

第3届郭沫若奖学金部分得主访谈

自由生活 恣意生长

——访人文学院叶卉同学

* 学生记者 王华磊 朱紫阳

近日，在菁菁校园美好的韶华里，我们采访了本届人文学院“郭奖”得主叶卉同学。关于大学、关于青春、关于理想，这个不一样的女孩有着自己的独到见解。

一花一世界

“我当然希望得郭奖，答辩的时候，我也很紧张，不过我觉得，还有比郭奖更重要的事。”

人文与社会科学院在科大并不是一个热门学院，然而叶卉却十

分偏爱人文学院自由的学风。学院非常重视学生动手能力的培养，加之学科交叉性又很强，这一切都让这个“总想自己动手创造一个世界”的女孩感到如鱼得水。

叶卉身上带着一种创造者的气质，她十分享受那种把自己脑海中的想法付诸实现的感觉。

在香港城大交换期间，她和组员制作了一条人机互动的裙子。裙子的特点是，一旦穿戴者表现不自信而弯腰驼背时，裙子会发出蓝光以提醒穿戴者保持挺拔姿势。

她说，这个创意源自矫正自己曾经不自信的经历。当她把多年的人生体验用自己的双手创造出一款兼备实用性与时尚性的产品时，深深的满足感在心中激荡出美丽的涟漪。

上下求索，坚定不移，叶卉在

大学四年的光阴中不断接近心中那个想去的远方。她讨厌固定而没有悬念的生活，她需要在不断的突破已知中去满足心中那强盛的好奇心。这个倔强的女孩正是通过不断挖掘和把握变动之中所蕴含的机会，才得以获得了丰富多彩的大学时光。在面对一些同学盲目转专业的时候，她坚持听从内心的声音，不忘初心。

微雨众卉新

“你所经历的，都是你选择的结果，你选择压抑，就会过着压抑的生活，你选择去看有意思的人有意思的事，就会有一个丰富多彩的大学生活。”

当她第一次来到科大校园的时候，看到很多同学独自走在路上，

一个人吃饭，一个人去自习室，一个人回寝室。不禁对科大有了些许疑问：为什么科大学生都自己一个人活动呢？进入科大之前，她就听说科大学业任务重，学风可能很压抑。等到真正来了之后，她发现事实不是这样的，是因人而异的。

她觉得完全不必唯GPA论，学习是为了满足自己内心探知未知世界的好奇心。把事情做好和拿到高的GPA两件事情并不矛盾，叶卉不喜欢单纯为了GPA而去选择给分高的课程的行为。她认为，科大每个老师都是公平公正的，老师们给的分数都是根据学生的学习和工作情况来评定的，可以说一门课最后的成绩都是自己决定的。“只要你你想去做，都能做好。”

作为过来人，她给学弟学妹的

忠告是：在做任何决定之前，想清楚自己想要什么，不要人云亦云、随波逐流。一旦下决心去做某件事了，就应该心无旁骛的去把事情本身做好。

叶卉最后向我们推荐了两本书，《月亮和六便士》和《牧羊少年的奇幻之旅》。《月亮和六便士》里的毛姆在南太平洋上的塔希提岛上把自己想要的生活挥洒在自己的画布上创造出一幅幅有趣的画作。这种自由的生活状态正是叶卉所钟情的，就像她自己定义的成功一样：做自己喜欢做的事。

她是一个极客，一个创造者，一个把想象变成现实的人。在平淡的生活中，用自由和勤奋谱写出自己的多彩生活。就如翱翔在高空的飞鹰——有自己的姿态，轻盈而优雅。

采访祁一峰学长是在他刚刚离开实验室的晚间。日复一日的勤奋努力使他全身散发着与众不同的光芒，见面伊始就被他的干练亲和吸引。于是，在二教柔和的灯光下，聆听他轻声慢语，侃侃而谈。

规律作息，充实生活

同学眼中的祁一峰低调却存在感极强。他平日言语不多，却知道在什么场合做什么样的事，有很强的自律性与适应性。对于自己，他用四个字来概括——闲不下来。

祁一峰喜欢规律而充实的生活：在固定的时间起床、固定的时间休息；写备忘录时刻提醒自己，制定计划以提高效率，排序优先级别来应对变化；与固定的同学为伍，在五教固定的角落、按照课表的时段、在固定的空课时间安排自习；常常练习篮球与健身，以此保持良好的革命本钱……

