

## “创新创业大讲堂” 第二场交流活动 在先研院举行

本报讯 4月15日,中国科大创客中心“创新创业大讲堂”第二场交流活动在先研院未来中心举行。中国科大国家知识产权培训中心副主任胡海洋博士作了“知识产权与专利申请”的专题演讲。

胡海洋首先通过知识产权形成的历史和发展现状,介绍了商标、版权和专利权及之间的区别,重点就如何申请专利及其注意事项和大家进行了交流。诙谐生动的讲解令现场气氛活跃,笑声不断。部分项目团队成员结合自身工作实际,提出了很多有关知识产权方面的问题,胡海洋都予以耐心细致的解答。

讲座结束后,大家和胡海洋进行了进一步的讨论交流。先研院有关人员介绍了中国科大创客中心的建设、配套情况和今后的活动安排等。(先研院)

## 学校召开学生 权益工作研讨会

本报讯 4月23日下午,中国科大学生权益工作研讨会在水上报告厅召开。校团委委员、各院级分团委(团总支)班子成员、第二十次学生代表大会和第五次研究生代表大会代表,现任校院两级学生会、研究生会委员及主席团成员,青年权益服务中心全体人员出席会议。

校团委书记张平作主题报告。大会审议通过了《推荐校学生会、研究生会主席团候选人投票办法(草案)》,9位校学生会主席团竞选人、8位研究生会主席团竞选人依次作自我陈述。

代表们分组讨论了章程、委员名单和提案、筹备工作以及代表资格、主席团、秘书长名单等。大会听取了筹备工作报告,通过了代表资格审查委员会名单和秘书长、副秘书长名单以及大会议程,公布了推荐票结果。

(校团委 青年权益服务中心 校学生会)

## 少年班学院举办 2016年度“十八岁 成人宣誓仪式”

本报讯 4月17日,少年班学院200余名师生赴安徽旌德县皖南第一党支部旧址——龙川大梁小学举行一年一度的“十八岁学生成人宣誓仪式”。

上午9点,宣誓仪式开始。全体人员面向国旗、奏唱国歌。2013级米茂硕同学作为领誓人,带领全体18岁同学,面向国旗,庄严宣誓并发言。他说:成年意味着承担,意味着感恩,他们一定会牢记誓言,心怀梦想,努力拼搏,有朝一日能够成为令母校自豪的科大人。唐伊莎同学作为成年学生代表发言。她从一个学姐角度,亲切提醒学弟学妹,成年代表着责任与义务,也代表着挑战与挫折,希望大家勇于接受挑战,开启人生崭新的旅程。

少年班学院党总支书记尹民、院长陈旸分别致辞,对同学们寄予殷切期望。尹民希望同学们学习革命先烈,以天下为己任,继承先烈敢为人先的进取精神和百折不挠的革命意志。同时,继承和弘扬我校的优良校风和学风,认真打好基础知识,努力培养“严格、严肃、严密”的工作作风和创新意识,将自己锤炼成具有高尚情操、健全人格和全面素质的优秀人才。陈旸着重对同学们强调了责任和感恩的意义。希望同学们承担成人责任,在现阶段认真学习,培养综合能力,为以后的腾飞和建设祖国、报效社会做好准备;学习以一个成年人的角度来思考人生,思考自己的发展和国家的未来;作为新一代大学生,要时刻牢记感恩家庭与社会,就从感恩父母、感恩学校、感恩身边的同学做起。盼望同学们心存高远,脚踏实地,实现自己的人生梦想。

一年一度的十八岁学生成人宣誓仪式是少年班学院的特色主题活动,旨在增强和促进大学生的公民意识,增强其社会责任感。(少年班学院)

