

学校召开“双一流”建设评议会

本报讯 9月2日上午,学校在东区活动中心五楼会议厅召开“双一流”建设评议会,全面总结“双一流”建设以来各项工作进展,梳理存在的问题,探讨下一阶段建设内容和改进措施。中国高等教育学会第六届理事会会长瞿振元、北京理工大学研究生教育研究中心主任王战军,中科院发展规划局副局长黄晨光,安徽省教育厅副厅长储常连,中科院前沿科学与教育局、安徽省发改委有关部门及国内部分“双一流”建设高校相关部门负责人,在校学校“双一流”建设领导小组成员舒歌群、朱长飞、蒋一、王晓平、杨金龙、杜江峰、毕金初、罗喜胜、黄素芳、褚家如、周丛照及校监理委员会成员张淑林、卫国、刘万东、鲁非、盛六四出席,“双一流”建设工作小组、各学科负责人等参加了会议。会议由学校“双一流”建设领导小组组长、校党委书记舒歌群主持。

首先,副校长罗喜胜介绍了学校“双一流”中期自评工作整体安排和推进情况,具

体介绍了建设以来学校按照一流大学建设方案的指导思想和建设目标,努力推进五大建设任务和五大改革任务,在培养拔尖创新人才、建设一流师资队伍、提升科学研究水平、传承创新优秀文化、服务经济社会发展、推进国际交流合作等方面所采取的一系列举措及取得的成效,深入分析了学校在一流大学建设中面临的挑战和改进举措。

会上,瞿振元、王战军、黄晨光、储常连,以及来自北京大学、清华大学、哈尔滨工业大学、复旦大学、上海交通大学、南京大学、浙江大学、西安交通大学、同济大学、武汉大学、大连海事大学等高校“双一流”建设部门负责人对我校“双一流”中期自评工作进行评议。专家对我校“双一流”建设进展和自评估工作给予了高度评价,认为我校“双一流”建设成效明显,自评工作扎实认真,自评报告体现了“双一流”中期评估双对标,符合度、达成度、标志性建设成效等严格对照“双一流”建设方案,体现

了五大建设改革任务的落实。专家结合我校实际情况及国家需求,对学校“双一流”建设工作的下一步开展提出了针对性建议和意见。

舒歌群在总结讲话中感谢各位专家对学校发展的关注,他说,专家们的意见不仅对学校“双一流”中期评估有指导作用,对学校的发展也有重要意义。他指出,学校推进“双一流”建设要围绕“中国特色、世界一流”的总要求,聚焦建设和改革方面的10项重要任务;要面向世界科技前沿和国家重大需求,通过全面参与合肥综合性国家科学中心工作,促进“双一流”建设更好更快地发展;要突出科大特色,在实施“一流本科教育质量提升计划”,完善拔尖人才培养体系,完善科教融合共建学院建设,坚持民主办学、教授治学等方面做好总结提升,进一步推进学校“双一流”建设。

本次评议会全面听取国内“双一流”建设专家、兄弟高校相关建设部门的意见建议后,并将结合学校实际修订完善,最终形成本次中期自评结论,作为下一轮学科建设布局的重要参考。

(“双一流”建设工作小组)

学校召开“一流本科教育质量提升年”专题研讨会

本报讯 7月18日上午,学校召开“一流本科教育质量提升年”专题研讨会。校长包信和、“一流本科教育质量提升年”工作小组成员、“一流本科教育质量提升年”专题专家组成员约80余人参加会议。校长助理、教务长周丛照主持会议。

首先,教务处常务副处长曾长淦就“一流本科教育质量提升年”活动的开展背景、行动路线、相关工作和意见分类等内容做了详细阐述。截至2019年7月8日,教务处组织安排各类研讨会共计105场,整理研讨会议主要

意见247条;设立“一流本科教育质量提升年”意见征集邮箱,收集各类意见116条;投放本科生“一流本科教育质量提升年”问卷,共回收有效问卷1810份,主观意见1113条。教务处对所有意见数据进行整理分析归类,提请各专家组在讨论时充分考虑各方建议和意见。

随后与会专家围绕“课程思政”、“少年班优化完善”、“书院建设”、“创新创业”、“培养模式”、“英才教育”、“本硕贯通”、“通识教育”、“加强数理”、“GPA优化和完善”、

