

过去的一年，有幸受学校资助，在美国里海(Lehigh)大学做了一年访问学者。虽不是第一次踏出国门，但一整年的异国生活却是第一次。期间经历也颇为丰富，有过异国他乡的迷茫，有过对异国风情的新奇，也有特定事件触发下的思考。掩卷回想，总的感觉可以用一个字表达——“静”。

之前虽然偶尔赴美参加学术会议，但都是行程匆匆，仅有对会议所在城市的浮光掠影。对美国的了解，更多的还是来自于影视剧和媒体。印象中的美国，似乎更应该是高楼林立，到处洋溢着科幻感——这印象在刚刚到达里海大学的时候就冰消瓦解了。

里海大学位于美国东部宾夕法尼亚州的里海山谷，虽紧邻纽约和费城两大都市，号称宾州第三大城市，但实实在在地处在山乡小镇。里海大学的校园依山而建，主校区散布在山坡上，另有两个校区分别位于山顶和山的另一侧。初时还以为这是里海大学的个例，但随着走访的大学增多，渐渐发现对美国大学来说这似乎是种常态。很多慕名已久的大学都地处偏远，大学其实就是一个独立的小镇，小镇也主要就是大学。如大名鼎鼎的普林斯顿大学、耶鲁大学、康奈尔大学、

西点军校等等。其中最让人吃惊的当属号称全美最美丽大学之一的达特茅斯学院，这也是常青藤院校中唯一以学院命名的大学。我们慕名而去，从离学院最近的大城市波士顿出发，途中也有四个多小时的车程。抵达目的地时，已是灯火阑珊，小镇了无人迹。当然，第二天游览达特茅斯学院时，它的美丽还是让我们不虚此行。最让人吃惊的是，地处如此偏远的大山里，达特茅斯学院的商学院竟然在美国名列前茅，其创业教育、MBA教育都闻名遐迩，其本科教育更在全美数一数二。每个国家都有自己的现实问题和发展风格，虽然美国的大部分城市都很难看到高楼大厦，但其各地的基础设施都非常完善。即便达特茅斯学院所在偏远小镇，诸如健身场所、博物馆、图书馆、公园、医院等等，几乎配备到每个村镇。在美国，除了公共交通方面的差异较为明显，城市和乡村之间的基础设施差别几乎可以忽略不计。

和达特茅斯学院相比，里海大学所在的伯利恒真的算

美国的大学基本都是开放式管理，没有明显的校园边界划分，总是在不知不觉间就已经身处校园了。尽管建筑物看起来都很古老，但其内部设施都整洁如新，设施非常齐备。也许电脑设备看起来并没有多么新潮，甚至有时候显得很陈旧，但里海大学的后台管理水平则让我耳目一新。第一天到校报到，我仅在国际师生办公室出示过一次相关文件，随后本需要在多个部门办理的一应手续，竟全部都在后台通过网络流转完成，无需再填任何表格，效率之高让人惊叹。

里海大学设有十余个院系，但每个楼里都提供公共上网机房，只要有里海大学提供的账号，任何人可以在任何院系的公共机房上网，且可以使用打印机等公共设施。我所在的商学院，每层楼还设有教师休息室，提供多种咖啡饮品和甜点，全部免费随意拿取。与国内大学不同的是，这里的教师办公室相对较小，正教授的办公室也不超过十个平方，通常堆了很多资料，显得很拥挤。办公楼里总是静悄悄的，但实际上老师们在办公室的时间很多。美国师生之间相处很放松，也没有太多年龄界限，大家在一起讨论问题都很随意，师生经常会为某个问题争论得不可开交。但学校给人的感觉，总是秩序井然，就那么静静地存续着，仿佛感觉不到时间的流逝。

美国大学之间的交流非常频繁，经常有学者不远千里过来作报告，而且报告的内容也并非都是“神乎其技”的重大发现，往往聚焦到很具体的问题上，每次参与讨论的人也并不多，但通常都讨论得细致认真。规范化的学术研究习惯，开放包容的学术环境，安静的心态和持久的专注，也许是美国大学老师高质量原创性成果的源泉。