接手班主任工作是在2012年年初,那时学院一位老班主任老师退休了,学院安排我接手她的工作,担任少年班学院2010级理科试验班3班的班主任。由于我同时还担任学院教学秘书,当时有朋友问我:“教学秘书工作已经这么忙了,干嘛还要接班主任的活?学生们年纪小,事无巨细都会来找你,责任很大的。”而我内心的声音却是:“没关系,这些困难我都可以克服,因为我喜欢和学生在一起。”正是源于单纯的喜欢和热爱,让我在担任班主任的道路上乐此不疲。送走2010级学生后,我又担任了2014级创新试点班2班班主任。

几年来,我体会到,想做好班主任工作,仅有热情是不够的,还要有激情与活力、责任与行动——贵在有责,强在耐心和爱心。

我认为开始工作的第一步就是与学生建立和谐平等友善的师生关系,这很重要。

新生军训时期是一个开展工作的良好契机,那时新生刚刚离家来到一个陌生的环境,内心难免有孤独感和不安全感,此时如果及时抓住同学们的心,也就能使大家心往一处想,有了班级最初的凝聚力。那时每一天的军训我几乎都会来到操场陪同在学生身边,为他们记录下军训期间的点点滴滴,这不仅让我第一时间熟悉了每位同学的名字,了解了他们不同的性格特点,也能在他们挥汗如雨之际,与之建立起最初的平等、信任、友善。记得在一次擒拿术训练中,一个

### 班主任之声

院系学生工作队伍,无论班主任、辅导员,还是其他成员,都有自己的工作体验和经历,值得学习借鉴。学生工作的滋味,如同生活里的五味一样,酸、甜、苦、辣、咸样样齐全,值得我们感受和回味。

酸的滋味有好几种。贞观年间房太太的那种酸是对他人要占据自己位置的反应,这在学工队伍里不会存在,我们总期待有更多、更强的新成员。总所周知,我们的学生工作队伍大多是兼职的,特别是一线班主任,在承担琐碎的学生管理、学习指导和服务工作以外,还有许多繁重的教学、科研等工作。做了许多事、付出了许多精力,并不会让我们缺失什么,然而在与其他同事比较时,总会有些酸溜溜的感觉泛出来。一线班主任,大多是二、三线的教学、科研和支撑岗的老师,面对教学科研岗一流老师的高水平、高产出、高支持力度,不可避免地会羡慕、嫉妒、酸。我们系有两位全国优博文文级的青年教师,一位是本科生班主任,一位是研究生班主任,后者近一年一流论文发了很多,学术影响力显著提升,前者科研成果相对较弱。每当想到此事,作为挑选他们担任班主任的我,也有一种酸溜溜的愧疚和不安,觉得自己耽误了青年教师的快速发展。可是,每当看到科研教学杰出人才也在从事本科生班主任工作,看到校院出台的支持学生工作的举措,这种酸溜溜的感觉不由得就淡薄了下来。还有一种酸是吃不到葡萄的那种酸,葡萄甜美,但是挂得太高。当看到教代会上“杰出研究校长奖”、“平凡基金—

## 贵在有责 强在有心

少年班学院 王莉

男生哭着对我说:老师,我的膝盖和手掌都破了,疼死了,我坚持不下去了。我听后没有生气,没有批评教育他,而是拿出了包里早已准备好的纱布和创可贴,帮他伤口做了简单处理,然后说:我能体会到你现在的心情,你受了皮肉伤,难免会疼痛。但是遇到一点困难和挫折就让你放弃军训,一个人呆在宿舍,选择逃避和退缩,你的心会不会更痛?那个男生听后默默擦去眼泪,对我说:谢谢老师帮我处理伤口,我觉得没那么疼了,我能坚持下去。