“安排满当就不会去想其他事情，才能逐渐找到适合自己的路。”正因为这种对统筹与规划的

重视，他在一步步摸索与行走的过程中靠近适合自己的课题、适合自己的研究方向，挑选适合自己的学校，寻找适合自己的大环境：“我未来的工作一定是以研究为基础的。但科研不能当做职业，它从来不是谋生手段，科研应该是一种事业。”

“我的鸡汤来自于我自己”

祁一峰学长很乐意与学弟学妹讲述自己的经历，分享自己的心得体会。他有许多座右铭，都出自于自己的总结。他习惯于对自己经历的每一件事进行总结，在亲历亲为中成长，在开阔眼界中进步。采访中，他说的最多的一句话是“置之死地而后生”。他说，放弃的机会随时都有，正因如此，每一步都显得步履维艰，唯有背水一战才能实现可能。他正是在这种紧张与压力中坚持下来的——保持对事对物的认真态度与对自己的高要求，在挑战中占据有利位置。

祁一峰说，高中教育应该使人“活”起来。在高中，他学到了能力，掌握了学习和思考的方式，这与他班主任的帮助是分不开的。当初选择科大，也正是因为高中班主任的指点：“虽然科大离北京和上海远，但是离纽约近”。他在高中的梦想就是学习至自己可以达到的最高水平、最深程度，走一条不同于一般人的路，而他的班主任引

规划生活 注目成长

——访化学学院祁一峰同学

* 学生记者 亦嘉

鸡汤，不断激励自己前行成长。

“非常感谢，非常感激”

谈及获得郭奖的感受，学长虚地以运气一笔带过，却特别提起了对高中班主任和父母的感谢，正是他们的鼓励与引导，让他找到了自己喜欢并且适合的路。

祁一峰说，高中教育应该使人“活”起来。在高中，他学到了能力，掌握了学习和思考的方式，这与他班主任的帮助是分不开的。当初选择科大，也正是因为高中班主任的指点：“虽然科大离北京和上海远，但是离纽约近”。他在高中的梦想就是学习至自己可以达到的最高水平、最深程度，走一条不同于一般人的路，而他的班主任引

领他踏上了这条路，如今他得到了不错的收获，对自己、对老师都是一份交待。

学长把自己取得的成绩很大一部分归功于他的父母。他坦言，每个人都会有一段迷茫期，他在刚入校时不太适应大学学习，成绩很不理想，平日生活也很压抑。但在与父母的交流中，父母没有给他任何压力。父母这种完全信任的鼓励打消了他的顾虑，他开始投入到自己想学、想尝试的东西中去，成绩从大一到大四不断上升，生活也越来越愉快，终于完全适应了大学时期的学习和生活，并活出了自己的精彩。

“科大，我的母校”

在科大已然四年，无论是自己切身的体会还是夏令营时的沟通交流，都让祁一峰发现，与其他学校相比，科大在压力、课业上的负担都是比较大的。正因如此，学生才能更真地学到知识、掌握能力，才有了非常扎实的学业基础。因此，祁学长谈起母校，充满深情，母校

的每一个角落都是满满的回忆：也曾反感过飞速的生活，如今闲下来了，才觉得曾经最忙碌的日子是多么珍贵；也曾纠结于校园的些许浮躁，如今随着走出校门的频繁，他更加深刻地体会到了校门里的宁静。“有时候走在校园里，看身边来来往往、匆匆忙忙奔向目的地的身影，每一个人都有自己要做的事，忽然会觉得这样生活挺好的。”“大四有点闲暇了，常常绕着东区散步，曾以为校园喧嚣狭窄，如今才发觉人其实不多，老楼其实很珍贵，科大其实挺大的。”作为一个深深融入科大生活的学子，离别将至，他感慨万千，依依难舍。

如祁学长所言，成长是不断更新对自己的认识、对世界的认识。无边的世界缭绕四方，居于其中的我们聆听着过去的回响，歌唱着现在的生活，谱写着未来的篇章。生活是一首用脚步画下音符的乐曲，依章而行，依法而走，缓缓倾泻之间，每个音符都将是意料之中的惊喜。

好男儿志在四方

——访工程学院孙宇佳同学

* 学生记者 黄欣 黄雁翀

从大一到大四，他的绩点始终班级排名第一。关于好的学习方法，他如是说：学习没有捷径，必须端正态度，每个人学习方法不同，要找到最适合自己的，书本一定要看熟，预习复习工作做到位。

