

1970年,在北京办学刚刚12年的中国科大因“备战”所需,奉中央指令外迁办学。还没有选好落脚之处的科大人开始匆忙南下,在多个省市间几经辗转、困顿不堪,最后落脚合肥,在原合肥师范学院校址办学,就是今天的科大东校区。

来肥之后,中国科大在合肥开枝散叶,已发展出了东西南北中五个校区,不久的将来,可能还会再增加一个新校区。事业发展了,校区增加了,门道自然也更多了。

先说门。仅科大东区就有大大小小九个校门,所以校长也常被戏称为“九门提督”。这九个门里,最出名的自然是“老北门”。2017年6月,新华社以“解码中国科大”为题,连续发出4条长篇通讯并配发评论员文章,用3万字的篇幅,细细盘点了这所大学的前世今生和耀眼成就。文章里就专门提到“老北门”:如今在科大校园,还有一座由硕大紫藤缠绕的“老北门”——这原是合肥师范学院的校门,曾是科大最瞩目的标志建筑,尽管“老北门”作为校门的功能已经不存在了,但这里承载着科大人的集体记忆。这扇门,既迎来了一所大学,也打开了合肥的新篇章。“老北门”其实毫无美感,典型的四个门垛加个横梁,一中两侧的三门格局,唯一可以称道的就是前文提到的这一株紫藤,据称有200

“我与科大的故事”征文

科大的门道

✧ 柯佚名

来年,堪称合肥之最,春天里繁花绕门,也算给所承载的记忆增添了不少情怀。

再说道。从老北门进来,是这几年比较火的樱花大道,花开时节,观者拥堵。美则美也,但毕竟太短,大门两侧全算上也不过百米左右。曾有媒体称之为“合肥最美樱花”,这应该是对科大的偏爱了。

如今,大学校园越来越气派,巍峨的校门和笔直的中轴大道已经成为“标配”。然而科大却一直没有这样的门道。“老北门”在科大南北中轴线上,可是这条中轴线难得百米的平直畅通,若要走完,必要飞檐走壁,攀树越池方可。今天的主校门开在金寨路上,进了主校门却是一条丁字路,短短几十米后要么向左要么向右。这种格局,在国内大学中,也算独此一家了。其实,这里也有门道可言,站在丁字路口,前后左右皆有说法:向左可达第一教学楼,是为人才培养;向右为微尺度物质科学国家研究中心,直指科技创新;向前穿过草坪有

郭沫若广场和校风碑,可以理解为文化传承;向后则是高科技广场,自然就是社会服务了。但是,老科大人会告诉你,真正的门道并不在这里,而在于校门和门前的马路。校门取正南正北向,门前的金寨路却是西南东北走向,正南正北的门,配上西南东北的路,被科大人笑称为“歪门斜道”。

在科大还有许多这样没有门道却登堂入室的事。

第一教学楼门前两条纵横交错的路,两侧树木繁盛,成了飞鸟天堂,尤其春秋之际的傍晚,百鸟归巢,叽叽喳喳好不热闹,鸟粪也如雨降落,此时穿行其下则免不了被鸟粪所袭。所以有一个说法是没有被鸟粪砸中的人,不算科大人。因为这两条路分别经过少年班学院和第一教学楼,坊间就将这两条路戏称为天使(天屎)路和勤奋(禽粪)路。不知始于何时,校方索性直接采用了坊间的命名,把“天使路”“勤奋路”在学校官方发布的校园地图上予以认定。

科大这许多年以来一直坚持不扩招,本科生的招生规模稳定在1860左右,“1860”已被成为“科大常数”。究其原因,科大人不愿意用“精品办学”“规模适度”之类的理念来解释,而是因为科大的礼堂只有1800余个座位,不扩招就是为了保证每年新生开学典礼人人有坐。有一年

的毕业典礼上,校长居然在讲话中也这么说,算是官方认可、传言坐实了。

科大给外界的印象是以理工学科见长,本科生全部面向理工科招生,这些年在低温超导、量子通信、纳米材料等领域产出了一批很牛的成果,还建设了一大批名称很拗口的实验装置、实验室,比如强耦合量子材料实验室、反场箍缩磁约束聚变装置等。校内一些楼宇的命名、简称也都土得掉渣,比如18层大楼、老图、新图、东活,不仅大家私下里这么叫,校方正式的会议通知也这么写。貌似有那么点不讲究人文。

