

“青年千人计划”教授访谈

笑容谦和，平易近人。作为“青年千人计划”入选者、中科院“百人计划”引进人才，熊宇杰教授之年轻，远远超出我的预期。熊宇杰教授多年来一直致力于无机功能材料的设计与合成，纳米制造与组装，柔性器件的加工与开发，在太阳能转化、催化和表面等离子体激元调控等方面的研究工作有着丰硕的研究成果，并得到国际同行肯定。作为美国华盛顿大学（圣路易斯）国家纳米支撑网络的首席研究员，独立领导科研团队开展了一些工作，并主持科研基金。他的研究成果主要包括：发展建立了金属纳米结构形貌控制的普适方法学，已广泛应用在表面增强拉曼光谱的研究、纳米催化剂的设计及纳米毒性的评估等方面；在微接触印章法的基础上发展出固体转印技术和异相锚固结构，并且通过合理的力学设计，发明了世界上第一个柔性可拉伸的无机发光二极管显示器。已在 *Science*, *J. Am. Chem. Soc.*, *Angew. Chem. Int. Ed.* 等国际重要杂志上发表论文 67 篇，其中包括综述、评论、特征论文 3 篇及专著章节 4 个，论文已被引用 4800 余次，20 篇论文单篇引用过百次，并应邀成为 *J. Am. Chem. Soc.*, *Nano Lett.*, *Adv. Mater.* 等 36 个国际期刊的审稿人，是纳米材料合成及微纳加工研究领域有突出研究成果的年轻学者。鉴于他发表论文在材料科学和纳米科学领域的高影响力，刚刚获得了授予 40 岁以下青年科学家的“2011 Scopus 青年科学之星”奖。

这样一名年轻教授，能在盛名之下保持如此恬淡、沉静的工作心态，求真、务实的科研态度，不禁让人肃然起敬。从 1996 年进入少年班学习，到 2004 年博士提前毕业，8 年的光阴让熊宇杰教授收获的不仅有成功的喜悦，还有经历困境后的那份坦然与体悟。访谈中，熊宇杰教授细细讲述了他作为一名准 USTCer 的心路经历，以及对学弟妹们的真诚期望。

“好之者不如乐之者”，用兴趣来为自己的抉择导航

爱因斯坦的名言“兴趣是最好的老师”脍炙人口，却很少有人能够真正做到融兴趣与学习、事业为一体。而熊宇杰教授将兴趣真正作为选择自己人生方向的重要标准。从

当年选择化学专业、留在本校保研读博，到后来选择研究纳米器件、无机功能材料等，他都遵循了自己内心最深处的意愿、听从了内心最真挚的声音。

从中学起就萌发了对实验学科真挚热爱的他，将化学知识的学习视为自己真正热爱的一件事，在中学时他就主动汲取大学化学知识并在化学竞赛中取得优异成绩，从而免试进入了中国科大少年班学院 00 班。在选择专业方向时，又选择了化学物理作为自己的专业。在以后的研究过程中，他一直致力于自己感兴趣的纳米器件、无机功能材料的研究。

听从内心的声音，让熊宇杰教授无悔于自己所做的每一个选择。他说：“只有有兴趣才能更好地工作。”正如论语中所说的“知之者不如好之者；好之者不如乐之者”，熊宇杰教授对当今的科大学子的第一条建议便是要找到自己感兴趣的事情，明确目标后让兴趣陪伴自己脚踏实地地为之奋斗，实现梦想。

“众人皆醉我独醒”，在潮流中保持清醒的头脑

说到选择专业，熊宇杰教授提到他当初选择专业时，计算机和信息科学发展飞快，他的许多同学都选择了这两门专业。他一开始也犹豫着想选择计算机作为自己的专业，但经过冷静的分析，他认为自己的兴趣所在是化学，所以他义无反顾地选择了学习化学。在盲从大潮下想保持一双慧眼着实困难，所以我们需要明白自己究竟想做些什么，所选择的事物是否真正适合自己。