有了良好的师生关系作基础,第二点就要紧抓班风和学风建设,没有规矩不成方圆。入学后不久的一次班会上,我们让学生自主制定班级的几项重要规章制度,包括班级公约、奖学金评比制度、宿舍卫生条例、班委管理制度、学习兴趣小组制度等。让学生自己做制定制度的主人,既保证他们的权益,又让他们乐于接受和实行。大一全年,要求学生集体晚自习,每晚我都会去自习教室转转,发现同学们出勤率很高,都觉得自己作为班级一员,就有责任去遵守班规。在学习上我鼓励大家抱团行动,成立学习兴趣小组,讨论学习中存在的问题,分享学习经验,帮助学习困难的同学一起进步。不让一个学生掉队,是我和全班同学

共同努力的目标。

第二就是鼓励学生积极组织并参与集体活动,想办法让他们走出宿舍、走下网络、走向操场。我们班级每学期都会开展多次有意义的文体活动,大一举办过中秋晚会、班级足球赛、生日会、跨年夜包饺子、学习经验交流会等活动,通过参加这些活动,培养了学生的集体主义精神和班级荣誉感。我们班级内部的“蝌蚪杯”足球赛已举办了三届,每次同学们的参与热情都很高,已然成为我班标签性的活动。

第四是不断加强自身学习,理论与实践相结合。我所带的10级学生中有一名同学患有精神躁狂症,在校期间多次发病,且由于该生家庭情况特殊,缺乏良好的亲子关系,所以每次发病我都诚惶诚恐,担心有一点闪失。这让我认识到学习相关心理学知识自在眉睫,正好赶上学校举办第一期心理咨询师培训班,于是我积极报名参加了培训,认真系统地学习了心理学的相关知识,还顺利通过了国家三级心理咨询师考试。这不仅充实了自己的理论基础,对于学生中可能存在的心理问题也提高了敏感度和判断力,与学生常规的谈话也不仅仅是普通的聊天,而是更专业的帮助学生自己进行解决问题的交流。现在第二届培训班又在紧张进行中,相信参与学习的老师们定会有所收获。

## 学生工作之五味

化学与材料科学学院 何卫东

教育奖”、“青年教师教学基本功一等奖”等获得表彰,内心也会有一些波动,期待有一天“杰出班主任”也能比肩受到如此这般的隆重表彰。

甜的滋味,难以忘怀。一种是油然而生的感觉。不少班主任对学生工作有天然的亲近感,对学生工作乐此不疲,始终享受着其中的乐趣。化学院的一位班主任在圆满完成了一届本科生班主任工作后,又主动请缨担任了15级的本科班主任。她总是激情洋溢,对待学生诚挚周到,对待工作细致主动。更多的甜美来自于学生。面对一个个健康成长的同学,看到后进同学所取得的些许进步,注视着他们顺利走出校园、迈向新旅途的青春背影,心里总会涌动起甜蜜蜜的感觉。看到同学们的获奖证书,看到同学们拿到留学的录取通知、保研的录取资格、就业的协议,从心里为同学们感到骄傲。节日收到同学们的问候或小礼物,还有毕业生不时送来的关切,都是温馨和幸福时刻。记得在我初任班主任的培训课堂上,鹿明老师曾提到班主任最满足的一刻就是毕业学生来看望自己的时候。现在的我切身体会到了这一点。还有,当班主任工作受到校院肯定和褒奖,当班主任在科研和教学取得了成绩,获得了晋升,也会有舒心和幸福的感觉。当同学们遇到的难题得以顺利解决,当学生工作遇到困难而得到校院的指导和大力支持,并得到大伙的帮助时,也

是又激动又甜蜜。这是给苦咖啡加糖的那种甜,滋味更加难以忘怀。

学生工作,特别是班主任工作,除了甜蜜也有苦累、苦恼和苦闷。学生工作事无巨细,得一件件地去做、去完成,需要花费大量的时间和精力。除了日常班级事务,还要及时了解同学状况,和同学谈心,定期走访宿舍,做工作日记,按时提交约谈记录等等;除了基本工作能力,还得具备学业指导能力、心理辅导能力和就业指导能力,需要不断学习新知识,成为一个“超人”。许多班主任,在上班之余和节假日还在做学生思想工作,有的班主任在患病之时还与学生交流,住院也想着学生。

