研究生培养计划完成情况进行自动校验。随后通过手机短信和邮件服务平台把自动校验结果主动推送给每位研究生,及时告知其当前培养方案完成情况,实现一对一的培养进度个性化提醒。目前,该系统已完成对09级、10级和11级硕士生个人培养进度信息的主动推送服务,帮助研究生合理安排学习进度。

研究生网络课堂是在原有自动搜索网络教学资源的基础上,增加了校内资源共享功能。授课教师通过导师门户系统,可将教学课件、视频、音频、文本资料、网络链接等资源向选课研究生开放,还可以根据各项资源的点击率、下载量以及研究生的参与程度,及时了解课程的教学情况。研究生也可以将本领域相关的教学资源上传共享,实现师生共建网络课堂。为丰富教学资源,研究生院上学期共录制了1200学时的课程与讲座,进一步推动了网络课堂的建设。

课程论坛是为每门研究生课程设立的一个独立版块,由授课教师负责内容维护,选课研究生可以实名制方式参与教学讨论。课程论坛的使用为广大师生提供了一个在线互动交流的平台,是课程教学的有益补充和延伸,有利于活跃学术氛围,营造良好的学习环境。

作业管理模块可实现作业布置、作业提交及成绩统计等功能。通过该模块授课教师既可在线批改作业,适时了解每位研究生每次作业的完成情况及班级的总体情况,又可以通过设置助教帮助管理作业。同时还可以通过手机短信或邮件将作业提交时间、考试安排、成绩排名等信息主动发送给研究生,让其及时了解课程学习情况。

研究生培养过程管理与服务系统的启用,将为广大研究生提供培养环节的全流程主动服务,探索面向过程管理与服务的新模式,有利于提升我校学位与研究生教育工作的服务水平。

(研究生院 校学位办)