在后来本科毕业时面临是否出国的问题，已经在准备考 G 考 T 的他深刻认识到与其匆忙出国而不知道自己出国目的之所在，不如先留在国内积累经验、明确目标，再出国拓展视野。所以熊宇杰教授在出国大潮中急流勇退，寻找了适合自己发展的道路。事

实证明，留在国内读研的他，在研究生阶段成绩优异，获得了多个研究生奖项，并在后来的博士攻读期间申请了 4 项专利。

学会审时度势，判断适合自己的选项，时刻保持清醒的头脑而不盲从他人，这是熊教授给予科大学子的第二条建议。

“长风破浪会有时”，用果敢告别迷茫，以自信笑对困难

熊宇杰教授说，他的一生曾面临过三个比较重要的选择：其一是选择专业的课题；其二是本科毕业是否出国的问题；其三是是否回国工作的问题。每次做出重大选择后，他也会有迷茫与犹豫，思索自己所选择的道路究竟是是否正确。选择后偶然的后悔、迷茫非常正常，但及时调整自己的心态，踏踏实实地为自己做出的选择努力奋斗才是最正确的选择。

熊宇杰教授说，其实每一个选择都有自己的好处与弊端，譬如面临是否回国工作的抉择，他一开始觉得国外的工作条件已经很好并且他那时已经拿到绿卡，留在国外继续工作是个非常不错的选择，但是想到自己当年出国的初衷就是为了能够更好地回国做科研、在国内发展，于是他选择了回到祖国、回到母校。所有的犹豫与茫然，事后用坦然的心态回想，其实并没有当初所认为的那般重要。只要遵从自己的内心、让自己的能力得以发挥与提升，便没有什么值得后悔与懊恼的。

当谈到曾经面临的挫折与困难时，熊教授提到从中学来到大学、从本科的理论学习到研究生的科研工作、从国内学习到国外工作这几次环境变迁是他面临的几次较大的挑战。但这几次环境的变迁，他都抱着自信乐观的心态去积极面对，化自己的主观能动性去认真学习、弥补差距、适应新环境，从而最终顺利渡过难关。按教授的原话，“自己当时实在太忙了，所以都

没有时间去考虑这些困难”，这样乐观主动的心态，值得我们去积极发扬。

发挥自己最大的潜能，而不是活在困境的巨大阴影下却畏首畏足不去行动，这是熊宇杰教授给我们第三条，即面对困难如何应对的建议。

“剑鸣匣中，期之以声”，用沟通让他走进自己，让自己了解他人

谈到作为一名科研工作者最需要的能力，熊宇杰教授不仅指出责任感的重要性，更是着重提到了沟通能力的意义。具体到实验室工作中，他说沟通能力分为两部分，一部分是自己和团队里其他人的沟通，另一部分是自己和导师的交流讨论。列夫·托尔斯泰曾说过，“思想必定是在与人交往中产生”，在当今的实验室工作中，团队的共同力量弥足重要。学会与他人沟通，才能让别人了解自己的想法与观点，才能通过他人的智慧发现自己的不足与缺陷。而与导师交流讨论，更是碰撞出思维的火花、发现新的创意的重要途径。他认为，有的学生不喜欢或是畏惧与导师交流这并不是正确的举动。

沟通能力需要我们主动、有意识地去培养，这是熊宇杰教授给我们提出的第四条建议。

“择高处立，就平处坐，向宽处行。”——这是人生信条，也是殷切期望

“择高处立，就平处坐，向宽处行”，指的便是看问题要高瞻远瞩，做人应低调处世，做事应留有余地。这三句话，本是清朝左宗棠的一幅题字，在中科院第三届“百人计划”国情院情研讨班上，方新书记对人选“百人计划”的教授们提出了同样的要求。如今，熊宇杰教授运用这句话来勉励科大学子。

在熊宇杰教授身上，能清晰看见这句话的影子：胸怀理想、稳妥做事、淡泊明志、低调亲和。这十二个字，字字珠玑，希望我们来者，能践行熊宇杰教授的殷切期望，让明晰的兴趣陪伴左右、用清醒的头脑指明前行之路、用乐观果断面对挑战、运用沟通展现自己的才能、用切实举动实现自己的人生价值、为祖国的科研事业贡献出自己的一份力量！