多苦多累,都不算什么,苦恼的是遇到顽石级和奇葩类的同学。有的同学,反反复复地和他讲道理、摆事实,甚至是贴身盯防,但是收到的效果很差,他依然是我行我素,不思进取。这些还算好的,有的同学根本不理解班主任的所作所为,甚至是反感对他的干扰和约束。让人苦闷的是,自己的能力有限,又缺乏高效的学习和“涨经验点”的渠道,难以把握新一代同学的心理和思想脉搏,缺少适合针对新一代同学的学生工作手段,事倍功半。自己的主业又不能放弃,又该如何协调好学生工作和教学科研工作?面对有些看不懂的新同学,面对新常态下的学生工作,面对各项工作的压力,我该怎么办?然而,苦是一种挑

最后要说的一点是利用一切可以利用的资源做好班主任工作。比如我本身是学院的教学秘书,我就会利用教学秘书的优势,及时准确地向学生传达和解释相关教学规定,使教学秘书工作和班主任工作结合起来,相辅相成。学生学业指导中心也是我们班主任可以利用的大好资源,它由学业指导专家和学生学业辅导志愿者组成。面向在学业发展上有不同层次需要的同学,对他们在学业规划、学业困惑、专业选择等方面给予专门的指导,做到因材施教,个性化分类培养。学校为我们提供了这么好的资源,我们可以积极向学生们推荐,让学生们掌握主动,各取所需。此外,我和班级的“科学家们”也成为了朋友,建立了班级家长群,每次班级活动结束后我都会把活动照片及时共享给“科学家们”,让他们了解孩子的生活和现状,我也会把科学家们对孩子的关心和爱通过他们录制的视频在班级活动中传达给孩子们。每次考试后的成绩分析我也会及时在群里公布,让家长们知道孩子的学习情况。让家长信任我们,和家長站在统一战线上关注着孩子们的成长。

以上就是我工作中的一些感受和看法,都说班主任是个良心活,有责任就要有担当,在今后的工作中,我会继续尽职尽责认真完成领导赋予的各项任务,坚持做个有心、用心、尽心的班主任,为我校创建世界一流大学贡献自己的一份力量。

战,科大人勇于面对它。

辣,是种刺激的滋味,喜欢辣的人不会轻易为困难所束缚。科大老师,不缺少务实勤奋、勇于挑战的品质。一旦承担了学生工作,就秉承以学生为本的优良传统,凭着自己的良心,认认真真地做好学生的每件事。积极参加培训和交流,虚心地向有经验的老师求教,努力学习新理论知识,在实践中不断探索和改进工作方法,提升工作能力。遇到难以解决的工作问题,不轻言放弃,积极寻求指导和协助;遇到不配合、态度差的同学,一次次去说教、一天天跟防,不惧挫折,不怕麻烦,以自己的耐心、宽容和爱心,去影响和感化学生。在做好学生工作的同时,本职工作也不耽误,这也是一种能力。我们系在岗的本科生班主任,有自己的国家自然科学基金,有高水平研究论文,还有一位荣获了青年教师讲课竞赛一等奖,另一位刚通过学院选拔准备参加下年度的竞赛。

五味之首为咸,化学来源是氯化钠,是每日生活所必需。学生及学生工作,对高校而言,就如同盐一样,其重要性不言而喻;对于学生工作队伍,则是每日不可或缺的滋味。摄取氯化钠,感受咸的滋味,不仅仅是每日的例行公事,还得讲科学,要做到因势而异、因人而异、因时而异,做得科学、做到极致。

学生工作五味,大家都体验过,还将继续体验。我们就在这成功和失利、甜蜜和苦痛、期待和失望中不断前进。我相信,尝人百味,生活会更加多彩;担社会重任,人生会更加璀璨。