## 人间尽似逢花雨

□ 图书馆 吴静四

雨一直下。窝在图书馆，哪儿也不去。偌大的阅览室座无虚席，宁静的，倒似安谧的植物园。突然窗外一阵鸟鸣，“唧唧”，“呖呖”，在寂寥的空间里，尤为清丽。

抬头看窗外，风停雨小了，重阳木的枝桠被一片鹅黄占据，门前草坪被雨水洗得发亮，道旁的石楠新叶愈发红得耀眼。探头出去看看楼下的古银杏，小扇子的嫩叶已见雏形，枝条上主干上，似乎随意滋生，树冠一层一层密匝匝就像个扁平的绿蘑菇，稳稳坐在八面来风的林地上。

鸟，不在上面。

把视线放远，对面楼墙上的爬山虎褪去了褐色的枯叶，新绿又爬满了车身，香樟还一如既往地绿，只有泡桐不慌不忙青绿着身躯，鸟儿若栖居其上必定可见，它们到底在哪儿呢？

啾啾，啾啾，时长时短，像一时兴起的乐童，随意拨拉一下琴弦而已，并没有想拉出一个长调，声音圆润清脆，是云雀吧！唧唧，呖呖，是黄莺，还是画眉？看不清它们的藏身何处，只是让你感觉到它们高昂的情绪，快乐的心情，清亮的嗓音。

雨中的春天，一切都是明快，动感，欣欣向荣。树叶上挂着雨滴，像水晶一样透明，空气像过滤了似的澄净，目光越来越亮，鸟声越来越欢，明天该放晴了吧。

昨日偷闲看花了，今朝多雨奈人何。人间尽似逢花雨，莫爱芳菲湿绮罗。

可是此时的我，偏爱芳菲湿绮罗呢，那就去看花吧！真的，花期太短，“我怕来不及，我要抱着你，直到感觉你的皱纹，有了白雪的痕迹……”

## 静水流淌 ——美国访学杂侃

□ 管理学院 李勇

西点军校等等。其中最让人吃惊的当属号称全美最美丽大学之一的达特茅斯学院，这也是常青藤院校中唯一以学院命名的大学。我们慕名而去，从离学院最近的大城市波士顿出发，途中也有四个多小时的车程。抵达目的地时，已是灯火阑珊，小镇了无人迹。当然，第二天游览达特茅斯学院时，它的美丽还是让我们不虚此行。最让人吃惊的是，地处如此偏远的大山里，达特茅斯学院的商学院竟然在美国名列前茅，其创业教育、MBA教育都闻名遐迩，其本科教育更在全美数一数二。每个国家都有自己的现实问题和发展风格，虽然美国的大部分城市都很难看到高楼大厦，但其各地的基础设施都非常完善。即便达特茅斯学院所在偏远小镇，诸如健身场所、博物馆、图书馆、公园、医院等等，几乎配备到每个村镇。在美国，除了公共交通方面的差异较为明显，城市和乡村之间的基础设施差别几乎可以忽略不计。

和达特茅斯学院相比，里海大学所在的伯利恒真的算



身在边隅，情驰魏阙，中国科大的翰墨幽香，我一直心向往之。丹桂飘香时节，我终于得以步入校门，徜徉于这座历史悠久的巍巍学府，泛舟在这片浩瀚辽阔的知识海洋。

各位前辈师长细数科大校史，数十年风雨历程，创校先贤们栉风沐雨，夙夜匪懈；当年一片荒凉的热土，而今，在一代代人的汗水浇灌下，已桃李满园，兰桂腾芳，岁岁青衿振鹭，人人彩笔腾虹。

昔年荒漠歌大风，昆仑勒铭功，而今思君永怀志，学道循踪迹。高山景行，私所仰慕；唯正心诚意，孜孜勤学，不负先贤殷殷期望，聊以慰英魂。

校歌奏响，红旗高举，迎东风招展。“红”是热血青春，恰同学少年，直挂云帆济沧海，问谁主沉浮。“红”是拼搏奋斗；筚路蓝缕，以启山林，不经一番寒彻骨，

## 拨云寻古道 倚石听流泉

□ 代志强

怎得梅花扑鼻香。“专”是坚定执着；咬定青山，立根破岩，千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。“专”是苦心孤诣；淡泊名利，面壁十年图破壁，潜心笃志，精卫无穷填海心。

行走在秋日微凉的校园中，清风送来一阵丹桂清香。这是个收获的季节。报考科大并不容易。见缝插针的学习，多少苦涩的汗水，现在已经记不清了。能够拜入科大，已然是收获了偌大的幸运和荣耀。