“See You”2012 毕业纪念系列活动正式启动

本报讯 4月12日下午，“See You”2012 毕业纪念系列活动开幕式暨拔河大赛在东区体育场火热举行。2012 届毕业生和 2011 级代培研究生 25 支队伍 400 多人参加了开幕式暨拔河大赛。校党委书记许武、

副书记鹿明出席了开幕式。

许武书记宣布“See You”2012 毕业纪念系列活动开幕。鹿明副书记致辞，寄语毕业生以毕业为新的起点，在今后的人生道路上继续勇于探索、追寻理想。



经过预赛的激烈角逐，有 13 支队伍进入决赛。许武和鹿明分别为参赛队伍开哨，拉开了决赛的帷幕。最终，拔河大赛冠军花落 2008 级物理二班，亚军由 2008 级近代力学系队伍摘得，季军由 2008 级化学

物理系和 2008 级信息学院 6 系获得。

拔河大赛的成功举办开启了“See You”2012 毕业纪念系列活动的序幕。随后，T恤设计大赛、毕业摄影大赛、“温馨家园”代培生院所大联欢、毕业留言墙、毕业留影我帮您、“See You”2012 毕业纪念晚会等子活动将陆续开展，让全校毕业生在离开校园前的日子里感受一段温情，带走一份温暖，留下一段美好的回忆。

（宗合 文/图）



中华文化大学堂举行第十二次讲学活动

本报讯 春风和煦，樱花盛开。4月15日下午，在我校水上报告厅举行了中华文化大学堂第十二次讲学活动。此次讲学的主讲人是安徽电视台学习型组织研究所执行所长余夕仁先生和安徽省电力经济技术研究中心教授级高工张俊生先生。这两位专家长期从事中华文化的研

究、结合亲身实践，指出个人的修炼应在汲取佛家的“戒”、儒家的“定”和道家的“慧”基础上，结合时代需要发展新“三学”，才能达到“无为而无不为”的境界。在这

里，“戒”即是选择，有使命（不茫然）、有目标（不盲目）、分清轻重缓急（不忙碌）；“定”即是学会做人，焦点内向，放下自我，普渡众生；“慧”即是学会做事，知识、技巧虽然重要，态度尤其应引起世人关注，态度决定你的行动，行动决定你的习惯，习惯决定你的品格，品格决定你的命运。他总结了“为人处事，太极道”：即把别人当自己——全心全意，这是一种无我的状态；把别人当别人——设身处地，这是一种智慧的状态；把自己当别人——将心比心，这是一种慈悲的状态；把自己当自己——明心见性，这是一种觉悟的状态。而这一切理论最终都脱离不了实

践，也就是必须实现“知行合一”。张俊生先生以“学好《弟子规》，做好身边事”为题，围绕“为什么要学习《弟子规》”、“学习《弟子规》的误区”及“如何学习《弟子规》”展开讲演。首先，他以某文化代表团访美期间由于缺乏对中国传统文化的了解而遇尴尬一事指出学习传统经典的重要性，但人们该如何在浩繁的经典中做出取舍呢？针对中华传统文化经典“三玄”“四书”“五经”以及大众普及的“三根”（《弟子规》、《十善业道经》、《太上感应篇》），张先生坦言，读《弟子规》是一个很好的学修中华传统文化的切入点。接着，张先生从修身养性、家

庭和谐、社会稳定三个方面讲到了学习《弟子规》的重要作用。讲到学习方法时，张先生谈了自己的体会：一门深入、长期熏陶，重在实践、做好身边事，如是方能达到“知行合一、言行合一、身心合一、天人合一”的境界。

在互动时段，两位讲演者分别回答了听众提问。他们深刻的文化造诣和密切联系工作生活实际的生动活泼讲学内容，受到听众热烈欢迎。

在听众席的第一排，一位 90 岁高龄的退休老人吴天雄引人注目。他 30 年前曾来我校听过生物学方面的讲座，进而打工求知，10 年前被合肥 28 中正式录取为中学生，获得过全国性读书活动特等奖，今天又来到中华文化大学堂参加讲学活动并现场提问，受到听众鼓掌欢迎。

（人文学院）