大学发展的门道是很高深的学问,科大自然也有自己的门道。这样一所大学,体量不大、学科不全,所处的城市也不够发达,培养的学子却遍布五洲,产出的科研成果屡屡世界领先。在旁观者看来,是“神一般”的存在,用研究者的话说,是对科学规律的足够尊重。但对科大人来说,既没有“神一般”的感觉,也没有刻意考虑过规律的事,不过读书就是读书,育人就是育人,科研就是科研罢了。

一以贯之的坚持,起自本心、恣意生长而又和这个校园浑然天成的精神,承载记忆的草木楼台、飞鸟落叶,是科大校园应有的风物,也是科大的门道之所在。

三代人的毕业照

✧ 余平

又是一年毕业季,还未曾完全褪去昨日的懵懂就不知不觉被推向离别的路口。拍毕业照是件伤感的事,照片一出来一切都已尘埃落定,到了曲终人散的时候,拍毕业照又是件快乐的事情,总有人潇洒面对离别,总有人相信来日方长,我们还会再见。

父亲1960年毕业于武汉一中,他的高中毕业照是黑白的,随着岁月流逝照片已泛黄。父亲说那个年代女孩读到高中的不多,他们班的毕业照上女生蹲在第一排,后三排站着的全是男生。父亲留着学生头,背着手,严肃端正,就像当年的青春岁月一样单纯青涩。照片里的同学大多穿着粗布衣服,表情一如父亲般严肃,几位老师看起来都很年轻,女老师梳着麻花辫,朴实而清纯。父亲说那时考大学很难,他们班上大学的人没几个,高中毕业后大多数人都参加了工作,父亲考上了北京钢铁学院,成为他们班的幸运儿。半个多世纪过去了,再看当年的毕业照往事历历在目,而他们已经满头银发,岁月不饶人的感慨油然而生。

我是1985年高中毕业的,当时考大学依然是千军万马过独木桥。临近高考的前三天,老师通知我们照毕业照,这时大家才猛然意识到分别的时候到了。那天下午阳光特别明媚,照相之前每位老师都发表了感言,最有意思的是化学老师,他讲着讲着就讲起了元素周期表,提醒我们这是一个重要的知识点,班主任只好示意化学老师这不是在课堂,我们一阵哄笑。照相时我们穿着统一的校服,外向的同学做着鬼脸打趣,我特意站在一直暗恋的那个女生身旁,算是为这场持续三年的单恋划上了句号。当十年后老狼《同桌的你》在央视春晚唱起时,我拿出多年前的毕业照,听着那动人的旋律,禁不住泪流满面。

女儿今年高中毕业,她的毕业照更像是一场集体服装秀。大家为了拍好毕业照颇花心思,定制了统一的白色T恤,同学和任课老师各发一件。T恤上的图案是学生们自己设计的,一只憨态可掬的卡通老虎和一只机灵可爱的卡通兔子手拉着手迎着太阳大步向前走,这是因为班上的同学不是属虎就是属兔的,“手拉着手”表示团结、友爱,“大步向前走”表示勇往直前,“迎着太阳”表示未来是光明的,充满希望。看这张毕业照,大家都笑得特别开心,丝毫感觉不到高考前那种紧张的气氛。穿卡通T恤照毕业照还不过瘾,女儿班上的同学在高考来临的前一周团购了很潮的韩式校服——男生是白衬衣加灰色西装裤,系上黑领结,女生则是白衬衣搭配灰色短裙,每人头上系上丝带蝴蝶结。穿上这套“班服”照毕业照,大家一下子矜持了很多,变成了绅士和淑女。

毕业照不是一张简单的照片,而是定格在记忆中的青春,我家三代人的毕业照打上了时代的烙印,折射出了时代的变迁。每每追忆起毕业照里的流年,或振奋,或伤感,或开心,或失落。毕业照里那个站在暗恋女孩身旁曾经的少年,如今已早生华发,逝去的青春是永远不会再来了,能够留下的只是无尽的思念。

水调歌头

桃李东风定自强

✧ 赵高阳

甲子旦夕过,
庐州几度秋。
国内寂寞依旧,
石榴岁岁开。
肩上科技进步,
心头家国情怀。
手中千题解,
笔下电动力,
夜夜声寂寂。
光物理,
微生物,
谱分析,
打下坚实基础,
开拓新领域,
深厚数理知识,
走遍九州万方,
依旧有所问,
东风贯寰宇,
桃李定自强。



