

【政策解读】

# 加快建设一批世界一流大学和一流学科

——教育部有关负责人就《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》答记者问

日前，国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，教育部有关负责人就有关问题回答了记者提问。

**问：统筹推进世界一流大学和一流学科建设的背景是什么？**

答：建设一流大学和一流学科，是党中央、国务院在新的历史时期，为提升我国教育发展水平、增强国家核心竞争力、奠定长远发展基础作出的重大战略决策。

党中央、国务院高度重视高等教育在实现国家发展战略中的作用。自上世纪90年代中期以来，教育部、发展改革委、财政部针对高等教育不同发展阶段的不同要求，先后实施了“211工程”“985工程”等重点建设项目，推动一批重点建设高校的综合实力和国际影响力显著提高，带动提升了我国高等教育的整体水平，有力支撑了经济社会持续快速发展。实践证明，“集中资源、率先突破、带动整体”的重点建设道路，充分发挥了社会主义制度集中力量办大事的优越性，迅速缩小了我国与高等教育强国之间的差距，为进一步建设世界一流大学和一流学科打下了很好的基础。

“十二五”期间，尤其是党的十八大以来，教育改革全面深入，发展水平进入世界中上行列。当前，我国经济发展步入新常态，党中央提出了“四个全面”的战略布局，五中全会深刻指出，必须把创新摆在国家发展全局的核心位置，深入实施创新驱动发展战略。新形势和新任务对高等教育实施内涵发展、提高国际竞争力提出了更高的要求。2014年5月4日，习近平总书记在北京大学师生座谈会上明确指出，要坚定不移地建设世界一流大学。李克强总理多次要求，要通过改革，优化教育资源配置，激发办学活力，为持续发展经济、保障和改善民生作出更大贡献。

国家教育体制改革领导小组认真总结以往建设经验，深入分析世界上高水平大学建设规律和趋势，提出了推进世界一流大学建设的新方案。中央高度重视，在全面深化改革领导小组第15次会议上，审议通过了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》。《总体方案》日前由国务院正式印发。

**问：统筹推进世界一流大学和一流学科建设的战略目标是什么？**

答：建设世界一流大学和一流学科是一项长期战略任务，要按照“四个全面”战略布局，坚持以中国特色、世界一流为

核心，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，加强党对高校的领导，扎根中国大地，以立德树人为根本，遵循教育规律，创造性地传承中华民族优秀传统文化，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会为导向，加快建成一批世界一流大学和一流学科，努力成为世界高等教育改革发展的推动者和引领者，提升我国高等教育综合实力和国际竞争力，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供有力支撑。

总体目标是推动一批高水平大学和学科进入世界一流行列或前列，加快高等教育治理体系和治理能力现代化，提高高等院校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新的水平。这些高校将成为知识发现和科技创新的重要力量、先进思想和优秀文化的重要源泉、培养各类高素质优秀人才的重要基地，在支撑国家创新驱动发展战略、服务经济社会发展、弘扬中华优秀传统文化、培育和践行社会主义核心价值观、促进高等教育内涵发展等方面发挥重大作用。

着眼于国家“两个一百年”的战略目标，统筹推进一流大学和一流学科建设将分三步走：第一步到2020年，若干所大学和一批学科进入世界一流行列，若干学科进入世界一流学科前列；第二步到2030年，更多的大学和学科进入世界一流行列，若干所大学进入世界一流前列，一批学科进入世界一流学科前列，高等教育整体实力显著提升；第三步到本世纪中叶，一流大学和一流学科的数量和实力进入世界前列，基本建成高等教育强国。

**问：统筹推进世界一流大学和一流学科建设需要遵循哪些基本原则？**

答：必须坚持四项原则：

第一，坚持以一流为目标。引导和支持具备一定实力的高水平大学和高水平学科瞄准世界一流，汇聚优质资源，培养一流人才，产出一流成果，加快走向世界一流。

第二，坚持以学科为基础。引导和支持高校优化学科结构，凝练学科发展方向，突出学科建设重点，创新学科组织模式，打造更多学科高峰，带动学校发挥优势、办出特色。

第三，坚持以绩效为杠杆。建立激励约束机制，鼓励公平竞争，强化目标管理，突出建设实效，构建完善中国特色的世界一流大学和一流学科评价体系，充分激发高校内生动力和建设活力。