“教学研究”、“教师责任和义务”和“留学生专题”等十三个方面展开讨论。

包信和校长在总结讲话中指出,一流本科教育质量提升的目的是在现有良好基础上的拔高,最终的目标是培养优秀人才。我们一方面要关注学生诉求,另一方面要找到问题的解决对策。包校长还逐一分析了13组讨论议题的内容与重要意义,指出每组专家都是精心挑选,每组议题的负责人都具有丰富的经验和组织能力,相信大家一定能做好这件使命光荣的任务。

(教务处)



让自信成为科大人的最美风采

——在2019级本科新生开学典礼上的讲话

校长 包信和院士

科大人的自信,源自熔铸在灵魂里的敢为人先的创新禀赋。

中国科大初建北京时,就以创新立校,创造性“所系结合”办学,及至迁址合肥后,更是乘改革东风,领风气之先;从首创少年班、研究生院,到建成我国高校中第一个大科学工程——同步辐射加速器;从研究出突破麦克斯韦极限的铁基高温超导材料,到发射暗物质粒子探测卫星“悟空号”、世界首颗量子科学实验卫星“墨子号”……创新无处不在,熔铸在科大人的灵魂里,已成为科大人开拓进取的一种本能和内驱力。

科大人的自信,蕴含了在任何时刻始终把国家和民族的事业放在心上的报国信念,在任何困难条件下永不服输的自强精神,以及敢为人先、勇攀高峰的创新禀赋,经过时间的沉淀,已经内化为科大文化的重要精髓,60多年来深深镌刻在一代代科大人心中,并外化为科大人最独特最亮丽的风采,体现在一代代科大人的一言一行中。

同学们,科大人的自信并不只是建立在对光辉的历史的回忆中,更是建立在对未来的希望和信心上!你们是在新世纪曙光中成长起来的目标远大、朝气蓬勃的新一代,你们肩负着民族复兴的光荣使命,是中华民族当仁不让的“圆梦一代”!你们,正是科大人未来自信的重要源泉!在新中国成立70周年之际,你们跨入大学校门,未来30年正好是中国实现“两个一百年”奋斗目标的关键时期,也是你们年富力强、干事创业的黄金时期,在科大求学的未来4年,将在很大程度上决定你们未来30年的坐标。

海阔凭鱼跃,天高任鸟飞。今年是我校“一流本科教育质量提升年”,学校将总结建校60多年来的人才培养理念、传统和特色,完善大类教育、专业培养,加快推动在新工科、新医科、新文科等领域的部署与创新,为每个学生的个性化和全面发展创造条件。希望同学们在丰富广博的通识教育中,广泛涉猎,发现自己的志趣和潜能,增强学习自信;在接触世界科技前沿和了解中国科技进展中,看到领跑优势,发现卡脖子差距,增强科技自信;在海外游学项目和文化交流互鉴活动中,开阔视野,博采众长,增强文化自信。

崭新的大学生活已经开启,愿你们心无旁骛,学成文武艺,报效祖国和人民,用科大人的自信创造未来,成就民族复兴的大业!科教报国,圆梦科大!

谢谢大家!

亲爱的同学们、老师们、家长们、朋友们:大家上午好!

在这金秋九月,我们怀着丰收的喜悦心情,相聚在美丽的科大校园,共同迎接来自五湖四海的2019级1830多名新同学。首先,我谨代表中国科学技术大学全校师生员工,向通过自己的努力拼搏,圆梦中国科大的每一位新科大人表示最热烈的欢迎和祝贺!并借此机会,向悉心呵护你们的父母、辛勤培育你们的老师表示衷心的感谢!

今年是新中国成立70周年,从争取民族独立的革命之路,到改革开放的富强之路,再到走向复兴的圆梦之路,更加开放自信的中国屹立于世界东方。2016年4月26日,习近平总书记考察我校时指出:“现在的中国大学,要培养出什么样的学生,我们要有自信。我们对中国建设国际一流大学、培养国际一流人才充满自信。”