一鉴亭

副刊 第512期 2018,我们毕业啦! 青藤摄影

一路创新进花甲 再创辉煌双一流

✧ 1960级李杰忠

1958年,中国科学院在老一辈科学家的建议和精心策划下,创办了一所新型大学——中国科学技术大学。科大从的诞生那天起就受到国内外的广泛关注和高度重视,《人民日报》发表评论员文章称这是中国科学史和教育史的重大事件。评价如此之高在于科大办学的宗旨很明确,就是为建设强大的国防加速培养人才,要在两弹一星等重大科技领域上赶超国外发达国家水平,为此中科院提出全院办校、所系结合。中科院院长郭老亲自兼任科大校长,中科院在京各研究所所长、国内外一批顶级科学家如华罗庚、钱学森等兼任各系系主任。他们为科大制定教学计划,编写教材,并亲自授课,就师资力量来讲可以说科大位于全国高校之首。

1970年科大从北京下迁至合肥,这对科大继续办学增添了不少困难,如师资力量缺乏,特别是招生这块困难就更大。因为合肥当年的交通十分落后,国内两条主要铁路干线,如京浦线、陇海线都离合肥较远,从全国各地来的学生都要经过至少一次以上的转车才能到达学校,所以招生没有吸引力。面对种种困难,科大人毫不退却,喊出要第二次创业的口号。学校采取各种办法补充教师队伍,特别在招生这方面科大人走出了一条创新之路,在恢复高考后的十余年内,科大的招生红红火火,那是因为科大招生创新的两块金

子招牌,即少年班和“CRS”班(中美联合招收赴美研究生班)。这两块招牌吸引了全国各省、市、自治区几乎一半半的高考状元走进了科大,这还不包括那些参加全国数理化竞赛和参加国际奥林匹克竞赛获得金牌的部分保送生。

我曾连续17年参加学校的招生工作,本文就我的亲身体会来说一下科大所走的招生创新之路。前文说过科大一开始是按系招生,不分专业,恢复高考若干年后,全国众多高校学习科大经验按系招生,科大又使出创新招生绝招。学校把约20个系按学科大类组成若干个学院,按学院招生,定期在招生宣传中对学生承诺,如果考入某个学院,学习一年后觉得这个学院不适合,第二年还可以申请转院,甚至第三年还可以在院内转系或专业。这就大大地增加了学生的选择空间,深受学生和家长们欢迎。

现在,所谓的自主招生说白了就是各高校为了抢夺尖子学生的“掐尖”行为。但是科大从恢复高考后招生采取推荐式报考的办法,在名称和做法上与现在的自主招生虽有不同,但其效果几乎是等同的,而且是高效率的。做法就是每年春节之后,学校从各系抽调部分教师到各省、市、自治区做招生宣传工作,同时带去“报考中国科大优秀学生推荐表”,发给各省、市重点中学,要求中学如实填写被推

荐生从初三到高二三年的各科成绩和操行评语,并张榜公示,经过招生人员了解并报学校招生办,确认备案。在录取时,被推荐生可享受至少加五分以上分数进入投档,并优先录取、优先安排专业志愿。

那么有人要问这样做国家招生政策允许吗?当时国家招生政策是各学校可按招生数的120%档案投档,教育部规定“投档数的多少是和是否录取由学校决定,但遗留问题由学校自行处理”。什么是遗留问题呢?即在录取时要经过省招生办检查组严格审查,如发现你所录取的学生分数低于被退档的学生的分数,你必须要有充分的理由说明退档的原因。否则,你就被“卡”住了。根据我的十几年招生经验,几乎没有出现过推荐生被退档的现象。因为被推荐的考生分数都能进入我们录取的范围,根本不存在“走后门、不公平”等现象。

再谈自主招生,我亲自询问过来自不同省市到我校参加自主招生的考生,他们都是在父母甚至于祖父母的陪同下,坐火车或者飞机来校参加考试,而且有的学生还要参加几个学校的自主招生考试。学生家长也很坦率地说“就是要选择加分高的名牌学校专业”,这就造成了考生频繁的考试和增加了学生家庭的经济负担及未被录取的高校所做的无用功。如果教育部把科大的推荐式报考这种做法再给予政策支持,多给予科大招生自主权那就更完美了。

时间过得多快,转眼之间科大在创新路上已进入了花甲之年。祝愿科大越办越好,早日进入世界一流名牌大学的行列。