第四，坚持以改革为动力。深化高校综合改革，加快中国特色现代大学制度建

设，着力破除体制机制障碍，加快构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的体制机制，当好教育改革排头兵。

**问：世界一流大学和一流学科建设的重点任务有哪些？**

答：《总体方案》围绕“中国特色、世界一流”的核心要求，从建设、改革两方面共安排了十项重点任务。

建设任务有五项：

一是建设一流师资队伍。强化高层次人才的支撑和引领作用，加快培养和引进一批一流科学家、学科领军人物和创新团队，培养造就一支优秀教师队伍。

二是培养拔尖创新人才。突出人才培养的核心地位，着力培养具有国家使命感和社会责任心，富有创新精神和实践能力的各类型创新型、应用型、复合型的优秀人才。

三是提升科学研究水平。以国家重大需求为导向，提升高水平科学研究能力，着力提升解决重大问题和原始创新能力，推进科研组织模式创新。打造具有中国特色和世界影响的新型高校智库。

四是传承创新优秀文化。加强大学文化建设，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，发挥中华优秀传统文化的教育育人作用。

五是着力推进成果转化。深化产教融合，着力提高高校对产业转型升级的贡献率，推动重大科学创新、关键技术突破转变为先进生产力，增强高校创新资源对经济社会发展的驱动力。

改革任务也是五项：

一是加强和改进党对高校的领导。坚持和完善党委领导下的校长负责制，牢牢把握高校意识形态工作领导权，全面推进高校党的建设各项工作。

二是完善内部治理结构。加快形成以章程为统领的完善、规范、统一的制度体系，加强学术组织建设，完善民主管理和监督。

三是实现关键环节突破。加快推进人事制度、人才培养模式、科研体制机制、资源募集机制等方面的改革。

四是构建社会参与机制。加快建立健全全社会支持和监督学校发展的长效机制。建立健全理事会制度，加快完善与行业、企业密切合作模式。

五是推进国际交流合作。加强与世界一流大学和学术机构的实质性合作，加强国际协同创新，切实提高我国高等教育的国际竞争力和话语权。

**问：世界一流大学和一流学科建设周**

期如何安排？

答：国家总体规划世界一流大学和一流学科建设，《总体方案》确定每5年一个建设周期，2016年开始，与国家五年建设规划同步实施，鼓励和支持不同类型的高水平大学和学科差别化发展。

**问：世界一流大学和一流学科建设，如何引导和支持？**

答：推进世界一流大学和一流学科建设，必须持之以恒、长期建设。政府主要从三个方面进行政策引导和投入支持：

一是总体规划，分级支持。中央高校主要由中央财政给予引导支持，地方高校主要由地方财政统筹安排。鼓励地方政府支持中央高校建设，中央财政也会通过支持地方高校发展的相关资金对地方高校建设给予引导支持。

二是强化绩效，动态支持。进一步增强高校财务自主权和统筹安排经费的能力，建立健全绩效评价机制，动态调整支持力度，增强建设的有效性。

三是多元投入，合力支持。完善政府、社会、学校相结合的共建机制，鼓励有关部门和行业企业积极参与、加强与高校合作，健全社会支持长效机制，多渠道汇聚资源。

**问：如何加强世界一流大学和一流学科建设的组织管理？**

答：《总体方案》明确，国家教育体制改革领导小组负责顶层设计、宏观布局、统筹协调、经费投入等重大事项决策。教育部、发展改革委、财政部负责规划部署、推进实施、监督管理等工作，日常工作由教育部承担。