对于大物实验这门让很多人叫苦不迭、无论哪个学院都必修的特色科目，他却表示很喜欢。遇到的一些问题他也喜欢模拟当

出国，你一定要想明白自己的目的。”当他终于明白自己想以国出来提升水平、拓宽视野，同时感受不同的文化，经历不同的生活时，进校初期，便定下了出国目标。于是，在接下来的四年里，他不断为之努力，从未放弃。

学习、科研、英语是三个出国必须考量的要素，必须合理安排时间才能游刃有余。邓海韬选择把重心放在学习上。多年的学习带给他许多感悟与经验，“投入做事，保持高效”是其中很重要的一点。曾经历过在意成绩造成的惨痛经历使他学会了放下对于分数的执念。他努力做到纯粹地学、切实地学，让自己在学习中真正受益。“我会自由选择有技术含量的选修课，学习要对自己有用。”他习惯认真听课：“跟随一个对研究方向有所感悟了解的人带你上路比自己摸索要高效许多。”他觉得老师上课的目的就是提纲挈领地告知重点。在得

年科学家的实验再去验证一遍，测得自己的数据进行处理，体会当年科学家走过的路。他说，自己写实验报告从未抄过模板，而是按照实验指导书推导，每每完结一个实验，特别有成就感。这巩固了他的数据处理能力，也建立了扎实的实验功底。

专业课较少的学期，他会主动选修其他系的一些课程去充实自我，开拓眼界。比如王翔老师的流体力学课程和物理学院的计算物理，这两门课都让他受益匪浅。他说，要为自己的将来早做打算，就该趁着年轻多学东西。在闲暇时光他还找了通过看书看网上教学视频，自学java计算机语言，现在他

能走多远
取决于有多想

——访化学学院邓海韬同学

* 学生记者 王易佳

到了行家的提点，了解了某门学科的重点与核心思路后，他对一门学科就会有完全不同的视角与感受。这种先总纲后细节的思考方式是邓海韬一直坚守的原则：“总纲路线一定不能变，之后你可以根据环境变化和自身的适应性进行微调。”也因为如此，他特别看重上课的形式，同时强调个人的努力与专注。“专注于以后结果就会好，大学与高中的区别在于大学的投入与回报成正比。”

邓海韬是在寒暑假考英语的：“这样比较高效，而且不耽误学业。我都是一次考过的。”从小的英语学习让他有很好的英语基础；

已经能编一些简单的小游戏程序。

大三时，他也曾困惑过，自己所选的专业培养方案口径宽，缺乏针对性，让他在众多方向之间难以抉择。然而，即便现在无法确定将来到底会干哪一行，他也勤勤恳恳踏踏实实学好每一天的内容。进了冯志华老师的实验室后，他不禁慨叹“学海无涯”，在科研过程中遇到难题完全不同于平日做习题，仅凭公式演算就能解决。从最初问题提出到一步步方案制定去解决，须得步步为营，统筹规划，需要的知识储备之庞杂博大更加激发了他对知识的渴望。说到此，他特别感谢冯志华导师对学生的认真负责。

大四毕业，他最终选择了直

博保研清华。作为一名国防生，除了保证完成课内学业，还比其他同学多了课外训练以及军政教育课程学习，虽然这占据了很大一部分时间，但他从不后悔选择成为一名国防生。孙佳宇渴望以科研报效祖国，为提高国防军事实力付出自己的努力。他说幻想过自己某一天研发出了一种先进武器，与战友们一同攻克技术难关。从军报国是他的理想，辛苦中也带着一种甜蜜。

最后，他为师弟师妹们送上了最真诚的祝愿和期望——不要惧怕迷茫，只要心怀梦想，一定可以拨开迷雾找到自己的目标，努力坚守它，就会实现梦想。

识点，生活上总结心态，目标实现时，更会总结梳理一下方法，调整下一步的方向。坚持、专注、合理安排时间，是邓海韬的经验之谈。他觉得人一定要找到自己的定位和源动力，以此为底线制定最重最大的目标，并坚守底线、为最重大目标牺牲一切冲突。“一个人能走多远，取决于他有多想。”选择与坚持固然艰难，但若怀揣这种渴望，再大的艰难都可以云淡风轻。

如今，习惯了大学生活，邓海韬说他越来越喜欢科大：“科大对本科生特别好。科大老师很理解学生的想法，比外面的人要淳朴得多。”“我最喜欢的是科大自由的氛围，没有条条框框束缚，允许你自己发展、探究自己喜欢的事情。只要你想就可以挖掘资源，提升自己。”

正是在这种自由严谨的学术氛围下，邓海韬秉持着自己的渴望，以专注和坚持为利剑开辟出了属于自己的康庄大道。