新的学年，崭新的开始。既往者不可追，过去的成绩已成为过去，曾经的荣耀也绝不是怠惰的资本。作

为一名新生，漫步于书香墨秀的学府，教授们学养深厚，同学中卧虎藏龙。我深深感到自己的微末，却也不由生出见贤思齐的豪情。米粒之珠，也要绽放光华。而今迈步从头，因而学之，犹时未晚，与其望洋兴叹，不若奋起直追。一个人，之所以能成为什么样的人，不在于他生来如何，而缘于他想成为什么样的人，并为之努力奋斗。

纸醉金迷的世界有太多诱惑，放纵的享乐却让人越发空虚。笙歌散尽游人去，始觉春空。腹有诗书气自华，路过少年班教室，稚气未脱的学生，目光清澈，举止稳重，应该源于知识的涵养。渐渐年长，渐渐感到学习的重要，却越发感到，学习的时间越来越少了。

信步走进自习室，灯光很亮，桌椅整洁，学生伏案学习。我想，今后没有课的晚上，应该就在这里度过了。

(上接第3版)

二

在全面落实上述工作任务的同时，学校2016年将推进落实以下重点工作，由分管校领导分别组织实施。

1. 完成学校“十三五”总体发展规划的编制工作，建立学校“十三五”规划实施监测与评估机制。做好学校事业发展专项规划与学院（重点科研机构）规划制定的组织协调与推进工作。

2. 全面推进综合改革方案实施，加强对专项改革任务的过程管理和成效评估，确保综合改革有力有序推进。

3. 制定学校“双一流”建设方案，做好学科发展的布局与规划，提升学科的质量与内涵；围绕国务院学位委员会、教育部的部署，全面做好我校各类学科的评估准备工作。

4. 做好教育部对我校本科教学工作审核评估的准备工作；召开拔尖计划和科技英才班研讨会；进一步完善本科生培养方案和课程体系，加强精品课程建设、教学过程管理，提升教学管理的信息化水平，建立统一的实验教学管理平台。

5. 进一步完善“教、学、管”联动机制，丰富“学工一体化”管理信息系统功能，探索在学院建设学生工作委员会、下辖学生工作办公室的管理模式；探索“兼职”加“专业化”的学工队伍建设模式，完善学生管理队伍的考核、培训方案，促进学生管理队伍的职业发展。

6. 根据考试招生制度改革，探索适合学校发展的招生模式；完善校、院二级招生组织管理架构，发挥学院在本科招生工作中的主体作用；加强对学生的职业发展教育、创新创业教育；加强就业指导师资队伍建设，鼓励多元化就业。

7. 深入推进研究生教育综合改革，深化研究生教学培养工作改革，强化培养过程管理，健全质量监控机制。

8. 召开学校人才人事工作会议，总结“十二五”人才人事工作成效和经验，研讨部署“十三五”人才人事相关工作。探索完善多元化薪酬管理机制，优化教师收入分配模式。

9. 实施科研质量提升计划，深化科研体制机制改革，构建卓越科技创新体系。加快合肥大科学中心建设，策划、组织、申请国家实验室（中心）建设，加强重大项目的组织与管理，健全科研资质保障体系，促进科技成果转移转化，建立以科技产出为导向的评价体系。

10. 充分发挥国际合作交流委员会和战略指导委员会的指导作用，设立“大师论坛”项目，邀请国际高端学者来访，打造引智品牌，扩大学校国际影响力。稳步推进国际学院的建设。

11. 修订、完善校园总体规划，做好“十三五”规划项目前期申报准备工作；加快“十二五”规划项目建设。深化后勤综合改革，持续提升后勤保障服务水平。

12. 进一步加强平安校园建设，全面完成校区内机动车交通管理和整改工作，推进安防监控系统建设，稳步推进物业社会化改革。加强学校信息化建设规划与管理，强化网络安全，拓展新“一卡通”的功能，开展若干“智慧校园”应用试点工作。

13. 拓展预算年度，强化专项论证，推进绩效评价。加大政策宣传力度，严格执行财经纪律，规范各项经费的使用和管理。试行财务报账员制度，全面推行公务卡结算，开展内部控制的量化评价和制度体系建设。

14. 做好学校参与安徽省全面创新改革试验区建设协议签署的组织对接、沟通联系工作，推动学校参与国家级滨湖新区建设、与合肥市签署新一轮科技战略合作协议。

15. 继续推进廉洁从业风险防控工作，完善防控措施，提高防控实效，迎接中科院两年一次的量化考核评估。