“祖国有我,我有祖国”,中国科大作为一所为“两弹一星”事业而创办的大学,以“创寰宇学府,育天下英才”的恢弘自信,为党和国家培养了大批德才兼备的优秀人才。无论是深人大漠基地隐姓埋名,还是活跃在人工智能应用最前沿,无论是坚守在大洋深处的科考船上,还是冲锋在量子争雄最前线,无论是执教三尺讲台,还是遥控卫星驰骋万里苍穹……一代代科大人以热血青春谱芳华,投身祖国最需要的地方,为党和人民贡献力量,中国科大由此被誉为“英才之摇篮、创新之重镇”。

同学们进校已经一周时间,大家可能参观了校史馆,对科大的历史有了更深的理解和体会。抚今追昔,中国科大60多年来取得的办学成就充分证明,我们有立足中国大地建设世界一流大学的文化自信、教育自信,而科大的美好未来需要你们去书写,科大人的自信需要你们去传承。此时此刻,我更想把“自信”送给在座的同学们,愿你们成为自信的科大人,让自信成为科大人的最美风采!

科大人的自信,源自流淌在血液里的科教报国的坚定信念。

本报讯 7月26日,我校召开“双一流”建设交流会。校领导、“双一流”建设领导小组成员包信和、蒋一、杜江峰、毕金初、罗喜胜、黄素芳、褚家如、傅尧;在校两院院士、校学术委员会委员王水、钱逸泰、施蕴渝、张裕恒、万元熙、郑永飞、赵政国、陈仙辉、田志刚;“双一流”建设监理委员会主任张淑林,监理委员汤书昆、杨基明、盛六四、鲁非;以及“双一流”建设工作小组成员参加会议。罗喜胜副校长主持。

会上,罗喜胜首先对学校“双一流”建设中期自评工作整体情况进行了介绍。“双一流”建设自2016年启动以来,学校先后成立了领导小组、工作小组,并参照大科学工程项目管理模式创造性地成立了监理委员会,聘请专家对“双一流”项目进行监理。经过近3年的努力,学校“双一流”建设成效显著,13个学科进入ESI世界前1%,11个学科篇均被引次数超过世界平均水平,整体办学声誉逐步提升,国际各类权威排名稳中有升。

随后,数学、物理学、化学、天文学、地球物理学、生物医学科学、科学技术史、材料科学与工程、计算机科学与技术、核科学与技术、安全科学与工程、力学与材料设计、信息计算与通信工程、管理科学与大数据、量子信息与网络安全、医学物理与生物医学工程、脑科学与类脑智能技术、环境与生态学、地质学等学科负责人分别从学科建设整体情况、建设目标的达成度汇报了“双一流”建设进展和中期自评情况;人力资源部和公共实验室也分别就“双一流”建设以来的相关工作进行了总结。

与会人员根据各学科发展情况汇报,对我校“双一流”建设中存在的问题、面临的挑战进行了分析,就本科生培养体系建设、人才队伍建设、“双一流”经费使用等方面问题展开了深入地讨论,提出了建设性意见。

包信和校长在总结讲话中感谢各建设单位在学校“双一流”建设以来所做的努力,感谢评审专家和监理委员会成员积极参加学科自评工作。包信和指出,“双一流”建设是学校发展中的大事,要不忘初心,通过本次自评继续加强以下工作:一、结合学校“一流本科教育质量提升年”研讨,继续完善本科生培养方案,推进教材建设、建设精品课程、提升国际化水平等工作;二、进一步凝练学科发展方向和布局,加强学科交叉,寻找新的学科生长点,引领未来发展方向;三、进一步加强与中科院相关研究所“所系结合”力度,深入推进科教融合;四、重视人才引进和青年人才培养工作,完善不同类型人才的分类评价体系;五、基础研究瞄准国际前沿,应用研究对标国家重大战略需求,进一步提升科研实力,承担重点重大科研任务;六、提前布局并在建设中有效使用“双一流”经费。

根据我校“双一流”建设中期自评方案安排,6月29日-7月23日,学校“双一流”建设学科分别召开了自评会议,各学科通过召开自评会,反馈、沟通建设成效和达成度,自我诊断、对照检查,分析建设过程中存在的问题、寻找突破点。“双一流”建设监理委员会和发展改革办公室、学科建设办公室、人力资源部等部门工作人员参加了学校“双一流”建设各学科自评会。本轮校级自评工作参与人员达400余人次,监理委在了解学科发展情况后现场提出针对性建议并整理归纳出70余条学科建设意见,以帮助学科明确定建设目标、完善建设方案。

(“双一流”建设工作小组)