**问：推进实施《总体方案》，近期有哪些工作安排和措施？**

答：第一，认真学习领会党的十八届五中全会精神和《总体方案》的原则，进一步统一思想，明确实施方略，尽快部署，落实任务安排。

第二，教育部、发展改革委、财政部研究、制定配套政策，制定绩效建设考核和评价办法、资金使用管理办法等相关配套文件，在建设范围、评价因素、管理要求等方面抓紧部署实施，加大考核力度。

第三，高校要根据建设基础、优势特色、发展潜力等，科学编制发展规划和建设方案，提出具体建设目标、任务和周期，明确改革举措、资源配置和资金筹集等安排。

本报讯 11月6日下午，学校召开专业学位教育中心工作会议，通报、交流、研讨并部署了近期工作。校总会计师黄素芳、校专业学位教育中心委员、校专业学位教指委部分委员、部分院系负责人，苏州研究院、研究生院科学岛分院负责人，研究生院负责人等参加了会议。张淑林副校长主持会议并讲话。

今年以来，我校专业学位教育中心根据学校研究生教育的总体部署，紧紧围绕提升培养质量和声誉这一核心任务，以提升职业竞争力为重点，全面推进各项工作，取得了重要进展。如2015年，我校根据教育部的部署对专业学位授权点进行了合格评估，金融、应用统计、法律、翻译、新闻与传播、文物与博物馆、工程博士、工程管理等8个专业学位授权点顺利通过了国家合格评估；开展了首届校级“工程硕士实习实践优秀成果获得者”评奖活动，表彰了45位

张淑林副校长作总结讲话，对我校专业学位教育中心各单位在专业学位合格评估、基地申报、生源吸引等方面做出的工作给予了充分肯定，通报了国家关于专业学位教育改革与发展的最新政策，对今后一段时期的专业学位工作提出了新的要求。

(研究生院)

## 杨义先教授来校作学术报告

本报讯 11月6日，北京邮电大学信息安全中心主任、灾备技术国家工程实验室主任、“长江学者”特聘教授、国家级教学名师、国家杰出青年科学基金获得者杨义先教授在西区3117教室作题为《信息科学技术新视界》的报告。

杨教授的报告主要分为两个部分。第一部分，他向同学们展示了信息科学技术在产生、处理、传输、存储、利用和销毁方面的发展历程，意在提出做信息科学要以“奇招”制胜的观点。随后，他从信息编码的角度解读了人类文明的发展史，其中包括语言、文字、时间等各个方面，强调信息编码与人类进步密不可

分，是驱动人类文明的发动机，让同学们对人类文明的发展有了全新的认识，启发同学们从新的角度研究已有的问题。第二部分，杨教授向同学们展示了若干个跨度很大的案例，并称之为“用数学研究语文的头脑风暴”。这些案例包括利用信息技术对中华文化成型时间进行计算、预测甲骨文、“穿越”回远古、进行成语接龙、揭秘唐诗、写《千字文》、写《出师表》、进行字距猜想、写璇玑图、写单音文、写影文等。

在互动环节，同学们踊跃提问，向杨教授提出自己的疑惑和见解，杨教授一一耐心地解答，现场气氛十分热烈。(信息学院 研究生院)

●11月3日至4日，安徽省高校数字图书馆在我校举行“MOOC示范项目课程建设培训会”，来自全省41所本科院校、高职高专院校的330多位授课老师参加会议。

●11月4日至6日，饮食服务集团、后勤团总支、校团委青年权益服务中心共同举办了“我心中的科大好食堂”系列活动，全校师生员工对校内11个学生食堂和2个教工餐厅进行了投票评价。

●11月5日至6日，我校离退休办、老年体协分别在学校东区、南区运动场举办第

五届老年运动会，1000余名离退休干部参与本次运动会。

●11月6日，中国航空工业集团公司基础技术研究院应邀组团来我校宣讲、招聘。中国航空综合技术研究所、北京长城计量测试技术研究所、北京航空材料研究院、中国飞机强度研究所、北京航空制造工程研究所、上海航空测控技术研究所、济南特种结构研究所、中航复合材料有限责任公司、合肥航太物理技术有限公司等成员单位参加了招聘活动。